

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Surat Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Intisari	xi
Abstrach	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah	3
I.3 Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Studi Pustaka.....	7
1. Prestasi Belajar	7
2. Motivasi Belajar	9
3. Strategi Belajar	12
4. Seleksi Mahasiswa	13
5. Tes Potensi Akademik (TPA)	16
6. Hubungan Seleksi Mahasiswa dengan Prestasi Belajar	16
7. Hubungan Motivasi dan Strategi Belajar dengan Prestasi Belajar	17
II.2 Kerangka Teori	18
II.3 Kerangka Konsep.....	18

II.4 Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III. METODE PENELITIAN.....	20
III.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	20
III.2 Subjek Penelitian	20
III.2.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	
III.2.2 Populasi Penelitian	20
III.2.3 Sampel Penelitian	20
III.3 Variabel Penelitian	21
III.4 Defenisi Operasional.....	21
III.5 Instrumen Penelitian	22
III.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
III.7 Analisa Data.....	24
III.8 Etika Penelitian.....	24
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
IV.1 Hasil	26
IV.2 Pembahasan	37
BAB V. Kesimpulan dan Saran	48
V.1 Kesimpulan	48
V.2 Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Keaslian Penelitian	5
Tabel 2.	Tipe dan Motivasi Belajar menurut Harden <i>et al</i> (2005)11	
Tabel 3.	Strategi Belajar menurut Biggs	14
Tabel 4.	Definisi Operasional	22
Tabel 5.	Jumlah responden mahasiswa setiap angkatan	25
Tabel 6.	Jumlah responden berdasarkan jenis kelamin	26
Tabel 7.	Nilai Min, Maks, Rerata dan SD Motivasi Belajar	26
Tabel 8.	Rerata dan Standar Deviasi setiap Sub Dimensi Motivasi belajar berdasar Seleksi masuk.....	27
Tabel 9.	Nilai Min, Maks, Rerata dan SD Strategi Belajar	28
Tabel 10.	Rerata dan Standar Deviasi setiap sub Dimensi Strategi Belajar berdasar Seleksi Masuk	29
Tabel 11.	Rerata dan Standar deviasi Prestasi Belajar berdasar Seleksi Masuk	32
Tabel 12.	Tabulasi silang Motivasi Belajar dengan Gender	34
Tabel 13.	Tabulasi silang Strategi Belajar dengan Gender	35
Tabel 14.	Tabulasi silang Prestasi Belajar dengan Gender	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori	20
Gambar 2. Kerangka Konsep	20
Gambar 3. Prestasi Belajar di FK UHO Kendari	30
Gambar 4. Prestasi Belajar berdasar Seleksi Masuk.....	31