UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL …….. i
HALAMAN PENGESAHAN……... ii
HALAMAN PERNYATAAN …… iii
UCAPAN TERIMA KASIH……... iv
DAFTAR ISI…….. vii
DAFTAR TABEL…….. xii
DAFTAR GAMBAR…….. xix
DAFTAR GRAFIK…… xxi
DAFTAR LAMPIRAN…….. xxiv
ABSTRAK……... xxvi
ABSTRACT…… xxvii

BAB I PENDAHULUAN…….. 1

A. Latar belakang ……..…… 1
B. Rumusan permasalahan…….. 18
C. Tujuan dan manfaat…….. 19
D. Keaslian …… 20

BAB II TINJAUAN PUSTAKA……. 23

A. Kajian Teori…… 23
1. Hasil belajar KDBB …….. 23
a. Pengertian dan batasan …… 23
b. Dimensi dan indikator …… 26
c. Pembinaan usia awal latihan dan karakteristik anak usia 10-12 tahun……..... 35
d. Perspektif teoretis hasil belajar KDBB……... 42
1) Teori Kognisi Sosial …… 42
2) Teori Aksi…… 48

2. Motivasi olahraga …….. 58
a. Pengertian dan batasan …….. 58
b. Jenis dan dimensi konstruk …… 59
c. Perspektif teoretis motivasi dalam olahraga …… 62

3. Kepercayaan diri ……... 66
a. Pengertian dan batasan ……... 66
b. Perspektif teoretis kepercayaan diri dalam olahraga . 67
c. Sumber-sumber kepercayaan diri…… 70

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

4. Kemampuan gerak 72
a. Pengertian dan batasan 72
b. Komponen kemampuan gerak 74
c. Hubungan kemampuan gerak dengan hasil belajar gerak..... 75

5. Intervensi psikologis strategi multiteknik (IPSM)..... 78
a. Pengertian dan batasan..... 78
b. Dimensi program..... 81
1) Teknik penetapan tujuan..... 81
2) Teknik *self-talk*..... 90
3) Teknik imajeri mental..... 102
c. Proses dan Pendekatan intervensi..... 116

B. Temuan yang Relevan 121

1. Temuan efektivitas teknik penetapan tujuan dalam aktivitas olahraga..... 121
2. Temuan efektivitas teknik *self-talk* dalam aktivitas olahraga..... 126
3. Temuan efektivitas teknik imajeri mental dalam aktivitas olahraga..... 135
4. Temuan efektivitas kombinasi teknik penetapan tujuan, *self-talk*, dan imajeri mental (IPSM) dalam aktivitas olahraga..... 144

C. Landasan Teoretik..... 148

D. Hipotesis 168

BAB III METODE PENELITIAN..... 171

A. Variabel 171
1. Identifikasi variabel 171
2. Definisi operasional variabel 171

B. Subjek 174
1. Subjek pendidikan dan latihan IPSM..... 174
2. Subjek Eksperimen..... 176

C. Desain 178
1. Desain eksperimen..... 178
2. Prosedur 180

D. Pengukuran..... 193
1. Pengukuran kegiatan Diklat IPSM 194
a. Modul dan program IPSM..... 194
b. Tes kemampuan kognitif..... 199
c. Observasi latihan praktek melatih (LPM)..... 202
d. Cek manipulasi kegiatan *field trial*..... 205

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

2. Pengukuran terkait dengan eksperimen IPSM…… 208
a. Tes hasil belajar KDBB…….... 208
b. Skala motivasi olahraga ……..……... 218
c. Skala kepercayaan diri ……..……. 223
d. Observasi penguasaan KDBB…….. 226
e. Pengecekan manipulasi……. 228

E. Program manipulasi IPSM …….. 232
1. Jenis program manipulasi……... 232
2. Struktur program manipulasi IPSM…… 236

F. Analisis……..……. 237
1. Teknik analisis reliabilitas data…….. 237
2. Teknik analisis data awal (data Diklat IPSM)..…… 239
3. Teknik analisis data utama (Data eksperimen) …….. 239
4. Teknik analisis data tambahan …….. 240

BAB IV HASIL ……. 242

A. Deskripsi Subjek….. ……. 242
1. Deskripsi subjek Diklat IPSM…… 242
2. Deskripsi subjek eksperimen IPSM…….. 245

B. Reliabilitas Data……. 251
1. Validitas dan reliabilitas data terkait Diklat IPSM……... 251
a. Validasi modul dan program IPSM……... 251
b. Validitas dan reliabilitas data tes kemampuan kognitif…. 256
c. Validitas dan reliabilitas instrumen observasi LPM…… 259

2. Validitas dan reliabilitas data eksperimen IPSM……. 261
a. Validitas dan reliabilitas tes kemampuan gerak dasar….. 261
b. Validitas dan reliabilitas tes hasil belajar KDBB……. 262
c. Validitas dan reliabilitas skala motivasi olahraga …….. 272
d. Validitas dan reliabilitas skala kepercayaan diri …… 277
e. Reliabilitas antar observer observasi Penguasaan KDBB……. 282

C. Hasil Analisis…….. 286
1. Hasil Analisis Awal…… 286
a. Hasil analisis variabel demografik subjek Diklat IPSM….. 287
b. Hasil analisis Diklat IPSM…….. 288
1) Hasil analisis workshop…… 288
a) Hasil analisis tes kemampuan kognitif…….. 288
b) Hasil analisis observasi LPM IPSM…… 289
2) Hasil analisis produk workshop…… 293
3) Hasil analisis cek manipulasi *field trial*…… 297

2. Hasil Analisis Utama…… 310
a. Hasil analisis variabel demografik subjek …….. 310
b. Hasil analisis uji asumsi……. 312

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

c. Hasil analisis uji hipotesis……. 319
1) Hasil analisis uji hipotesis mayor 1 dan hipotesis minor 1a-1c ……..... 320
2) Hasil analisis uji hipotesis mayor 2 dan hipotesis minor 2a-2c…… 324
3) Hasil analisis uji hipotesis mayor 3 dan hipotesis minor 3a-3c ..…….. 328
d. Hasil analisis interaksi pengaruh utama dan sederhana (*Main and simple effect interaction*)……. 334

3. Hasil Analisis Tambahan ..……. 362

BAB V PEMBAHASAN ……. 382

A. Pembahasan Hasil Analisis Awal ……... 382
1. Hasil *workshop* dan *field trial* ……... 382
2. Produk *workshop* dan *field trial*……..... 386

B. Pembahasan Hasil Analisis Utama …… 415
1. Variabel demografik subjek…… 415
2. Uji Hipotesis…….. 416

a. Pengaruh IPS teknik penetapan tujuan terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri... 417
b. Pengaruh IPS teknik *self-talk* terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri…… 440
c. Pengaruh IPS teknik imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri…….. 469

3. Interaksi pengaruh utama (*Main effect interaction*) ……... 510

a. Interaksi pengaruh IPS teknik penetapan tujuan dan *self-talk* terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri…….. 510
b. Interaksi pengaruh IPS teknik penetapan tujuan dan imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri …… 516
c. Pengaruh IPS teknik *self-talk* dan imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri …… 523
d. Interaksi pengaruh utama IPSM terhadap hasil belajar KDBB, Motivasi Olahraga, dan Kepercayaan Diri…….. 531

C. Pembahasan Hasil Analisis Observasi Penguasaan KDBB.... 539

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

BAB VI PENUTUP 541

A. Kesimpulan..... 541
1. Implikasi teoretis..... 544
2. Implikasi praktis..... 545

B. Keterbatasan Penelitian..... 546

C. Rekomendasi..... 546

Daftar Pustaka..... 550

Summary 593

Lampiran..... 626

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1	Kategorisasi keterampilan teknik dasar memukul permainan bulutangkis ……..	28
Tabel 2	Kategorisasi KD-memukul, tahapan gerakan, dan perilaku target …….	33
Tabel 3	Sistem piramidal siklus progam pembinaan olahraga jangka waktu 10 tahun ……	37
Tabel 4	Perbedaan usia permulaan berolahraga, speliasisasi, dan prestasi top ……..	39
Tabel 5	Matrik rancangan kombinasi perlakuan berdasarkan jumlah level variabel independen dan kelompok subjek ……...	179
Tabel 6	Tahap dan waktu pelaksanaan eksperimen ……..	189
Tabel 7	Jenis dan waktu pelaksanaan manipulasi dan observasi ……	191
Tabel 8	Urutan waktu pelaksanaan penelitian …….	191
Tabel 9	Waktu pengukuran setiap variabel penelitian ……	193
Tabel 10	Kisi - kisi penilaian kelayakan modul IPSM ……...	195
Tabel 11	Kisi - kisi penilaian kelayakan progam IPSM ……	198
Tabel 12	Kisi - kisi penyusunan butir item tes kemampuan kognisi IPSM …….	200
Tabel 13	Kisi-kisi observasi latihan praktek melatih IPSM……	204
Tabel 14	Kisi - kisi cek manipulasi teknik imajeri mental ……..	208
Tabel 15	Kisi - kisi tes KDBB berbasis hasil (*outcome - based LOBBS test*) ……...	215
Tabel 16	Kisi - kisi tes KDBB berbasis proses (process - based LOBBS test ……..	215
Tabel 17	Kisi-kisi skala motivasi olahraga dalam latihan bulutangkis….	220
Tabel 18	Kisi-kisi skala kepercayaan diri dalam latihan bulutangkis	224
Tabel 19	Kisi-kisi observasi penguasaan KDBB ……..……..	227

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tabel 20	Kisi-kisi penyusunan item pengecekan manipulasi IPSM ……	230
Tabel 21	Format pemberian skor respon pengecekan manipulasi …….	231
Tabel 22	Struktur progam IPSM dalam progam pembelajaran/latihan per/pertemuan …….	236
Tabel 23	Statistik deskriptif informasi demografik subjek (usia, lama melatih, dan lama latihan) berdasarkan kategori pelatih dan jenis kelamin ……	244
Tabel 24	Statistik deskriptif karakteristik demografik subjek (pelatih dan atlet) setiap KFT …….....	244
Tabel 25	Jumlah subjek eksperimen berdasakan jenis kelamin dan sekolah …….	245
Tabel 26a	Statistik deskriptif karakteristik demografik dan kemampuan gerak dasar subjek tiap kelompok berdasarkan jenis kelamin (tes awal) …….	248
Tabel 26b	Statistik deskriptif karakteristik demografik subjek tiap kelompok berdasarkan jenis kelamin (tes akhir) …….....	248
Tabel 27	Akumulasi tingkat presensi subjek berdasarkan jumlah pertemuan dan jumlah subjek yang hadir ……...	251
Tabel 28	Statistik deskriptif dan hasil validasi modul IPSM (persentase deskriptif) ……	253
Tabel 29	Statistik deskriptif dan hasil validasi progam IPSM (persentase deskriptif) ……	255
Tabel 30	Statistik deskriptif dan hasil analisis estimasi validitas isi dan validitas item tes kemampuan kognitif …….....	256
Tabel 31	Statistik deskriptif dan indek CVR tes KDBB ……..…	263
Tabel 32	Statistik deskriptif dan reliabilitas (ICC, α, PPM) tes hasil belajar KDBB ……..	265
Tabel 33	Hasil analisis korelasi antara indikator (KMO dan *bartlett's test of sphericity)*……	267
Tabel 34	Matrik interkorelasi indikator tes hasil belajar KD-servis tinggi ……...	268
Tabel 35	Matrik interkorelasi indikator tes hasil belajar KD-lob bertahan ……...	269

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tabel 36	Matrik interkorelasi indikator tes hasil belajar KD-*dropshot* ….	269
Tabel 37	Eigenvalues (λ) and percentage of explained variance for all principal components ……..	270
Tabel 38	Correlation coefficients of all High Service-BS, Clear Lob-BS, & Dropshot with the extracted principal components, Eigen-values and percentage of Explained Variance…….....	270
Tabel 39	Statistik deskriptif dan hasil analisis validasi isi dan bahasa SMS …….....	272
Tabel 40	Hasil analisis korelasi antar indikator (KMO and bartlett's test of spherecitiy ……	274
Tabel 41	Seleksi item berdasarkan nilai muatan faktor……	275
Tabel 42	Hasil seleksi dan sebaran item pada setiap dimensi dan indikator BSMS berdasarkan nilai muatan faktor pada setiap indikator ……	276
Tabel 43	Statistik deskriptif dan hasil analisis validasi isi dan bahasa SCS ……..	278
Tabel 44	Hasil analisis korelasi antara indikator (KMO and bartlett's test of spherecitiy)……	279
Tabel 45	Seleksi item berdasarkan nilai muatan faktor ……	280
Tabel 46	Hasil seleksi dan sebaran item pada setiap dimensi dan indikator BSCS berdasarkan nilai muatan faktor pada setiap indikator ……	281
Tabel 47	Statistik deskriptif hasil analisis observasi penguasaan KD-servis tinggi dalam dua kesempatan penampilan ……	284
Tabel 48	Rangkuman hasil analisis kesepakatan antar observer untuk KD-servis tinggi ……..	284
Tabel 49	Statistik deskriptif hasil analisis observasi penguasaan KD-lob bertahan …….	284
Tabel 50	Rangkuman hasil analisis kesepakatan antar observer untuk KD-lob bertahan ……..	285
Tabel 51	Hasil ANOVA satu jalur usia dan lama latihan atlet …….....	287
Tabel 52	Hasil analisis non parametik kruskall wallis lama melatih ……	287
Tabel 53	Statistik deskriptif tes kemampuan kognitif pelatih terkait IPSM ……	289

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tabel 54	Hasil ANOVA satu jalur tes kemampuan kognitif pelatih Diklat IPSM …….	289
Tabel 55	Rangkuman hasil analisis observasi LPM semua kelompok.....	292
Tabel 56	Dokumen hasil *workshop* IPSM……	293
Tabel 57	Hasil analisis cek manipulasi kiu KDBB berdasarkan teknik PT-proses dan ST-instruksional ……..	299
Tabel 58	Hasil analisis cek manipulasi kiu KDBB berdasarkan teknik PT dinamik dan ST-intruksional ……	300
Tabel 59	Hasil analisis cek manipulasi kiu KDBB berdasarkan teknik penetapan tujuan dan ST-motivasional ……..	302
Tabel 60	Hasil analisis cek manipulasi imajeri mental ……..	306
Tabel 61	Statistik deskriptif dan hasil analisis cek manipulasi segmentasi waktu pada kegiatan *field trial* Alokasi Waktu Program IPSM……..	309
Tabel 62	Hasil uji normalitas variabel hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri ….....	312
Tabel 63	Hasil uji homogentis multivariat *box's test of equality of covariance matrices* ……	314
Tabel 64	Hasil uji homogentis unvariat *levene's test of equality of error variances* ……	315
Tabel 65	Rangkuman hasil analisis uji linieritas antara kovariabel kgd dengan varabel dependen ……..…….	316
Table 66	Rangkuman hasil uji asumsi homgenitas antar perlakuan	317
Table 67	Rangkuman hasil uji asumsi korelasi antara kovariabel dengan perlakuan yang dicobakan ……..	318
Tabel 68	Statistik deskriptif analsis hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri tes akhir …….....	319
Tabel 69	Hasil analisis multivariat pengaruh IPS teknik penetapan tujuan terhadap hasil belajar KDBB, motivas olahraga, dan kepercayaan diri ……..……..	320
Tabel 70	Hasil analisis univariat pengaruh IPS teknik penetapan tujuan terhadap masing-masing variabel dependen ……..……..	322
Tabel 71	Statistik deskriptif dan rangkuman hasil analisis uji perbandingan antar A …….	322

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tabel 72 Hasil analisis multivariat pengaruh IPS teknik *self-talk* terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri …….. 325

Tabel 73 Hasil analisis univariat pengaruh IPS teknik *self-talk* terhadap masing-masing variabel dependen …… 326

Tabel 74 Statistik deskriptif dan rangkuman hasil analisis uji perbandingan antar B ……. 326

Tabel 75 Hasil analisis multivariat pengaruh IPS teknik imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga dan kepercayaan diri…… 329

Tabel 76 Hasil analisis univariat pengaruh IPS teknik imajeri mental terhadap masing-masing variabel dependen …….. 330

Tabel 77 Statistik deskriptif dan rangkuman hasil analisis uji perbandingan antar C …… 330

Tabel 78 Rangkuman hasil analisis HIMA dan HIMI pengaruh IPSM terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri…….. 333

Tabel 79a Hasil analisis multivariat interaksi pengaruh utama variabel IPSM terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri …… 334

Tabel 79b Rangkuman hasil analisis uji univariat interaksi pengaruh utama variabel IPSM terhadap masing-masing variabel dependen ……. 335

Tabel 80 Statistik deskriptif dan hasil analisis interaksi pengaruh sederhana IPSM penetapan tujuan, *self-talk,* dan imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri……... 335

Table 81 Rangkuman hasil analisis interaksi pengaruh utama ipsm terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri …… 361

Tabel 82 Matrik korelasi antar observer pada penguasaan KDBB berdasarkan kategori PT-proses dan PT-dinamik ……. 364

Tabel 83 Rangkuman model persamaan regresi prediksi skor pencapaian KDBB……... 365

Tabel 84 Prediksi skor pencapaian KD-lob bertahan……..... 367

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tabel 85 Rangkuman hasil ANOVA satu faktor perbedaan pengaruh antar kelompok terhadap variabel hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri 372

Tabel 86 Rangkuman hasil uji lanjut perbandingan antar KE dengan KK pada variabel hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri..... 372

Tabel 87 Statistik deskriptif variabel dependen berdasarkan jenis kelamin..... 373

Tabel 88 Hasil analisis uji perbedaan rata-rata variabel dependen berdasarkan jenis kelamin (NPa = 63, NPi = 63) secara keseluruhan 374

Tabel 89 Statistik deskriptif analisis pengaruh IPSM terhadap hasil belajar KDBB berdasarkan jenis keterampilan secara keseluruhan 375

Tabel 90 Statistik deskriptif pengaruh antar kelompok IPSM terhadap jenis KDBB..... 376

Tabel 91 Rangkuman hasil ANKOVA satu faktor perbedaan pengaruh antar kelompok (KE dan KK) terhadap KG-tertutup dan KG-terbuka 376

Tabel 92 Rangkuman hasil uji lanjut perbandingan antar KK dengan KE pada KG-tertutup dan KG-terbuka 377

Tabel 93 Statistik deskriptif analisis pengaruh IPSM terhadap jenis hasil belajar KDBB berbasis hasil dan proses secara keseluruhan 378

Tabel 94 Statistik deskriptif hasil belajar KDBB berbasis hasil dan berbasis proses antar kelompok..... 379

Tabel 95 Rangkuman hasil ANKOVA satu faktor perbedaan pengaruh antar kelompok terhadap hasil belajar KDBB berbasis proses dan berbasis hasil 379

Tabel 96 Rangkuman hasil uji lanjut perbandingan antar KK dengan KE pada proses belajar KDBB berbasis hasil dan berbasis hasil..... 380

Tabel 97 Keterampilan gerak, dimensi, perilaku target, kiu kunci, dan deskripsi tugas gerak konstruk KDBB..... 387

Tabel 98 Konsep aplikatif kiu ST-instruksional untuk KDBB (servis tinggi, lob bertahan, dan *dropsho*t)..... 392

Tabel 99 Konsep aplikatif kiu ST-motivasional untuk KDBB (servis tinggi, lob bertahan, dan *dropshot*) 393

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Tabel 100	Kiu kunci produk workshop dan field trial berdasarkan teknik PT-Proses, PT-Dinamik, dan ST-Instruksional ……	401
Tabel 101	Jens kiu ST-instruksional, fungsi, dan kategori jenis perhatian ……	403
Tabel 102a	Urutan penggunaan kiu ST-motivasional berdasarkan program PT-Proses……..……..	404
Tabel 102b	Urutan penggunaan kiu ST-motivasional berdasarkan program PT-dinamik……..…….	405
Tabel 103	Urutan objek yang dibayangkan untuk penggunaan kiu kunci ST-motivasional berdasarkan program PT-Proses dan Dinamik…….	412

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1	Rangkaian tahapan gerakan KD-servis tinggi…….	30
Gambar 2	Rangkaian tahapan gerakan KD-lob bertahan……	31
Gambar 3	Rangkaian tahapan gerakan KD-dropshot…….	32
Gambar 4	Kerangka kerja pengukuran hasil belajar KDBB…….	34
Gambar 5	Model hubungan hesiprokalitas triadik antara faktor perilaku, lingkungan, dan personal.....	43
Gambar 6	Situasi tindakan sebagai sebuah konstelasi antara individu, tugas, dan lingkungan ……	49
Gambar 7	Interelasi antara tindakan dengan beragam sistem internal dan ekternal …….	50
Gambar 8	Interelasi antara level regulasi gerakan, teknik latihan psikologis, dan konstruksi proses gerakan ……..……...	54
Gambar 9	Interelasi antara tindakan dalam penampilan olahraga dengan sistem sosio-ekologis, biofisik, & psikologis berdasarkan TKS dan TA …….	57
Gambar 10	Jenis motivasi dan kontinum determinasi diri …….	62
Gambar 11	Model hirarki motivasi intrinsik dan ektrinsik ……..	64
Gambar 12	Model konseptual kepercayaan diri dalam olahraga …….	69
Gambar 13	Kerangka kerja untuk mempelajari *self-talk*	97
Gambar 14	Hubungan antara tahapan proses gerakan, level regulasi gerakan, dan strategi multiteknik …….	167
Gambar 15	Landasan teoretik pengaruh IPSM terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri ……...	168
Gambar 16	Diagram skematis Process-based LOBBS Test ……	210
Gambar 17	Kerangka konsep aplikatif proses fraksinasi-analitik konstruk KDBB berdasarkan penetapan tujuan ……	389
Gambar 18	Kerangka kerja aplikatif penggunaan *self-talk* dalam pembelajaran KDBB siswa-atlet bulutangkis pemula ....……..	407
Gambar 19	Kerangka kerja aplikatif penggunaan imajeri mental dalam pembelajaran KDBB siswa-atlet bulutangkis pemula ……...	409

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Gambar 20 Bagian-bagian otak yang umumnya aktif secara fungsional untuk persiapan dan pelaksanaan gerakan serta imajeri mental 475

Gambar 21 Rangkaian proses dari konsolidasi awal sampai konsolidasi akhir antara latihan imajeri mental dan latihan gerak sebenarnya..... 482

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR GRAFIK

Halaman

Grafik 1 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada B1 dan B2 terhadap hasil belajar KDBB ……. 338

Grafik 2 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada B1 dan B2 terhadap motivasi olahraga …….. 339

Grafik 3 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada B1 dan B2 terhadap kepercayaan diri ……. 339

Grafik 4 Pengaruh pasangan interaksi B dengan B2 pada B1 pada A1 dan A2 terhadap hasil belajar KDBB …… 340

Grafik 5 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada A1 dan A2 terhadap Motivasi Olahraga……. 341

Grafik 6 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada A1 dan A2 terhadap kepercayaan diri …….. 341

Grafik 7 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada C1 dan C2 terhadap hasil belajar KDBB …… 343

Grafik 8 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada C1 dan C2 terhadap motivasi olahraga …… 344

Grafik 9 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada C1 dan C2 terhadap kepercayaan diri……..... 344

Grafik 10 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada A1 dan A2 terhadap hasil belajar KDBB……..... 345

Grafik 11 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada A1 dan A2 terhadap motivasi olahraga……..... 345

Grafik 12 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada A1 dan A2 terhadap kepercayaan diri …….. 346

Grafik 13 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada C1 dan C2 terhadap Hasil Belajar KDBB…….. 348

Grafik 14 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada C1 dan C2 terhadap motivasi olahraga…… 348

Grafik 15 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada C1 dan C2 terhadap kepercayaan diri……..... 349

Grafik 16 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada B1 dan B2 terhadap hasil belajar KDBB ……. 350

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Grafik 17 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada B1 dan B2 terhadap motivasi olahraga ……..... 350
.
Grafik 18 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada B1 dan B2 terhadap kepercayaan diri ……..... 351

Grafik 19 Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C1 terhadap hasil belajar KDBB)……. 352

Grafik 20 Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C2 terhadap hasil belajar KDBB)……. 352

Grafik 21 Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C1 terhadap motivasi olahraga…… 353

Grafik 22 Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1dengan A2 pada B1, B2 dan C2 terhadap motivasi olahraga…… 353

Grafik 23 Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C1 terhadap kepercayaan diri……..……. 354

Grafik 24 Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C2 terhadap kepercayaan diri…….. 354

Grafik 25 Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dengan B2 pada A1, A2 dan C1 terhadap hasil belajar KDBB ……. 355

Grafik 26 Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dengan B2 pada A1, A2 dan C2 terhadap hasil belajar KDBB ……. 355

Grafik 27 Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dan B2 pada A1, A2 dan C1 terhadap motivasi olahraga……... 356

Grafik 28 Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dengan B2 pada A1, A2 dan C2 terhadap motivasi olahraga……..... 356

Grafik 29 Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dan B2 pada A1, A2 dan C1 terhadap kepercayaan diri …… 357

Grafik 30 Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dan B2 pada A1, A2 dan C2 terhadap kepercayaan diri…… 357

Grafik 31 Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dan C2 pada A1, A2 dan B1 terhadap hasil belajar KDBB…… 358

Grafik 32 Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B2 terhadap hasil belajar KDBB…… 358

Grafik 33 Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B1 terhadap motivasi olahraga……. 359

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

Grafik 34 Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B2 terhadap motivasi olahraga……. 359

Grafik 35 Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B1 terhadap kepercayaan diri…… 360

Grafik 36 Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B2 terhadap kepercayaan diri…… 360

UNIVERSITAS GADJAH MADA
PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A : Daftar dan Data Informasi Demografik Subjek Penelitian. 626

1. Pelatih (Peserta Diklat IPSM) …… 626
2. Observer ……... 627
3. Subjek eksperimen ……. 628

Lampiran B : Nara Sumber Diklat IPSM & *Panel Expert Judgement* …. 646

1. Nara sumber Diklat IPSM …….. 646
2. *Panel expert judgement* ……. 647

Lampiran C : Instrumen Penelitian ……..……. 648

1. Instrumen Diklat IPSM …… 648
   a. Instrumen penilaian kelayakan modul IPSM …….. 648
   b. Instrumen penilaian kelayakan program IPSM …… 660
   c. Instrumen tes kemampuan kognisi IPSM…….…. 668
   d. Intsrumen observasi LPM ……... 697

2. Instrumen eksperimen …… 698
   a. Instrumen tes hasil belajar KDBB……..…. 698
   b. Instrumen skala motivasi olahraga ……..…. 720
   c. Instrumen skala kepercayaan diri dalam latihan bulutangkis …... 724
   d. Kisi-kisi intrumen observasi penguasaan KDBB ……. 728
   e. Sampel instrumen observasi penguasaan KDBB…… 729
   f. Sampel Instrumen cek manipulasi ……... 731

Lampiran D : Data dan Hasil Analisis Reliabilitas dan Validitas……... 749

1. Data dan hasil validasi instrumen KDBB ……..... 749
2. Data dan hasil validasi skala motivasi ……. 785
3. Data dan hasil validasi skala kepercayaan diri …….. 807

Lampiran E : Data dan Hasil Analisis Diklat IPSM (Analisis Awal)…….. 821

1. Data dan hasil analisis tes kemampuan kognitif …… 821
2. Data dan hasil analisis observasi LPM …… 823
3. Data dan hasil analisis *field trial* ……... 834

Lampiran F : Data dan Hasil Analisis Eksperimen …… 837

1. Data hasil tes awal dan akhir ……. 837
2. Data dan hasils analisis uji asumsi ……... 864

UNIVERSITAS
GADJAH MADA
**PENGARUH INTERVENSI PSIKOLOGI STRATEGI MULTI- TEKNIK TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DASAR
BERMAIN BULUTANGKIS, MOTIVASI OLAHRAGA, DAN KEPERCAYAAN DIRI**
YUSUP HIDAYAT, S.PD., M.SI, Prof. Dr. Amitya Kumara, M.S
Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari http://etd.repository.ugm.ac.id/

3. Data dan hasil analisis uji hipotesis ……. 869
4. Hasil analisis mancova tiga faktor …… 875
5. Grafik hasil out put SPSS pasangang interaksi ……..... 885

Lampiran G : Sampel Program Latihan IPSM ….……... 893

1. Sampel program latihan KE-1 ……... 893
2. Sampel program latihan KE-2 …….. 898

Lampiran H : Sampel Skrip Imageri ……. 912

1. Sampel skrip imageri mental intruksional...……. 912
2. Sampel skrip imageri mental motivasional …….. 920

Lampiran I : Hasil Analisis Tambahan …… 927

1. Observasi penguasaan KDBB …….. 927
2. Hasil analisis cek manipulasi…… 940

Lampiran J : Surat Izin Penelitian…… …… 949

1. Izin penelitian dari Fakultas Psikologi UGM …… 949
2. Rekomendasi ijin penelitian…… 950
3. Keterangan telah melakukan penelitian …… 951

Lampiran K : Daftar Riwayat Hidup…….. 952