

ABSTRACT

Study decision making for highschool student is an important step to a person's career development. This is because it is the start to a student's career that has a long term impact for their future. Study decision making is not exclusively done by highschool students in public schools, but also in private boarding schools or even Islamic boarding school. Experts has stated that decision making is influenced by social factors; one of them is parents. Even when a child is in a dormitory setting, parent's role in guiding and helping the child to explore their career and study choices does not stop. This study aimed to investigate the relation between parent's social support and study decision making in Islamic boarding high school students. This study was conducted in school X with a total of 119 students as subjects. The analysis method used in this study is Pearson product moment with the result of 0.387 with $p < 0.001$ which means that there is a positive relation of 0.387. The effective contribution of the variables in this study is 15%; meaning that there are other factors that might play a bigger role in Islamic boarding school students' study decision making.

Keyword: decision making, parents social support, boarding school

INTISARI

Pengambilan keputusan memilih jurusan pada siswa SMA adalah sebuah tahapan yang sangat penting dalam tahap perkembangan karir individu. Hal ini disebabkan pengambilan keputusan memilih jurusan adalah langkah awal karir siswa yang berdampak jangka panjang bagi masa depan mereka. Pengambilan keputusan tidak hanya dilakukan anak-anak SMA di sekolah negeri, tetapi juga di sekolah-sekolah swasta berasrama ataupun pondok pesantren. Ahli menyebutkan bahwa pengambilan keputusan dipengaruhi oleh faktor sosial, salah satunya adalah orang tua. Meskipun tinggal di asrama, peran orang tua dalam membimbing serta membantu anak dalam mengeksplorasi pilihan karir dan jurusan tidak terhenti. Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan pengambilan keputusan memilih jurusan pada siswa SMA di sekolah Islam berasrama. Penelitian ini dilakukan di sekolah X dengan jumlah subjek 119 anak. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pearson product moment* dengan hasil 0,387 dengan $p < 0,001$ yang berarti adanya hubungan positif sebesar 0,387. Sumbangan efektif variabel penelitian ini berjumlah sebesar 15%. Hal ini membuktikan bahwa ada faktor-faktor lain yang lebih banyak berperan dalam menyumbang angka dalam pengambilan keputusan memilih jurusan pada siswa di sekolah Islam berasrama.

Kata kunci: pengambilan keputusan, dukungan social orang tua, sekolah berasrama