

DAFTAR ISI

Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Prakata	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
Intisari	xii
<i>Abstract</i>	xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	
1. Komunikasi dokter-pasien.....	9
2. <i>Community based education</i> (CBE).....	17
3. Refleksi.....	18
4. Hubungan komunikasi, refleksi, dengan <i>Community Based Education Methods</i>	20
B. Landasan Teori.....	21
C. Kerangka Teori.....	25
D. Kerangka Konsep.....	26

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	27
A.1. Jenis penelitian.....	27
A.2. Pendekatan penelitian.....	28
B. Lokasi, Populasi, dan Subjek Penelitian.....	30
C. <i>Ethical clearance</i>	30
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Cara Pengumpulan Data.....	33



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UGM : SEBUAH PENELITIAN
DESKRIPTIF PADA BUKU LOG
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK
TERINTEGRASI
(ICP) BERBASIS KOMUNITAS**

FITRIANA, Prof. Dr. dr. KRT. Adi Heru Husodo, MSc., DLSHTM,; dr.Mora Claramita, MHPE, PhD,
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

F. Prosedur Penelitian.....	33
G. Analisis Hasil.....	36
H. Jadwal Penelitian.....	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil.....	37
B. Pembahasan.....	46
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

Tabel 1. SAPA, AJAK BICARA dan DISKUSI	14
Tabel 2. Persamaan Pedoman Komunikasi <i>Calgary-Cambridge Guideline</i> dan SAJAKU.....	16
Tabel 3. Perbedaan Pedoman Komunikasi <i>Calgary-Cambridge Guideline</i> dan SAJAKU.....	16
Tabel 4. Instrumen penelitian.....	31
Tabel 5. Hasil perhitungan.....	34
Tabel 6. Perhitungan deskriptif berdasarkan skala Likert.....	35
Tabel 7. Hasil perhitungan statistik deskriptif.....	36
Tabel 8. Kategori komunikasi.....	38
Tabel 9. Hasil analisis domain tercapainya kemampuan komunikasi di komunitas.....	42
Tabel 10. Analisis domain tidak tercapainya kemampuan komunikasi di komunitas....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Komunikasi Schermerhorn, Hunt & Osborn.....	10
Gambar 2. <i>Expanded Framework Calgary-Cambridge</i>	13
Gambar 3. Model Refleksi Gibbs.....	19
Gambar 4. <i>Basic Framework</i>	22
Gambar 5. Bagan Siklus Belajar Kolb.....	23
Gambar 6. Grafik SAPA.....	40
Gambar 7. Grafik AJAK BICARA	40
Gambar 8. Grafik DISKUSI.....	41



UNIVERSITAS
GADJAH MADA

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UGM : SEBUAH PENELITIAN
DESKRIPTIF PADA BUKU LOG
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK
TERINTEGRASI
(ICP) BERBASIS KOMUNITAS**

FITRIANA, Prof. Dr. dr. KRT. Adi Heru Husodo, MSc, DL-SHTM,; dr.Mora Claramita, MHPE, PhD.
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical clearance</i>	68
Lampiran 2. Pedoman Komunikasi Gajah Mada	69
Lampiran 3. <i>Preparation, organizing and resulting phases in the content analysis process</i>	80