

MATH ANXIETY DIFFERENCES BASED ON GENDER AND SUBJECT SPECIALIZATION AMONG SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Chryсна Realisa Septiani ¹
Prof. Dr. Saifuddin Azwar, M.A.²

ABSTRACT

This study aimed to determine the level of math anxiety and its differences based on gender and subject specialization among high school students. The research design was non-experimental quantitative approach. The data analysis technique used was two-way ANOVA. The study was conducted in SMAN 1 Salatiga and SMAN 2 Wonosari. Subjects were 308 consisted of 99 male and 209 female. Results categorization of math anxiety in high school students included in the medium category. Based on the test results of score differences in math anxiety, there was an interaction between gender and subject specialization with a value of $F = 3.339$ and a significance of 0.037. Furthermore, one way analysis of variance for each group based on gender and subject specialization. For male subjects, there was no difference in math anxiety between MIA, IIS and IBB specialization. For female subjects, difference was found in math anxiety by subject specialization. Female subjects from MIA specialization had math anxiety lower than female in IIS and IBB specialization. For female subjects that came from IIS and IBB specialization, there was no difference in math anxiety.

Key Words: *Math Anxiety, Gender, Subject Specialization*

¹ Student of Master Program of Psychology, Faculty of Psychology, Gadjah Mada University, Yogyakarta

² Lecturer at Master Program of Psychology, Faculty of Psychology, Gadjah Mada University, Yogyakarta

**PERBEDAAN KECEMASAN MATEMATIKA BERDASARKAN
JENIS KELAMIN DAN JURUSAN PEMINATAN PADA
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan matematika dan perbedaan kecemasan matematika yang ditinjau berdasarkan jenis kelamin dan jurusan peminatan pada siswa SMA. Desain penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif non-eksperimen. Analisis data yang digunakan adalah teknik anava dua jalur (two-way anova). Penelitian dilakukan di SMAN 1 Salatiga dan SMAN 2 Wonosari. Subjek penelitian berjumlah 308 yang terdiri dari 99 subjek berjenis kelamin laki-laki dan 209 subjek berjenis kelamin perempuan. Hasil kategorisasi kecemasan matematika pada siswa SMA termasuk dalam kategori sedang. Berdasarkan hasil uji perbedaan skor kecemasan matematika, ditemukan adanya interaksi antara jenis kelamin dan jurusan peminatan dengan nilai $F=3,339$ dan signifikansi sebesar $0,037$. Selanjutnya dilakukan analisis varians satu jalur untuk masing-masing kelompok jurusan peminatan berdasarkan jenis kelamin. Untuk subjek laki-laki tidak ditemukan perbedaan kecemasan matematika antara jurusan peminatan MIA, IIS dan IBB. Untuk subjek perempuan ditemukan perbedaan kecemasan matematika berdasarkan jurusan peminatan. Subjek perempuan yang berasal dari jurusan peminatan MIA memiliki kecemasan matematika yang lebih rendah dibandingkan subjek perempuan jurusan peminatan IIS dan IBB. Untuk subjek perempuan yang berasal dari jurusan peminatan IIS dan IBB tidak ditemukan perbedaan kecemasan matematika.

Kata Kunci: *Kecemasan Matematika, Jenis Kelamin, Jurusan Peminatan*