

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Keaslian Penelitian.....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka.....	14
1. Teori Belajar.....	14
2. Akuisisi Pengetahuan	16
3. <i>Problem Based Learning</i>	17
B. Kerangka Teori.....	30
C. Kerangka Konsep.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	31
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitia.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Definisi Operasional.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	42

	H. Analisis Data	43
	I. Etika Penelitian.....	44
	J. Prosedur Penelitian	45
	K. Keterbatasan dan Kelemahan.....	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. HASIL PENELITIAN.....	50
	B. PEMBAHASAN.....	66
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. KESIMPULAN.....	71
	B. SARAN.....	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Model Akuisisi Pengetahuan.....	17
Gambar 2 Proses Diskusi Tutorial di Kelas Besar.....	29
Gambar 3. Kerangka Teori.....	30
Gambar 4. Kerangka Konsep Penelitian.....	31
Gambar 5. Skema Penelitian.....	32
Gambar 6. Langkah Penelitian Kuantitatif.....	47
Gambar 7. Skema Efektifitas Diskusi Tutorial di Kelas Besar terhadap Peningkatan Akuisisi Pengetahuan Mahasiswa pada Pelayanan Antenatal (hasil penelitian kualitatif).....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	9
Tabel 2. Faktor-faktor Kelebihan dan Kekurangan Diskusi Tutorial di Kelas Besar.....	24
Tabel 3. Operasionalisasi Variabel	39
Tabel 4. Distribusi Butir-butir Pernyataan Akuisisi Pengetahuan tentang Pelayanan Antenatal.....	41
Tabel 5. Karakteristik Responden.....	51
Tabel 6. Uji Normalitas Pengetahuan Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi.....	53
Tabel 7. Perbandingan <i>Pretest-Pretest</i> dan <i>Posttest-Posttest</i> Kelompok Kontrol dan Intervensi.....	54
Tabel 8. <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Pelayanan Antenatal Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi.....	55
Tabel 9. Tema dan Kategori Data Kualitatif Perbandingan Efektifitas Diskusi Tutorial di Kelas Kecil dan Kelas Besar terhadap Akuisisi Pengetahuan Mahasiswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Panduan Belajar Pelayanan Antenatal
- Lampiran 3 Jadwal Diskusi Tutorial
- Lampiran 4 Skenario
- Lampiran 5 SAP
- Lampiran 6 Kuesioner karakteristik responden
- Lampiran 7 Soal MCQs
- Lampiran 8 Pedoman Wawancara
- Lampiran 9 Jadwal Penelitian Tesis
- Lampiran 10 *Ethical Clearance*
- Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian

DAFTAR SINGKATAN

AIDS	: <i>Acquired Immunodeficiency Syndrome</i>
AIPVIKI	: Asosiasi Institusi Pendidikan D III Keperawatan Indonesia
AIPNI	: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
AKI	: Angka Kematian Ibu
ANC	: <i>Antenatal Care</i>
Bkkbn	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
<i>et al</i>	: et alia
FK	: Fakultas Kedokteran
HDK	: Hipertensi dalam Kehamilan
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
ILA	: <i>Intregrated Learning Activity</i>
Mendiknas	: Menteri Pendidikan Nasional
Menpen R&B	: Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar dan Statistik
RS	: Rumah Sakit
SK	: Surat Keputusan
SPICES	: <i>Student-centered, Problem-based, Integrated, Community-based, Elective, Systematic</i>
TOT	: <i>Training of Tutor</i>
UGM	: Universitas Gadjah Mada
WHO	: <i>World Health Organization</i>