

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Pernyataan	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Intisari	xiii
Abstract	xiv
Bab I Pendahuluan	
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan Penelitian	4
I.4 Manfaat Penelitian	5
I.5 Keaslian Penelitian	5
Bab II Tinjauan Pustaka	
A. Telaah Pustaka	
II.1 Teori <i>Situated Learning</i> dan <i>Community of Practice</i>	8
II.2 <i>Interprofessional Education</i> (IPE)	10

II.3 Area Kompetensi IPE	11
II.4 Pengukuran Pencapaian Kompetensi IPE	13
II.5 Kurikulum Kebidanan dan Kedokteran	15
II.6 Metode Pembelajaran Berbasis Komunitas pada Mahasiswa Profesi Dokter dan Kebidanan	16
II.7 Metode Pembelajaran IPE Berbasis Komunitas di FK UNS	19
II.8 Design Instruksional Metode Pembelajaran IPE	23
B. Landasan Teori	25
C. Kerangka Konsep	27
D. Pertanyaan Penelitian	28
E. Hipotesis	28
Bab III Metodologi Penelitian	
A. Pengukuran Pengaruh Pembelajaran IPE Berbasis Komunitas	
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	29
III.2 Lokasi, Populasi dan Subjek Penelitian	29
III.3 Instrumen	30
III.4 Cara Pengumpulan Data	34
III.5 Waktu Penelitian	35
III.5 Variabel Penelitian	35
III.6 Teknis Pengambilan Data	36
III.7 Definisi Operasional	36
III.8 Prosedur Penelitian	38

III.9 Analisis Data	39
III.11 Ancaman Validitas Penelitian	39
B. Evaluasi Proses Pembelajaran IPE Berbasis Komunitas	
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	43
III.2 Lokasi, Populasi dan Subjek Penelitian	43
III.3 Instrumen	44
III.4 Waktu Penelitian	46
III.5 Teknis Pengambilan Data	46
III.6 Prosedur Penelitian	46
III.7 Analisis Data	47
III.8 Ancaman Validitas Penelitian	47
C. Keterbatasan Penelitian	49
D. Etika Penelitian	51
Bab IV Hasil dan Pembahasan	
IV.1 Hasil Penelitian	52
IV.2 Pembahasan	58
Bab V Kesimpulan dan Saran	
V.1 Kesimpulan	72
V.2 Saran	73
V.3 Ringkasan	75
Daftar Pustaka	80
Lampiran	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Pre-qualification</i> dan <i>post-qualification</i> IPE	12
Tabel 2. Kurikulum Pendidikan Kedokteran dan Kebidanan terkait Komunitas.	16
Tabel 3. Tujuan Pembelajaran PKK	18
Tabel 4. Design Instruksional Pembelajaran IPE	23
Tabel 5. Blueprint pembelajaran IPE dan dimensi kompetensi pada ICAR	31
Tabel 6. Karakteristik partisipan	43
Tabel 7. Data uji <i>inter rater reliability</i>	53
Tabel 8. Hasil uji Wilcoxon	54
Tabel 9. Data rerata hasil penilaian laporan IPE oleh dua orang penilai	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian	27
Gambar 2. Kriteria skala penilaian laporan IPE	31
Gambar 3. Alur Pengumpulan Data	33
Gambar 4. Perbedaan nilai persepsi kompetensi kolaboratif pada masing-masing profesi	54
Gambar 5. Pencapaian kompetensi IPE menurut Piramida Miller	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat kelaikan etik penelitian	85
Lampiran 2. Surat ijin Dinas Kesehatan Kota Surakarta	86
Lampiran 3. Lembar informasi penelitian	88
Lampiran 4. Lembar persetujuan	91
Lampiran 5. Rubrik penilaian kolaborator antarprofesi	92
Lampiran 6. Instrumen penilaian laporan hasil IPE	98
Lampiran 7. Data hasil penilaian kompetensi mahasiswa	100
Lampiran 8. Data statistik uji <i>inter rater reliability</i>	106
Lampiran 9. Data statistik pencapaian kompetensi IPE	119
Lampiran 10. Data statistik perhitungan <i>effect size</i>	133
Lampiran 11. Data deskriptif penilaian laporan IPE	134
Lampiran 12. Dokumentasi penelitian	135
Lampiran 13. Buku Pedoman IPE FK UNS	140