



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAKSI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.1.1 Berlakunya MEA (Masyarakat Ekonomi Asean) di Indonesia	1
1.1.2 Lulusan SMK Menduduki Rata-Rata Tingkat Pengangguran tertinggi di Indonesia	2
1.1.3 Sistem Pendidikan SMK Bersifat <i>Supply Driven</i>	3
1.1.4 Lemahnya Pendidikan Karakter di Sekolah	3
1.1.5 SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta Menuju Sekolah Modern dan Islami	4
1.2 PENGERTIAN	6
1.2.1 Pentingnya mewujudkan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Industri	6
1.2.2 Pembinaan Karakter Siswa SMK dengan Basis Pesantren	7
1.3 RUMUSAN MASALAH	10
1.3.1. Permasalahan Umum	10
1.3.2. Permasalahan Khusus	10
1.4 TUJUAN DAN SASARAN	
1.4.1. Tujuan	10
1.4.2. Sasaran	10
1.5 LINGKUP PERMASALAHAN	11
1.5.1 Non-Arsitektural	11



1.5.2	Arsitektural	11
1.6	METODE PEMBAHASAN	
1.6.1	Pengumpulan Data	11
1.6.2	Pengolahan Data	12
1.7	SISTEMATIKA PEMBAHASAN	13
1.8	KEASLIAN PENULISAN	14
1.9	KERANGKA BERFIKIR	15
BAB II		
KAJIAN TEORITIS DAN STUDI KASUS		
		15
2.1	REDESAIN	15
2.2	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN	16
2.2.1	Definisi Sekolah Menengah Kejuruan	16
2.2.2	Macam-Macam Sekolah Menengah Kejuruan	17
2.3	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BERBASIS INDUSTRI	19
2.3.1.	Definisi Industri	19
2.3.2.	SMK Berbasis Industri	20
2.3.3.	Standar Kebutuhan Industri	22
2.4	SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN BERBASIS PESANTREN	26
2.4.1.	Definisi Pesantren	26
2.4.2.	Peran dan Fungsi Pesantren dalam Dunia Pendidikan	28
2.4.3.	SMK Berbasis Pesantren	29
2.4.4.	Standar Kebutuhan Pesantren	32
2.5	KARAKTER BANGUNAN MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA	33
2.6	PERATURAN BANGUNAN PENDIDIKAN DENGAN BASIS INDUSTRI DAN PESANTREN	40
2.6.1.	Lahan dan Bangunan	41
2.6.2.	Sarana dan Prasarana	43
2.6.3.	Skema Ruang dan Pola Organisasi Ruang	59
2.6.4.	Perhitungan Prediksi Jumlah Kebutuhan Sekolah Jangka Panjang	60
2.7.	STUDI KASUS / PRESEDEN	61
2.7.1.	SMK N 3 Purwokerto	61
2.7.2.	Pondok Pesantren As-Salam, Surakarta	61
2.7.3.	Asrama Putra Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	62



BAB III

TINJAUAN LOKASI	64
3.1 TINJAUAN UMUM YOGYAKARTA	64
3.1.1 Karakteristik Wilayah	64
3.1.2 Kependudukan dan Tenaga Kerja	66
3.1.3 Pendidikan	67
3.2 SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	68
3.2.1 Kondisi Umum	68
3.2.2 Sejarah Sekolah	75
3.2.3 Visi dan Misi	74
3.2.4 Kurikulum	74
3.3 KONDISI EKSISTING BANGUNAN MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	78
3.3.1 Zonasi Wilayah	78
3.3.2 Analisis Bangunan Eksisting	59

BAB IV

PENDEKATAN KONSEP DAN ANALISIS PERMASALAHAN	95
4.1 ANALISIS PERHITUNGAN SEKOLAH 2026	95
4.1.1 Perhitungan Jumlah Pelaku Kegiatan SMK 2026	95
4.1.2 Perhitungan Jumlah Pelaku Kegiatan Pesantren 2026	96
4.1.3 Perhitungan Jumlah Pelaku Kegiatan Industri 2026	97
4.1.4 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Ruang SMK 2026	97
4.1.5 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Ruang Pesantren 2026	101
4.1.6 Perhitungan Jumlah Kebutuhan Ruang Industri 2026	102
4.2 EVALUASI KONDISI EKSISTING SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	103
4.2.1 Optimasi Lahan	104
4.2.2 Relokasi Komplek Bangunan	105
4.3 SKEMA KONSEP PERENCANAAN SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA	109
4.4 ORGANISASI RUANG SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA 2026	110



BAB V

5.1	KONSEP PERENCANAAN	112
5.1.1	Zonasi Kompleks Bangunan	112
5.1.2	Tata Massa Kompleks Bangunan	113
5.1.3	Sirkulasi Kompleks Bangunan	115
5.1.4	Tata Lansekap	117
5.2	KONSEP PERANCANGAN	118
5.2.1	Siteplan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta	118
5.2.2	Perancangan Bangunan Industri	119
5.2.1.	Perancangan Bangunan Kelas Praktek Pemesinan, Otomotif, dan Gambar Bangunan	120
5.2.2.	Perancangan Bangunan Pesantren dan Masjid	126
5.2.3.	Perancangan Bangunan Kelas Teori	130
	DAFTAR PUSTAKA	134