

## INTISARI

### **PENJAMINAN MUTU AKADEMIK: EVALUASI KINERJA DOSEN PADA KEGIATAN DI SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS GADJAH MADA**

Tujuan penelitian adalah mengidentifikasi pelaksanaan penjaminan mutu akademik tentang evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran serta mempelajari keefektifan komponen penilaian kinerja dosen sebagai indikator mutu dalam pembelajaran di Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.

Penelitian dilakukan di lima program studi Sekolah Pascasarjana yang berakreditasi unggul dan sudah bersertifikat ISO 9001: 2008, yaitu program studi Agama dan Lintas Budaya, Kajian Budaya dan Media, Ketahanan Nasional, Penyuluhan dan Komunikasi Pembangunan, serta Ilmu Lingkungan. Variabel penelitian dipilih berdasarkan standar jaminan mutu yang diterbitkan oleh DIKTI yang tidak hanya untuk mengevaluasi kinerja dosen, tetapi juga untuk mengevaluasi kinerja program studi. Variabel terdiri dari tiga unsur, yaitu Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen (kompetensi pedagogik, profesionalisme, kepribadian, dan sosial), standar akreditasi dari Badan Akreditasi Nasional (Standard 4: Sumber daya manusia dan standar 7: penelitian dan pengabdian masyarakat), dan indeks sitasi dosen. Penelitian menggunakan metode analitik deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, serta wawancara untuk mendapat data yang riil.

Hasil penelitian tiga variabel menunjukkan bahwa kinerja dosen berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen dan Standar Akreditasi BAN-PT mencapai hasil yang baik, sedangkan kinerja untuk indeks sitasi dosen perlu ditingkatkan. Komponen variabel input yaitu standar akreditasi BAN-PT dan sitasi dosen dapat mencerminkan keefektifan mutu dalam pembelajaran pada variabel outputnya, khususnya untuk kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional berdasarkan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Hal ini terbukti bahwa secara umum, 100 mahasiswa sebagai responden dari lima program studi memberikan nilai tinggi untuk kompetensi pedagogik yaitu 92,91 dan kompetensi profesional yaitu 91,3.

Kata kunci: penjaminan mutu, kompetensi dosen, standar akreditasi BAN-PT, indeks sitasi

## ABSTRACT

### **THE ACADEMIC QUALITY ASSURANCE: EVALUATION OF LECTURER PERFORMANCE IN TEACHING LEARNING ACTIVITY IN GRADUATE SCHOOL, UNIVERSITAS GADJAH MADA**

The aims of the research is to identify the implementation of academic quality assurance on the evaluation of lecturer performance in teaching learning activity and to study the effectiveness of the lecturer performance components as an indicator of the teaching learning quality in Graduate School, Universitas Gadjah Mada.

The research was conducted in five study programs of Graduate School, namely Religion and Cross Culture, Media and Cultural Studies, National Resilience, Extension and Development Studies Program, also Environmental Studies Program. The variables were selected based on the quality assurance standard, issued by Board of Higher Education, not only to evaluate the lecturer performance but also to evaluate the study program performance. The variable consists of three elements, namely the Teachers and Lecturers Act 14 of 2005 (competence of pedagogic, professionalism, personality, and social), BAN-PT accreditation standard (Standard 4: Human resources and standard 7: research and community service), and the citation index based on Scopus and Google scholar. This research employed the descriptive analytic method with qualitative and quantitative approach as well as interview to obtain real data.

The result showed that the performance of lecturers under the Teachers and Lecturers Act 14 of 2005 and BAN-PT accreditation standard achieved good results, while the performance for the citation index lecturer needs to be improved. Component of input variable namely BAN-PT accreditation standard and citation index may reflect the effectiveness of the quality of teaching learning in the variable output, in particular for pedagogical competence and professional competence based on the Teachers and Lecturers Act 14 of 2005. It was proved that 100 students as respondent from five study programs gave high results namely 92.91 for pedagogic competence and 91.3 for professional competence.

Keywords: quality assurance, lecturer competence, accreditation standards, citation index