

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Pemyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
Intisari	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
1.5. Keaslian Penelitian	12
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
II.1. Telaah Pustaka	15
11.1.1. Perilaku profesional	15
11.1.2. Pembelajaran perilaku profesional	23
11.1.3. Refleksi.....	31
11.1.4. <i>Guided reflection</i>	39
11.1.5. Pendidikan dokter tahap profesi	45
11.1.6. <i>Selfreflection and insight scale</i> (SRIS) dan PP ..	49
11.2. Landasan Teori.....	52
11.3. Kerangka Konsep	54
11.4. Pertanyaan Penelitian	55
11.5. Hipotesis Penelitian.....	55

BAB III. METODE PENELITIAN

III. I. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	56
III.2. Variabel Penelitian.....	57
III.2.1. Variabel independen	57
III.2.2. Variabel dependen	57
III.2.3. Variabel moderator.....	57
III.3. Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
III.4. Bahan dan Alat Penelitian	60
III.4.1. Subjek penelitian	60
III.4.2. Instrumen penelitian	61
III.5. Jalannya Penelitian	71
III.6. Analisis Hasil.....	79
III.7. Keterbatasan Penelitian	87
III.8. Etika Penelitian	88

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

IV. I. Hasil Penelitian	90
IV.2. Pembahasan	117

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

V.1. Kesimpulan	145
V.2. Saran	146
V.3. Ringkasan	147

DAFTAR PUSTAKA	152
----------------	-----

LAMPIRAN	160
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Berbagai model dan dimensi refleksi	32
Tabel 2. Contoh <i>template</i> pelaksanaan <i>guided reflection</i>	42
Tabel 3. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen DP_a dan DP_b	66
Tabel 4. Domain dan nomor item pernyataan SRIS	67
Tabel 5. Hasil uji validitas dan reliabilitas instrumen SRIS	69
Tabel 6. Aktivitas penelitian	78
Tabel 7. Tabel ancaman validitas internal dan strategi pengendalian	81
Tabel 8. Tabulasi uji korelasi	83
Tabel 9. Interpretasi hasil uji korelasi ..	83
Tabel 10. Ringkasan strategi untuk menjaga <i>trustworthiness</i>	85
Tabel 11. Tabel ancaman validitas dan strategi yang digunakan	86
Tabel 12. Deskripsi karakteristik responden.....	91
Tabel 13. Lima besar perilaku yang pernah dilakukan oleh mahasiswa dan perubahan persentasenya setelah aktivitas pembelajaran	94
Tabel 14. Tabulasi perubahan respon persepsi pengetahuan sikap profesional dan delta skor perresponden	95
Tabel 15. Deskripsi skor persepsi pengetahuan sikap profesional	96
Tabel 16. Nilai <i>Cohen's d</i> persepsi pengetahuan sikap profesional	97
Tabel 17. Tabulasi perubahan respon persepsi perilaku profesional dan delta skor perresponden.....	98
Tabel 18. Deskripsi skor persepsi perilaku profesional mahasiswa	99
Tabel 19. Nilai <i>Cohen's d</i> persepsi perilaku profesional	99
Tabel 20. Uji korelasi sub-skala SRIS dengan perubahan pengetahuan sikap profesional	100
Tabel 21. Uji korelasi sub-skala SRIS dengan perubahan perilaku profesional	101
Tabel 22. Faktor pendukung aktivitas pembelajaran perilaku profesional ...	113
Tabel 23. Faktor penghambat aktivitas pembelajaran perilaku profesional ..	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siklus <i>teaching and learning professionalism</i>	25
Gambar 2. Tahap perkembangan dalam pembelajaran profesionalisme	28
Gambar 3. Sebuah model <i>eclectic</i> dari refleksi	35
Gambar 4. <i>Triadic reciprocity</i> dari faktor <i>personal, behavioral</i> dan <i>environmental</i> dari <i>social cognitive theory</i>	44
Gambar 5. <i>Clinical Education Model</i>	48
Gambar 6. Model regulasi diri dari yang melibatkan peran <i>selfreflection</i> dan <i>insight</i>	51
Gambar 7. Kerangka konsep penelitian	54
Gambar 8. <i>Intervention design mixed method research</i>	56
Gambar 9. Jalannya penelitian	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar penjelasan kepada calon responden
- Lampiran 2. Lembar persetujuan keikutsertaan
- Lampiran 3. Lembar data calon subjek penelitian
- Lampiran 4. Lembar panduan pelaksanaan *guided reflection* bagi fasilitator
- Lampiran 5. Surat persetujuan pelaksanaan penelitian dari Komisi Etik FK UGM
- Lampiran 6. Surat izin pelaksanaan penelitian dari RSD dr. Soebandi Jember
- Lampiran 7. Lembar panduan *reflective writing* (a_1, a_2 dan b)
- Lampiran 8. Lembar panduan wawancara mendalam *
- Lampiran 9. Adaptasi dan modifikasi *Proto-clinical Dundee Polyprofessionalism Survey* versi bahasa Indonesia
- Lampiran 10. Adaptasi *SelfReflection and Insight Scale* (SRIS) versi bahasa Indonesia
- Lampiran 11. Uji Statistik
- Lampiran 12. Tabulasi persepsi pengetahuan sikap dan perilaku profesional *pre-post* pembelajaran terstruktur PP menggunakan metode *guided reflection*.
- Lampiran 13. Contoh dokumentasi hasil analisis kualitatif
- Lampiran 14: Foto aktivitas penelitian