



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENGANTAR .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Permasalahan .....	13
C. Tujuan dan Manfaat .....	13
1. Tujuan .....	13
2. Manfaat .....	13
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	17
A. <i>Coaching</i> Kesehatan Reproduksi Anak Usia Dini .....	17
1. Definisi <i>Coaching</i> .....	17
2. Prinsip-Prinsip <i>Adult Learning</i> yang Mendasari Program <i>Coaching</i> .....	22
3. Penggunaan Pendekatan <i>Experiential Learning</i> dalam <i>Coaching</i> .....	25
3.1. Karakteristik <i>experiential learning</i> .....	26
3.2. Metode transfer pengetahuan dalam <i>experiential</i> <i>learning</i> .....	27
4. Panduan <i>Coaching</i> Kesehatan Reproduksi Anak Usia Dini.....	38
4.1. Modul kesehatan reproduksi anak usia dini .....	38
4.2. Materi-materi modul <i>coaching</i> kesehatan reproduksi anak usia dini .....	40
4.2.1. Kesehatan reproduksi .....	40



4.2.2. Perlakuan salah seksual terhadap anak sebagai masalah kesehatan reproduksi .....	47
4.2.3. Perkembangan anak usia dini .....	60
4.2.4. Penggunaan media komunikasi buku bergambar ....	66
B. Pemahaman Orang Tua tentang Perlindungan Diri Anak Usia Dini dari Perlakuan Salah Seksual .....	70
C. Keterampilan Orang Tua Mentransfer Pengetahuan Perlindungan Diri dari Perlakuan Salah Seksual kepada Anak Usia Dini .....	72
D. Pengaruh <i>Coaching</i> Terhadap Peningkatan Pemahaman Orang Tua tentang Perlindungan Diri Anak Usia Dini dari Perlakuan Salah Seksual dan Peningkatan Keterampilan Mentransfer Pengetahuan Kepada Anak Usia Dini .....	76
E. Hipotesis .....	81
BAB III METODE PENELITIAN .....	82
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	82
B. Subjek Penelitian .....	84
C. Desain Penelitian .....	86
1. Manipulasi .....	86
2. Gambar Desain Penelitian .....	87
D. Instrumen Penelitian .....	87
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	96
F. Prosedur Penelitian .....	99
G. Metode Analisis Data .....	105
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	108
A. Hasil Analisis Data .....	108
1. Analisis Data Kuantitatif .....	108
1.1. Uji Hipotesis .....	108
1.1.1. Uji <i>Mann-Whitney</i> .....	108
1.1.2. Uji Peringkat Bertanda Wilcoxon .....	110
1.1.3. Uji Korelasi Peringkat <i>Spearman</i> .....	111
2. Analisis Data Kuantitatif .....	111
B. Pembahasan .....	115
C. Keterbatasan Penelitian .....	133



BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	136
A. Kesimpulan .....	136
B. Saran .....	137
DAFTAR PUSTAKA .....	139
LAMPIRAN .....	149



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Domain Kesehatan Reproduksi .....	43
Tabel 2.2. Kategori Tindakan Perlakuan Salah Seksual .....	49
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Modul <i>Cognitive Coaching</i> .....	89
Tabel 4.1. Proses <i>Experiential Learning</i> yang dilakukan dalam Program <i>Coaching</i> Kesehatan Reproduksi Anak Usia Dini .....	112



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran .....	78
Gambar 3.1	Desain Penelitian .....	87
Gambar 4.1	Pergerakan Skor Rata-Rata Pemahaman Kelompok Kontrol dan Eksperimen .....	109
Gambar 4.2	Perbedaan <i>Gain Score</i> Pemahaman Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol .....	109
Gambar 4.3	Pergerakan Skor Keterampilan Kelompok Eksperimen .....	110



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Pemahaman Kesehatan Reproduksi Anak Usia Dini .....	149
Lampiran 2. <i>Observation Checklist</i> Keterampilan Mentransfer Pengetahuan .....	153
Lampiran 3. Skor Pemahaman Kelompok Kontrol .....	154
Lampiran 4. Skor Pemahaman dan Keterampilan Kelompok Eksperimen ....	154
Lampiran 5 Hasil Analisis Mann-Whitney .....	154
Lampiran 6 Hasil Analisis Korelasi Peringkat Spearman .....	155
Lampiran 7 Hasil Analisis Peringkat Bertanda Wilcoxon .....	155