

DAFTAR ISI

	Hal.
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Skema.....	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar singkatan	xii
Intisari	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Telaah Pustaka	10
1. Gangguan spektrum autis.....	10
a. Pengertian remaja.....	10
b. Pengertian gangguan spektrum autis.....	11
c. Penyebab gangguan spektrum autis	11
d. Tanda dan gejala gangguan spektrum autis	12
e. Kriteria gangguan spektrum autis	13
f. Klasifikasi gangguan spektrum autis	13
g. Perubahan diagnosis gangguan spektrum autis dalam DSM-5	15

2. Pengasuh Utama.....	17
3. Peran perawat.....	17
4. Perawatan diri anak berkebutuhan khusus.....	18
5. Keterbatasan perawatan diri, Dorothea Orem.....	19
6. Keterbatasan perawatan diri remaja dengan gangguan spektrum autis.....	22
B. Kerangka Teori.....	26
C. Kerangka Konsep.....	27
D. Pertanyaan Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Rancangan atau Disain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
D. Alur Penentuan Sampel dan Populasi Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Cara Analisis Data.....	36
G. Etika Penelitian.....	37
H. Jalannya Penelitian.....	39
I. Keabsahan Data.....	43
J. Keterbatasan Penelitian.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	174
A. Kesimpulan.....	174
B. Saran.....	178

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal.
Tabel 1. Keaslian penelitian.....	8
Tabel 2. Tanda dan gejala gangguan spektrum autis	12
Tabel 3. Kriteria gangguan spektrum autis dalam DSM-5	13
Tabel 4. Distribusi karakteristik partisipan penelitian	51
Tabel 5. Contoh proses analisis hasil penelitian	56
Tabel 6. Tema 1 : Kemandirian perawatan diri.....	56
Tabel 7. Tema 2 : Upaya perawatan.....	75
Tabel 8. Tema 3 : Perasaan, dukungan, dan harapan.....	97
Tabel 9. Tema 4 : Pubertas.....	120
Tabel 10. Tema 5 : Persepsi pengasuh utama terhadap peran orang tua....	128

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
Gambar 1. Teori keterbatasan perawatan diri menurut Dorothea Orem....	20
Gambar 2. Kerangka teori, modifikasi kerangka teori Orem.....	26
Gambar 3. Kerangka konsep	27
Gambar 4. Alur penentuan sampel dan populasi penelitian.....	34
Gambar 5. Contoh menu diet anak.....	86
Gambar 6. Sarana dan parasarana di SLB Bina Anak Bangsa.....	114
Gambar 7. Sarana dan prasarana di SLB Inklusi Cahaya Bangsa.....	115

DAFTAR SKEMA

	Hal.
Skema 1. Tema 1 : Kemandirian perawatan diri.....	59
Skema 2. Tema 2 : Upaya perawatan	76
Skema 3. Tema 3 : Perasaan, dukungan, dan harapan	99
Skema 4. Tema 4 : Pubertas	121
Skema 5. Tema 5 : Persepsi pengasuh utama terhadap peran orang tua	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar penjelasan kepada calon partisipan

Lampiran 2. Lembar persetujuan keikutsertaan dalam penelitian

Lampiran 3. Pernyataan kesediaan menjadi partisipan penelitian

Lampiran 4. Identitas partisipan

Lampiran 5. Pedoman wawancara mendalam

Lampiran 6. Pertanyaan wawancara mendalam

Lampiran 7. *Checklist* observasi

DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
Bappeda	: Badan Pemerintah Daerah
BBM	: <i>Black Berry Messenger</i>
BHSP	: Bina Hubungan Saling Percaya
BPS	: Badan Pusat Statistik
CCTV	: <i>Closet Circuit Television</i>
CDC	: <i>Centre for Disease Control and Prevention</i>
DHA	: <i>Docosahexaenoic Acid</i>
DSM	: <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders</i>
Kemendikbud	: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
No	: Nomor
P	: Partisipan
PDD-NOS	: <i>Pervasive Development Disorders Not Otherwise Specified</i>
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
R	: <i>Researcher</i>
SD	: Sekolah Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SLB	: Sekolah Luar Biasa
TV	: Televisi
UUPK	: Undang Undang Perlindungan Konsumen
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>