

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Judul	i
Lembar Pernyataan Keaslian Karya	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Singkatan	xii
Abstrak	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
BAB I. Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat dan Keluaran Penelitian	15
E. Keaslian Penelitian	16
BAB II. Tinjauan Pustaka	
A. <i>Self-directed learning</i> (SDL)	
1. Definisi	23
2. Model kemampuan SDL	30
3. Model konseptual SDL	33
4. Teori Belajar yang terkait dengan SDL	34
4.a. Teori kognitif sosial dari Albert Bandura	37
4.b. Metakognitif	44
4.c. Teori Konstruktivisme	46
4.d. <i>Reflective learning Theory</i>	48
5. Faktor-faktor yang berhubungan dengan SDL	50
6. SDL dalam konteks kultural	54
7. Dampak SDL	76
8. Instrumen pengukuran SDL	78
B. Periode <i>Emerging adulthood</i>	80
C. Kerangka Teori	84
D. Kerangka Konsep	86
E. Pertanyaan Penelitian	87
BAB III. Metodologi Penelitian	
A. Jenis Penelitian	88
B. Posisi Peneliti	90
C. Lokasi Penelitian	92

D. Tahap Penelitian	92
1. Tahap pralapangan	92
2. Tahap lapangan	93
2.1. Tahap lapangan 1	93
2.2. Tahap lapangan 2	101
2.3. Tahap lapangan 3	108
2.4. Tahap lapangan 4	113
E. Keabsahan data	117
F. Penarikan simpulan	121
G. Definisi operasional	121
H. Etika Penelitian	122
I. Alur Penelitian	123
 BAB IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	124
B. Penelitian Tahap 1	135
C. Penelitian Tahap 2	170
D. Penelitian Tahap 3	187
E. Penelitian Tahap 4	209
F. Keterbatasan Penelitian	225
 BAB V. Simpulan dan Rekomendasi	
A. Simpulan	227
B. Rekomendasi	231
Ringkasan	233
<i>Summary</i>	252
Daftar Pustaka	267

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Persamaan dan perbedaan SDL dan SRL.	25
Tabel 2. <i>The Stage Self-directed learning model</i> .	32
Tabel 3. Karakteristik informan mahasiswa.	137
Tabel 4. Karakteristik informan staf pengajar.	171
Tabel 5. Karakteristik informan pengelola pendidikan.	188
Tabel 6. Karakteristik informan mahasiswa asal pesantren.	209

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Model sederhana perkembangan SDL.	31
Gambar 2. Teori belajar terkait dengan SDL.	36
Gambar 3. Proses metakognitif dalam proses SDL.	46
Gambar 4. Kerangka teori.	84
Gambar 5. Kerangka konsep penelitian.	86
Gambar 6. Alur penelitian.	123
Gambar 7. Model proses SDL dan faktor yang berhubungan.	167
Gambar 8. Model peran pengelolaan pendidikan pada proses SDL.	208
Gambar 9. Model peran pendidikan pesantren pada proses SDL mahasiswa kedokteran.	223
Gambar 10. Hubungan antar kategori dalam proses SDL mahasiswa kedokteran.	230
Gambar 11. Hubungan antar kategori dalam proses SDL mahasiswa kedokteran.	249

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. <i>Ethics Committee Approval</i> , FK UGM	280
Lampiran 2. Persetujuan etik, FKIK UIN Syarif Hidayatullah	281
Lampiran 3. Rekomendasi Tim Kaji Etik RSUP Fatmawati	282
Lampiran 4. Surat izin melakukan penelitian	283
Lampiran 5. Lembar informasi responden	285
Lampiran 6. Matriks penelitian	287
Lampiran 7. Panduan wawancara	291
Lampiran 8. Lembar catatan kegiatan harian	296
Lampiran 9. Kumpulan kutasi	299
Lampiran 10. Kumpulan kategori	344
Lampiran 11. Daftar riwayat hidup peneliti	347
Lampiran 12. Publikasi penelitian	350

DAFTAR SINGKATAN

PBL	: <i>Problem based learning</i>
PSPD FKIK UIN SH	: Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
SDL	: <i>self-directed learning</i>
SDLr	: <i>self-directed learner</i>
SDLR	: <i>self-directed learning readiness</i>
SRL	: <i>self-regulated learning</i>