

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL BAHASA INDONESIA	i
HALAMAN JUDUL BAHASA INGGRIS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
INTISARI	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Tinjauan Pustaka	9
1.6 Landasan Teori	12
1.7 Metode Penelitian	22
1.8.1 Metode Pengumpulan Data	23
1.8.2 Metode Analisis Data	26
1.8.3 Metode Penyajian Hasil Analisis	27
1.8 Sistematika Penulisan	27

BAB II. REALISASI TINDAK TUTUR KRITIK OLEH PEMBELAJAR BAHASA INGGRIS DI INDONESIA.....	29
2.1 Jenis Kalimat	29
2.1.1 Kalimat Deklaratif	29
2.1.2 Kalimat Interogatif	30
2.1.2.1 Pertanyaan Ya/Tidak	31
2.1.2.2 Pertanyaan Informasi.....	32
2.1.2.3 Pertanyaan Pilihan	33
2.1.3 Kalimat Imperatif	34
2.1.4 Kalimat Eksklamatif.....	37
2.2 Strategi Tindak Tutur Kritik	38
2.2.1 Tindak Tutur Kritik yang Dinyatakan dengan Satu Strategi Tutur.....	38
2.2.1.1 Strategi Kritik Langsung	40
1) Evaluasi Negatif	40
2) Ketidaksetujuan.....	40
3) Konsekuensi	42
2.2.1.2 Strategi Kritik Tidak Langsung	42
1) Menunjukkan Standar	42
2) Perintah untuk perubahan	43
3) Permintaan untuk perubahan	44
4) Nasihat tentang perubahan.....	45
5) Saran untuk perubahan	46
6) Berpraperanggapan	46
7) Isyarat lain	47

2.2.2 Tindak Tutur Kritik yang Dinyatakan dengan Dua Strategi Tutur.....	50
2.2.2.1 Kombinasi strategi praperanggapan dan satu strategi lainnya.	50
2.2.2.2 Kombinasi strategi konsekuensi dan satu strategi lainnya.	54
2.2.2.3 Kombinasi strategi perintah untuk perbaikan dan satu strategi lainnya	56
2.2.2.4 Kombinasi strategi ketidaksetujuan dan pernyataan akan masalah	58
2.2.2.5 Kombinasi strategi menunjukkan standar dan permintaan untuk perubahan	59
2.2.2.6 Kombinasi Strategi Pernyataan akan Masalah dan Strategi Evaluasi Negatif	59
2.2.3 Tindak Tutur Kritik yang Dinyatakan dengan Tiga Strategi Tutur.	61
2.2.4 Tindak Tutur Kritik yang Dinyatakan dengan Empat Bentuk Strategi Tutur	66
2.3 Kritik dan Hubungannya dengan Faktor Sosial	67
2.3.1 Jarak sosial rendah dan dominasi MT lebih tinggi dari P (-JS +D).	69
2.3.2 Jarak sosial rendah dan dominasi MT setara dengan P (-JS =D)	70
2.3.3 Jarak sosial rendah dan dominasi MT lebih rendah dari P (-JS -D)	72
2.3.4 Jarak sosial tinggi dan dominasi MT lebih tinggi dari P (+JS +D)	73
2.3.5 Jarak sosial tinggi dan dominasi setara dengan P (+JS =D)	76
2.3.6 Jarak sosial tinggi dan dominasi lebih rendah dari P (+JS -D)	77
BAB III. REALISASI TINDAK TUTUR KRITIK OLEH PENUTUR BAHASA INGGRIS AUSTRALIA	81

3.1 Jenis Kalimat	81
3.1.1 Kalimat Deklaratif	81
3.1.2 Kalimat Interogatif	82
3.1.2.1 Pertanyaan Ya/Tidak	82
3.1.2.2 Pertanyaan Informasi	83
3.1.3 Kalimat Imperatif	84
3.1.4 Kalimat Eksklamatif	86
3.2 Strategi Tindak Tutur Kritik	86
3.2.1 Tindak Tutur Kritik yang Dinyatakan dengan Satu Strategi Tutur.	88
3.2.1.1 Kritik Langsung	88
1) Evaluasi negatif	88
2) Ekspresi Ketidaksetujuan	90
3) Pernyataan akan Masalah	91
4) Konsekuensi	92
3.2.1.2 Kritik Tidak Langsung	93
1) Perintah untuk Perubahan	93
2) Nasihat tentang Perubahan	94
3) Saran untuk Perubahan	94
4) Praperanggapan	95
5) Isyarat	96
3.2.2 Tindak Tutur Kritik yang Dinyatakan dengan Dua Strategi Tutur.	97
3.2.2.1 Kombinasi strategi saran untuk perubahan dan satu strategi lainnya.	97
3.2.2.2 Kombinasi strategi konsekuensi dan satu strategi lainnya.	100

3.2.2.3 Kombinasi strategi nasihat tentang perubahan dan satu strategi lainnya.	102
3.2.2.4 Kombinasi strategi pernyataan akan masalah dan permintaan untuk perubahan.	103
3.2.3 Tindak Tutur Kritik yang Dinyatakan dengan Tiga Strategi Tutur.	104
3.3 Kritik dan Hubungannya dengan Faktor Sosial	105
3.3.1 Jarak sosial rendah dan dominasi MT lebih tinggi dari P (-JS +D)	107
3.3.2 Jarak sosial rendah dan dominasi MT setara dengan P (-JS =D)	108
3.3.3 Jarak sosial rendah dan dominasi MT lebih rendah dari P (-JS -D)	109
3.3.4 Jarak sosial tinggi dan dominasi MT lebih tinggi dari P (+JS +D)	110
3.3.5 Jarak sosial tinggi dan dominasi setara dengan P (+JS =D)	111
3.3.6 Jarak sosial tinggi dan dominasi lebih rendah dari P (+JS -D)	112
BAB IV PERBEDAAN BENTUK, STRATEGI PEMBERIAN KRITIK OLEH PEMBELAJAR BAHASA INGGRIS DI INDONESIA DAN PENUTUR ASLI BAHASA INGGRIS AUSTRALIA SERTA FAKTOR YANG MENYEBABKANNYA	114
4.1 Perbedaan Bentuk Tindak Tutur Kritik oleh PBII dan PBIA ...	114
4.1.1 Perbedaan Jenis Kalimat	115
4.1.2 Perbedaan Penggunaan Formula Semantik.....	117
4.1.2.1 Perbedaan Penggunaan Kata Sapaan	117
4.1.2.2 Perbedaan Pemilihan Diksi	119
4.2 Perbedaan Strategi Tindak Tutur Kritik oleh PBII dan PBIA ..	124
4.2.1 Perbedaan Kombinasi Strategi Tindak Tutur Kritik	124

4.2.2 Perbedaan Cara Penyampaian Kritik Berdasarkan Faktor Sosial	126
4.2.3 Perbedaan Penggunaan Strategi Kritik	129
4.2.4 Perbedaan Penggunaan Jenis Strategi Berdasarkan Faktor Sosial	131
4.3 Faktor-Faktor yang Menyebabkan Perbedaan Tindak Tutur kritik antara PBII dan PBIA	136
4.3.1 Faktor linguistik	137
4.3.2 Faktor Non-Linguistik	138
BAB V PENUTUP	140
5.1 Kesimpulan	140
5.2 Saran	143

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1. Kuisioner

LAMPIRAN 2. Data Jenis Kalimat Penutur Bahasa Indonesia

LAMPIRAN 3. Data Jenis Kalimat Penutur Bahasa Inggris Australia

LAMPIRAN 4. Data Tuturan Penutur Bahasa Indonesia

LAMPIRAN 5. Data Tuturan Penutur Bahasa Inggris Australia