



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENGANTAR	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	6
C. Tujuan dan Manfaat	7
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran dan Prestasi Belajar	
1. Pembelajaran dan Komponen Pembelajaran	11
2. Prestasi Belajar	22
3. Tujuan Pembelajaran dan Dimensi Penilaian Hasil Belajar	23
B. Inteligensi dan Hubungannya dengan Prestasi Belajar	26
C. Kartu Menuju Sehat	29
D. Perbedaan Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Jalur Penerimaan Siswa	32
E. Hipotesis Penelitian	35



BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	
1. Identifikasi Variabel	36
2. Operasionalisasi Variabel.....	36
B. Subjek Penelitian	37
C. Cara Pengumpulan Data	
1. Prestasi Belajar	38
2. Inteligensi.....	38
3. Jalur Penerimaan Siswa.....	38
D. Desain Penelitian	39
E. Cara Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Subjek	40
B. Deskripsi Data.....	42
1. Deskripsi Data Penelitian	42
2. Kategorisasi dan Distribusi Data Hasil Penelitian	43
C. Hasil	46
1. Uji Homogenitas.....	46
2. Uji Korelasi dan Uji Interaksi.....	46
3. Uji Hipotesis	47
D. Pembahasan.....	49

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	60
B. Saran	60
C. Keterbatasan Penelitian	61

DAFTAR PUSTAKA.....	63
---------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom Revisi	26
Tabel 2	Distribusi Subjek Penelitian.....	40
Tabel 3	Distribusi Subjek Penelitian.....	41
Tabel 4	Deskripsi Statistik Data Penelitian.....	42
Tabel 5	Kategorisasi Skor Prestasi Belajar Siswa.....	43
Tabel 6	Distribusi Skor Prestasi Belajar Siswa.....	44
Tabel 7	Klasifikasi IQ CFIT	45
Tabel 8	Distribusi Skor Inteligensi.....	45
Tabel 9	Deskripsi Skor Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Status Siswa dan Sekolah.....	47
Tabel 10	Uji Perbedaan Skor Prestasi Belajar Siswa Berdasarkan Jalur Penerimaan Siswa dan Sekolah.....	48
Tabel 11	Nilai Ujian Nasional Rata-Rata Daerah Kota Yogyakarta	52
Tabel 12	Nilai Masuk SMA Tahun Ajaran 2013/2014.....	53
Tabel 13	Nilai Masuk SMA Tahun Ajaran 2014/2015.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Rangkaian Proses Memori (Model Atkinson-Shiffrin)	12
Gambar 2	Komponen Pembelajaran.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Responden Siswa KMS.....	68
Lampiran 2	Daftar Responden Siswa Non KMS	71
Lampiran 3	Hasil Uji Homogenitas.....	75
Lampiran 4	Interaksi antara Jalur Penerimaan Siswa dengan Inteligensi	76
Lampiran 5	Hasil Uji Hipotesis	77
Lampiran 6	Deksripsi Data Penelitian Persekolah	80
Lampiran 7	Hasil Uji Beda Mean Prestasi Belajar Antara Siswa KMS dan Siswa non KMS SMAN 1 Yogyakarta	81
Lampiran 8	Hasil Uji Beda Mean Prestasi Belajar Antara Siswa KMS dan Siswa non KMS SMAN 2 Yogyakarta	83
Lampiran 9	Hasil Uji Beda Mean Prestasi Belajar Antara Siswa KMS dan Siswa non KMS SMAN 3 Yogyakarta	85
Lampiran 10	Hasil Uji Beda Mean Prestasi Belajar Antara Siswa KMS dan Siswa non KMS SMAN 3 Yogyakarta	87
Lampiran 11	Verbatim Hasil Wawancara.....	89