

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTAK	xi
INTISARI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Permasalahan	10
C. Tujuan dan Manfaat	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kecerdasan Istimewa (<i>Giftedness</i>)	12
1. Konsep Multidimensional Giftedness	13
a. <i>Three Rings</i> Renzulli	13
b. <i>The Triadich</i> Renzulli-Monks	16
c. Model Munich.....	17
2. Instrumen Pengukuran Anak Cerdas Istimewa	18
a. <i>Behavioral Characteristics Rating Scale of Kindergarten Gifted Children</i>	18
b. <i>Gifted Rating Scale (GRS)</i>	27
c. Pengembangan Instrumen Skrining Anak Cerdas Istimewa....	31
B. <i>Rating Scale</i>	40
C. Konstruksi Alat Ukur	44
D. Pertanyaan Penelitian	49
BAB III METODE PENULISAN	
A. Pengembangan konstruk	50
B. Sumber Data	53
C. Pengujian Properti Psikometrik	53
1. Validasi <i>Content</i>	53
2. Analisis Aitem Berdasar Daya Diskriminasi	55
3. Reliabilitas	56
4. Validitas Konstruk	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil.....	59
1. Pengembangan Konstruk	59
2. Hasil Uji keterbacaan Aitem.....	61
3. Validasi <i>Content</i>	61
4. Sumber Data dan Hasil Seleksi Aitem.....	62
5. Uji Validitas Konstruk	64
6. Uji Reliabilitas.....	73
7. Konversi Skor dan Klasifikasi	75
B. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN	94
----------------	----