

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	vi
ABSTRACT.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BABI PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan masalah.....	6
1.3 Keaslian penelitian.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka.....	11
2.2 Landasan Teori.....	17
2.2.1 <i>Blended Learning</i>	17
2.2.2 IPS.....	21
2.2.3 Desain Antarmuka Pengguna <i>Website</i>	23
2.2.4 <i>Social Cognitive Theory</i> (SCT).....	28
2.2.5 <i>Task Technology Fit</i> (TTF).....	31
2.2.6 Teknik Analisa SEM (<i>Struktural Equation Modeling</i>).....	37
2.3 Hipotesis	39

BAB III METODOLOGI.....	42
3.1 Alat dan Bahan.....	42
3.1.1 Alat.....	42
3.1.2 Bahan.....	43
3.2 Jalannya Penelitian.....	43
3.3 Analisa dan Desain Sistem.....	46
3.3.1 Analisa dan Desain Kebutuhan Sistem	46
3.3.2 Desain Kuesioner	47
3.4 Proses Penggunaan E-Learning.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Karakteristik Responden.....	53
4.1.1 Tabel Hasil Penyebaran Angket	53
4.1.2 Pengujian Aplikasi dan pembagian kuisisioner	55
4.1.3 Solusi Aplikasi <i>Blended Learning</i>	56
4.1.4 Diagram Model Penelitian.....	57
4.2 Evaluasi Model	57
4.2.1 <i>Outer Model</i> atau <i>Measurament Model</i>	57
4.2.2 <i>Discriminant Validity</i>	60
4.3 Evaluasi Struktural (<i>Inner Model</i>)	61
4.4 Pengujian Hipotesis Penelitian	63
4.5 Pembahasan	63
4.6 Keterbatasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	L-1