

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Stres	
1. Pengertian Stres.....	8
2. Aspek Stres.....	9
3. Stres pada Mahasiswa Program Pendidikan Profesi Keperawatan.....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Stres pada Mahasiswa Program Pendidikan Peofesi keperawatan.....	16

**B. Beban Kerja**

1. Pengertian Beban Kerja.....	18
2. Aspek Beban Kerja.....	20
<b>C. Efikasi Diri</b>	
1. Pengertian Efikasi Diri.....	21
2. Aspek Efikasi Diri.....	23
3. Proses Efikasi Diri.....	25
<b>D. Hubungan antara Beban Kerja terhadap Stres.....</b>	<b>26</b>
<b>E. Hubungan antara Efikasi Diri dan Stres.....</b>	<b>28</b>
<b>F. Peran Beban Kerja dan Efikasi Diri terhadap Stres.....</b>	<b>30</b>
<b>G. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>31</b>

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi dan Defenisi Operasional Variabel.....	33
B. Desain Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Pengukuran.....	35
F. Metode Pengolahan Data.....	40

**BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN**

A. Orientasi Kancan.....	41
B. Persiapan Penelitian.....	41
C. Uji Coba Alat Ukur.....	42
D. Seleksi Aitem.....	43
E. Tahap Penelitian.....	46



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**PERAN BEBAN KERJA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP STRES PADA MAHASISWA PROGRAM  
PENDIDIKAN PROFESI**

**KEPERAWATAN UNIVERSITAS GADJAH MADA**

NOVITA AMBARITA, Muhana Sofiati Utami, Dra., M.S., Psikolog

Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

F. Hasil Analisis Data.....	48
G. Pembahasan.....	54
H. Keterbatasan Penelitian.....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	68