

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR GRAFIK.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiv
ABSTRAK.....	xxvi
ABSTRACT.....	xxvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang	1
B. Rumusan permasalahan.....	18
C. Tujuan dan manfaat.....	19
D. Keaslian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	23
A. Kajian Teori.....	23
1. Hasil belajar KDBB	23
a. Pengertian dan batasan	23
b. Dimensi dan indikator	26
c. Pembinaan usia awal latihan dan karakteristik anak usia 10-12 tahun.....	35
d. Perspektif teoretis hasil belajar KDBB.....	42
1) Teori Kognisi Sosial	42
2) Teori Aksi.....	48
2. Motivasi olahraga	58
a. Pengertian dan batasan	58
b. Jenis dan dimensi konstruk	59
c. Perspektif teoretis motivasi dalam olahraga	62
3. Kepercayaan diri	66
a. Pengertian dan batasan	66
b. Perspektif teoretis kepercayaan diri dalam olahraga .	67
c. Sumber-sumber kepercayaan diri.....	70

4.	Kemampuan gerak	72
a.	Pengertian dan batasan	72
b.	Komponen kemampuan gerak	74
c.	Hubungan kemampuan gerak dengan hasil belajar gerak.....	75
5.	Intervensi psikologis strategi multiteknik (IPSM).....	78
a.	Pengertian dan batasan.....	78
b.	Dimensi program.....	81
1)	Teknik penetapan tujuan.....	81
2)	Teknik <i>self-talk</i>	90
3)	Teknik imajeri mental.....	102
c.	Proses dan Pendekatan intervensi.....	116
B.	Temuan yang Relevan	121
1.	Temuan efektivitas teknik penetapan tujuan dalam aktivitas olahraga.....	121
2.	Temuan efektivitas teknik <i>self-talk</i> dalam aktivitas olahraga.....	126
3.	Temuan efektivitas teknik imajeri mental dalam aktivitas olahraga.....	135
4.	Temuan efektivitas kombinasi teknik penetapan tujuan, <i>self-talk</i> , dan imajeri mental (IPSM) dalam aktivitas olahraga.....	144
C.	Landasan Teoretik.....	148
D.	Hipotesis	168
BAB III	METODE PENELITIAN.....	171
A.	Variabel	171
1.	Identifikasi variabel	171
2.	Definisi operasional variabel	171
B.	Subjek	174
1.	Subjek pendidikan dan latihan IPSM.....	174
2.	Subjek Eksperimen.....	176
C.	Desain	178
1.	Desain eksperimen.....	178
2.	Prosedur	180
D.	Pengukuran.....	193
1.	Pengukuran kegiatan Diklat IPSM	194
a.	Modul dan program IPSM.....	194
b.	Tes kemampuan kognitif.....	199
c.	Observasi latihan praktek melatih (LPM).....	202
d.	Cek manipulasi kegiatan <i>field trial</i>	205

2. Pengukuran terkait dengan eksperimen IPSM.....	208
a. Tes hasil belajar KDBB.....	208
b. Skala motivasi olahraga	218
c. Skala kepercayaan diri	223
d. Observasi penguasaan KDBB.....	226
e. Pengecekan manipulasi.....	228
E. Program manipulasi IPSM	232
1. Jenis program manipulasi.....	232
2. Struktur program manipulasi IPSM.....	236
F. Analisis.....	237
1. Teknik analisis reliabilitas data.....	237
2. Teknik analisis data awal (data Diklat IPSM).....	239
3. Teknik analisis data utama (Data eksperimen)	239
4. Teknik analisis data tambahan	240
BAB IV HASIL	242
A. Deskripsi Subjek.....	242
1. Deskripsi subjek Diklat IPSM.....	242
2. Deskripsi subjek eksperimen IPSM.....	245
B. Reliabilitas Data.....	251
1. Validitas dan reliabilitas data terkait Diklat IPSM.....	251
a. Validasi modul dan program IPSM.....	251
b. Validitas dan reliabilitas data tes kemampuan kognitif....	256
c. Validitas dan reliabilitas instrumen observasi LPM.....	259
2. Validitas dan reliabilitas data eksperimen IPSM.....	261
a. Validitas dan reliabilitas tes kemampuan gerak dasar.....	261
b. Validitas dan reliabilitas tes hasil belajar KDBB.....	262
c. Validitas dan reliabilitas skala motivasi olahraga	272
d. Validitas dan reliabilitas skala kepercayaan diri	277
e. Reliabilitas antar observer observasi Penguasaan KDBB.....	282
C. Hasil Analisis.....	286
1. Hasil Analisis Awal.....	286
a. Hasil analisis variabel demografik subjek Diklat IPSM.....	287
b. Hasil analisis Diklat IPSM.....	288
1) Hasil analisis workshop.....	288
a) Hasil analisis tes kemampuan kognitif.....	288
b) Hasil analisis observasi LPM IPSM.....	289
2) Hasil analisis produk workshop.....	293
3) Hasil analisis cek manipulasi <i>field trial</i>	297
2. Hasil Analisis Utama.....	310
a. Hasil analisis variabel demografik subjek	310
b. Hasil analisis uji asumsi.....	312

c. Hasil analisis uji hipotesis.....	319
1) Hasil analisis uji hipotesis mayor 1 dan hipotesis minor 1a-1c	320
2) Hasil analisis uji hipotesis mayor 2 dan hipotesis minor 2a-2c.....	324
3) Hasil analisis uji hipotesis mayor 3 dan hipotesis minor 3a-3c	328
d. Hasil analisis interaksi pengaruh utama dan sederhana (<i>Main and simple effect interaction</i>).....	334
3. Hasil Analisis Tambahan	362
BAB V PEMBAHASAN	382
A. Pembahasan Hasil Analisis Awal	382
1. Hasil <i>workshop</i> dan <i>field trial</i>	382
2. Produk <i>workshop</i> dan <i>field trial</i>	386
B. Pembahasan Hasil Analisis Utama	415
1. Variabel demografik subjek.....	415
2. Uji Hipotesis.....	416
a. Pengaruh IPS teknik penetapan tujuan terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri...	417
b. Pengaruh IPS teknik <i>self-talk</i> terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri.....	440
c. Pengaruh IPS teknik imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri.....	469
3. Interaksi pengaruh utama (<i>Main effect interaction</i>)	510
a. Interaksi pengaruh IPS teknik penetapan tujuan dan <i>self-talk</i> terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri.....	510
b. Interaksi pengaruh IPS teknik penetapan tujuan dan imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri	516
c. Pengaruh IPS teknik <i>self-talk</i> dan imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri	523
d. Interaksi pengaruh utama IPSM terhadap hasil belajar KDBB, Motivasi Olahraga, dan Kepercayaan Diri.....	531
C. Pembahasan Hasil Analisis Observasi Penguasaan KDBB....	539

BAB VI PENUTUP	541
A. Kesimpulan.....	541
1. Implikasi teoretis.....	544
2. Implikasi praktis.....	545
B. Keterbatasan Penelitian.....	546
C. Rekomendasi.....	546
Daftar Pustaka.....	550
Summary	593
Lampiran.....	626

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Kategorisasi keterampilan teknik dasar memukul permainan bulutangkis 28
Tabel 2	Kategorisasi KD-memukul, tahapan gerakan, dan perilaku target 33
Tabel 3	Sistem piramidal siklus program pembinaan olahraga jangka waktu 10 tahun 37
Tabel 4	Perbedaan usia permulaan berolahraga, spesialisasi, dan prestasi top 39
Tabel 5	Matrik rancangan kombinasi perlakuan berdasarkan jumlah level variabel independen dan kelompok subjek 179
Tabel 6	Tahap dan waktu pelaksanaan eksperimen 189
Tabel 7	Jenis dan waktu pelaksanaan manipulasi dan observasi 191
Tabel 8	Urutan waktu pelaksanaan penelitian 191
Tabel 9	Waktu pengukuran setiap variabel penelitian 193
Tabel 10	Kisi - kisi penilaian kelayakan modul IPSM 195
Tabel 11	Kisi - kisi penilaian kelayakan program IPSM 198
Tabel 12	Kisi - kisi penyusunan butir item tes kemampuan kognisi IPSM 200
Tabel 13	Kisi-kisi observasi latihan praktek melatih IPSM..... 204
Tabel 14	Kisi - kisi cek manipulasi teknik imajeri mental 208
Tabel 15	Kisi - kisi tes KDBB berbasis hasil (<i>outcome - based LOBBS test</i>) 215
Tabel 16	Kisi - kisi tes KDBB berbasis proses (<i>process - based LOBBS test</i>) 215
Tabel 17	Kisi-kisi skala motivasi olahraga dalam latihan bulutangkis.... 220
Tabel 18	Kisi-kisi skala kepercayaan diri dalam latihan bulutangkis 224
Tabel 19	Kisi-kisi observasi penguasaan KDBB 227

Tabel 20	Kisi-kisi penyusunan item pengecekan manipulasi IPSM	230
Tabel 21	Format pemberian skor respon pengecekan manipulasi	231
Tabel 22	Struktur progam IPSM dalam progam pembelajaran/latihan per/pertemuan	236
Tabel 23	Statistik deskriptif informasi demografik subjek (usia, lama melatih, dan lama latihan) berdasarkan kategori pelatih dan jenis kelamin	244
Tabel 24	Statistik deskriptif karakteristik demografik subjek (pelatih dan atlet) setiap KFT	244
Tabel 25	Jumlah subjek eksperimen berdasakan jenis kelamin dan sekolah	245
Tabel 26a	Statistik deskriptif karakteristik demografik dan kemampuan gerak dasar subjek tiap kelompok berdasarkan jenis kelamin (tes awal)	248
Tabel 26b	Statistik deskriptif karakteristik demografik subjek tiap kelompok berdasarkan jenis kelamin (tes akhir)	248
Tabel 27	Akumulasi tingkat presensi subjek berdasarkan jumlah pertemuan dan jumlah subjek yang hadir	251
Tabel 28	Statistik deskriptif dan hasil validasi modul IPSM (persentase deskriptif)	253
Tabel 29	Statistik deskriptif dan hasil validasi progam IPSM (persentase deskriptif)	255
Tabel 30	Statistik deskriptif dan hasil analisis estimasi validitas isi dan validitas item tes kemampuan kognitif	256
Tabel 31	Statistik deskriptif dan indek CVR tes KDBB	263
Tabel 32	Statistik deskriptif dan reliabilitas (ICC, α , PPM) tes hasil belajar KDBB	265
Tabel 33	Hasil analisis korelasi antara indikator (KMO dan <i>bartlett's test of sphericity</i>).....	267
Tabel 34	Matrik interkorelasi indikator tes hasil belajar KD-servis tinggi	268
Tabel 35	Matrik interkorelasi indikator tes hasil belajar KD-lob bertahan	269

Tabel 36	Matrik interkorelasi indikator tes hasil belajar KD- <i>dropshot</i>	269
Tabel 37	Eigenvalues (λ) and percentage of explained variance for all principal components	270
Tabel 38	Correlation coefficients of all High Service-BS, Clear Lob-BS, & Dropshot with the extracted principal components, Eigenvalues and percentage of Explained Variance.....	270
Tabel 39	Statistik deskriptif dan hasil analisis validasi isi dan bahasa SMS	272
Tabel 40	Hasil analisis korelasi antar indikator (KMO and bartlett's test of sphericity)	274
Tabel 41	Seleksi item berdasarkan nilai muatan faktor.....	275
Tabel 42	Hasil seleksi dan sebaran item pada setiap dimensi dan indikator BSMS berdasarkan nilai muatan faktor pada setiap indikator	276
Tabel 43	Statistik deskriptif dan hasil analisis validasi isi dan bahasa SCS	278
Tabel 44	Hasil analisis korelasi antara indikator (KMO and bartlett's test of sphericity).....	279
Tabel 45	Seleksi item berdasarkan nilai muatan faktor	280
Tabel 46	Hasil seleksi dan sebaran item pada setiap dimensi dan indikator BSCS berdasarkan nilai muatan faktor pada setiap indikator	281
Tabel 47	Statistik deskriptif hasil analisis observasi penguasaan KD-servis tinggi dalam dua kesempatan penampilan	284
Tabel 48	Rangkuman hasil analisis kesepakatan antar observer untuk KD-servis tinggi	284
Tabel 49	Statistik deskriptif hasil analisis observasi penguasaan KD-lob bertahan	284
Tabel 50	Rangkuman hasil analisis kesepakatan antar observer untuk KD-lob bertahan	285
Tabel 51	Hasil ANOVA satu jalur usia dan lama latihan atlet	287
Tabel 52	Hasil analisis non parametik kruskall wallis lama melatih	287
Tabel 53	Statistik deskriptif tes kemampuan kognitif pelatih terkait IPSM	289

Tabel 54	Hasil ANOVA satu jalur tes kemampuan kognitif pelatih Diklat IPSM	289
Tabel 55	Rangkuman hasil analisis observasi LPM semua kelompok.....	292
Tabel 56	Dokumen hasil <i>workshop</i> IPSM.....	293
Tabel 57	Hasil analisis cek manipulasi kiu KDBB berdasarkan teknik PT-proses dan ST-instruksional	299
Tabel 58	Hasil analisis cek manipulasi kiu KDBB berdasarkan teknik PT dinamik dan ST-intruksional	300
Tabel 59	Hasil analisis cek manipulasi kiu KDBB berdasarkan teknik penetapan tujuan dan ST-motivasional	302
Tabel 60	Hasil analisis cek manipulasi imajeri mental	306
Tabel 61	Statistik deskriptif dan hasil analisis cek manipulasi segmentasi waktu pada kegiatan <i>field trial</i> Alokasi Waktu Program IPSM.....	309
Tabel 62	Hasil uji normalitas variabel hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri	312
Tabel 63	Hasil uji homogenitas multivariat <i>box's test of equality of covariance matrices</i>	314
Tabel 64	Hasil uji homogenitas unvariat <i>levene's test of equality of error variances</i>	315
Tabel 65	Rangkuman hasil analisis uji linieritas antara kovariabel kgd dengan varabel dependen	316
Table 66	Rangkuman hasil uji asumsi homgenitas antar perlakuan	317
Table 67	Rangkuman hasil uji asumsi korelasi antara kovariabel dengan perlakuan yang dicobakan	318
Tabel 68	Statistik deskriptif analsis hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri tes akhir	319
Tabel 69	Hasil analisis multivariat pengaruh IPS teknik penetapan tujuan terhadap hasil belajar KDBB, motivas olahraga, dan kepercayaan diri	320
Tabel 70	Hasil analisis univariat pengaruh IPS teknik penetapan tujuan terhadap masing-masing variabel dependen	322
Tabel 71	Statistik deskriptif dan rangkuman hasil analisis uji perbandingan antar A	322

Tabel 72	Hasil analisis multivariat pengaruh IPS teknik <i>self-talk</i> terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri	325
Tabel 73	Hasil analisis univariat pengaruh IPS teknik <i>self-talk</i> terhadap masing-masing variabel dependen	326
Tabel 74	Statistik deskriptif dan rangkuman hasil analisis uji perbandingan antar B	326
Tabel 75	Hasil analisis multivariat pengaruh IPS teknik imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga dan kepercayaan diri.....	329
Tabel 76	Hasil analisis univariat pengaruh IPS teknik imajeri mental terhadap masing-masing variabel dependen	330
Tabel 77	Statistik deskriptif dan rangkuman hasil analisis uji perbandingan antar C	330
Tabel 78	Rangkuman hasil analisis HIMA dan HIMI pengaruh IPSM terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri.....	333
Tabel 79a	Hasil analisis multivariat interaksi pengaruh utama variabel IPSM terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri	334
Tabel 79b	Rangkuman hasil analisis uji univariat interaksi pengaruh utama variabel IPSM terhadap masing-masing variabel dependen	335
Tabel 80	Statistik deskriptif dan hasil analisis interaksi pengaruh sederhana IPSM penetapan tujuan, <i>self-talk</i> , dan imajeri mental terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri.....	335
Table 81	Rangkuman hasil analisis interaksi pengaruh utama ipsm terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri	361
Tabel 82	Matrik korelasi antar observer pada penguasaan KDBB berdasarkan kategori PT-proses dan PT-dinamik	364
Tabel 83	Rangkuman model persamaan regresi prediksi skor pencapaian KDBB.....	365
Tabel 84	Prediksi skor pencapaian KD-lob bertahan.....	367

Tabel 85	Rangkuman hasil ANOVA satu faktor perbedaan pengaruh antar kelompok terhadap variabel hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri	372
Tabel 86	Rangkuman hasil uji lanjut perbandingan antar KE dengan KK pada variabel hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri.....	372
Tabel 87	Statistik deskriptif variabel dependen berdasarkan jenis kelamin.....	373
Tabel 88	Hasil analisis uji perbedaan rata-rata variabel dependen berdasarkan jenis kelamin (NP _a = 63, NP _i = 63) secara keseluruhan	374
Tabel 89	Statistik deskriptif analisis pengaruh IPSM terhadap hasil belajar KDBB berdasarkan jenis keterampilan secara keseluruhan	375
Tabel 90	Statistik deskriptif pengaruh antar kelompok IPSM terhadap jenis KDBB.....	376
Tabel 91	Rangkuman hasil ANKOVA satu faktor perbedaan pengaruh antar kelompok (KE dan KK) terhadap KG-tertutup dan KG-terbuka	376
Tabel 92	Rangkuman hasil uji lanjut perbandingan antar KK dengan KE pada KG-tertutup dan KG-terbuka	377
Tabel 93	Statistik deskriptif analisis pengaruh IPSM terhadap jenis hasil belajar KDBB berbasis hasil dan proses secara keseluruhan	378
Tabel 94	Statistik deskriptif hasil belajar KDBB berbasis hasil dan berbasis proses antar kelompok.....	379
Tabel 95	Rangkuman hasil ANKOVA satu faktor perbedaan pengaruh antar kelompok terhadap hasil belajar KDBB berbasis proses dan berbasis hasil	379
Tabel 96	Rangkuman hasil uji lanjut perbandingan antar KK dengan KE pada proses belajar KDBB berbasis hasil dan berbasis hasil.....	380
Tabel 97	Keterampilan gerak, dimensi, perilaku target, kiu kunci, dan deskripsi tugas gerak konstruk KDBB.....	387
Tabel 98	Konsep aplikatif kiu ST-instruksional untuk KDBB (servis tinggi, lob bertahan, dan <i>dropshot</i>).....	392
Tabel 99	Konsep aplikatif kiu ST-motivasional untuk KDBB (servis tinggi, lob bertahan, dan <i>dropshot</i>)	393

Tabel 100	Kiu kunci produk workshop dan field trial berdasarkan teknik PT-Proses, PT-Dinamik, dan ST-Instruksional	401
Tabel 101	Jens kiu ST-instruksional, fungsi, dan kategori jenis perhatian	403
Tabel 102a	Urutan penggunaan kiu ST-motivasiional berdasarkan program PT-Proses.....	404
Tabel 102b	Urutan penggunaan kiu ST-motivasiional berdasarkan program PT-dinamik.....	405
Tabel 103	Urutan objek yang dibayangkan untuk penggunaan kiu kunci ST-motivasiional berdasarkan program PT-Proses dan Dinamik.....	412

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	Rangkaian tahapan gerakan KD-servis tinggi..... 30
Gambar 2	Rangkaian tahapan gerakan KD-lob bertahan..... 31
Gambar 3	Rangkaian tahapan gerakan KD-dropshot..... 32
Gambar 4	Kerangka kerja pengukuran hasil belajar KDBB..... 34
Gambar 5	Model hubungan hesiprokalitas triadik antara faktor perilaku, lingkungan, dan personal..... 43
Gambar 6	Situasi tindakan sebagai sebuah konstelasi antara individu, tugas, dan lingkungan 49
Gambar 7	Interelasi antara tindakan dengan beragam sistem internal dan eksternal 50
Gambar 8	Interelasi antara level regulasi gerakan, teknik latihan psikologis, dan konstruksi proses gerakan 54
Gambar 9	Interelasi antara tindakan dalam penampilan olahraga dengan sistem sosio-ekologis, biofisik, & psikologis berdasarkan TKS dan TA 57
Gambar 10	Jenis motivasi dan kontinum determinasi diri 62
Gambar 11	Model hirarki motivasi intrinsik dan ekstrinsik 64
Gambar 12	Model konseptual kepercayaan diri dalam olahraga 69
Gambar 13	Kerangka kerja untuk mempelajari <i>self-talk</i> 97
Gambar 14	Hubungan antara tahapan proses gerakan, level regulasi gerakan, dan strategi multiteknik 167
Gambar 15	Landasan teoretik pengaruh IPSM terhadap hasil belajar KDBB, motivasi olahraga, dan kepercayaan diri 168
Gambar 16	Diagram skematis Process-based LOBBS Test 210
Gambar 17	Kerangka konsep aplikatif proses fraksinasi-analitik konstruk KDBB berdasarkan penetapan tujuan 389
Gambar 18	Kerangka kerja aplikatif penggunaan <i>self-talk</i> dalam pembelajaran KDBB siswa-atlet bulutangkis pemula 407
Gambar 19	Kerangka kerja aplikatif penggunaan imajeri mental dalam pembelajaran KDBB siswa-atlet bulutangkis pemula 409

Gambar 20	Bagian-bagian otak yang umumnya aktif secara fungsional untuk persiapan dan pelaksanaan gerakan serta imajeri mental	475
Gambar 21	Rangkaian proses dari konsolidasi awal sampai konsolidasi akhir antara latihan imajeri mental dan latihan gerak sebenarnya.....	482

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada B1 dan B2 terhadap hasil belajar KDBB	338
Grafik 2 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada B1 dan B2 terhadap motivasi olahraga	339
Grafik 3 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada B1 dan B2 terhadap kepercayaan diri	339
Grafik 4 Pengaruh pasangan interaksi B dengan B2 pada B1 pada A1 dan A2 terhadap hasil belajar KDBB	340
Grafik 5 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada A1 dan A2 terhadap Motivasi Olahraga.....	341
Grafik 6 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada A1 dan A2 terhadap kepercayaan diri	341
Grafik 7 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada C1 dan C2 terhadap hasil belajar KDBB	343
Grafik 8 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada C1 dan C2 terhadap motivasi olahraga	344
Grafik 9 Pengaruh pasangan interaksi A1 dengan A2 pada C1 dan C2 terhadap kepercayaan diri.....	344
Grafik 10 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada A1 dan A2 terhadap hasil belajar KDBB.....	345
Grafik 11 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada A1 dan A2 terhadap motivasi olahraga.....	345
Grafik 12 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada A1 dan A2 terhadap kepercayaan diri	346
Grafik 13 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada C1 dan C2 terhadap Hasil Belajar KDBB.....	348
Grafik 14 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada C1 dan C2 terhadap motivasi olahraga.....	348
Grafik 15 Pengaruh pasangan interaksi B1 dengan B2 pada C1 dan C2 terhadap kepercayaan diri.....	349
Grafik 16 Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada B1 dan B2 terhadap hasil belajar KDBB	350

Grafik 17	Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada B1 dan B2 terhadap motivasi olahraga	350
Grafik 18	Pengaruh pasangan interaksi C1 dengan C2 pada B1 dan B2 terhadap kepercayaan diri	351
Grafik 19	Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C1 terhadap hasil belajar KDBB).....	352
Grafik 20	Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C2 terhadap hasil belajar KDBB).....	352
Grafik 21	Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C1 terhadap motivasi olahraga.....	353
Grafik 22	Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C2 terhadap motivasi olahraga.....	353
Grafik 23	Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C1 terhadap kepercayaan diri.....	354
Grafik 24	Pengaruh pasangan interaksi IPSM A1 dengan A2 pada B1, B2 dan C2 terhadap kepercayaan diri.....	354
Grafik 25	Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dengan B2 pada A1, A2 dan C1 terhadap hasil belajar KDBB	355
Grafik 26	Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dengan B2 pada A1, A2 dan C2 terhadap hasil belajar KDBB	355
Grafik 27	Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dan B2 pada A1, A2 dan C1 terhadap motivasi olahraga.....	356
Grafik 28	Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dengan B2 pada A1, A2 dan C2 terhadap motivasi olahraga.....	356
Grafik 29	Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dan B2 pada A1, A2 dan C1 terhadap kepercayaan diri	357
Grafik 30	Pengaruh pasangan interaksi IPSM B1 dan B2 pada A1, A2 dan C2 terhadap kepercayaan diri.....	357
Grafik 31	Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dan C2 pada A1, A2 dan B1 terhadap hasil belajar KDBB.....	358
Grafik 32	Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B2 terhadap hasil belajar KDBB.....	358
Grafik 33	Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B1 terhadap motivasi olahraga.....	359

Grafik 34	Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B2 terhadap motivasi olahraga.....	359
Grafik 35	Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B1 terhadap kepercayaan diri.....	360
Grafik 36	Pengaruh pasangan interaksi IPSM C1 dengan C2 pada A1, A2 dan B2 terhadap kepercayaan diri.....	360

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Daftar dan Data Informasi Demografik Subjek Penelitian.	626
1. Pelatih (Peserta Diklat IPSM)	626
2. Observer	627
3. Subjek eksperimen	628
Lampiran B : Nara Sumber Diklat IPSM & <i>Panel Expert Judgement</i>	646
1. Nara sumber Diklat IPSM	646
2. <i>Panel expert judgement</i>	647
Lampiran C : Instrumen Penelitian	648
1. Instrumen Diklat IPSM	648
a. Instrumen penilaian kelayakan modul IPSM	648
b. Instrumen penilaian kelayakan program IPSM	660
c. Instrumen tes kemampuan kognisi IPSM.....	668
d. Intsrumen observasi LPM	697
2. Instrumen eksperimen	698
a. Instrumen tes hasil belajar KDBB.....	698
b. Instrumen skala motivasi olahraga	720
c. Instrumen skala kepercayaan diri dalam latihan bulutangkis	724
d. Kisi-kisi intrumen observasi penguasaan KDBB	728
e. Sampel instrumen observasi penguasaan KDBB.....	729
f. Sampel Instrumen cek manipulasi	731
Lampiran D : Data dan Hasil Analisis Reliabilitas dan Validitas.....	749
1. Data dan hasil validasi instrumen KDBB	749
2. Data dan hasil validasi skala motivasi	785
3. Data dan hasil validasi skala kepercayaan diri	807
Lampiran E : Data dan Hasil Analisis Diklat IPSM (Analisis Awal).....	821
1. Data dan hasil analisis tes kemampuan kognitif	821
2. Data dan hasil analisis observasi LPM	823
3. Data dan hasil analisis <i>field trial</i>	834
Lampiran F : Data dan Hasil Analisis Eksperimen	837
1. Data hasil tes awal dan akhir	837
2. Data dan hasils analisis uji asumsi	864

3. Data dan hasil analisis uji hipotesis	869
4. Hasil analisis mancova tiga faktor	875
5. Grafik hasil out put SPSS pasangang interaksi	885
 Lampiran G : Sampel Program Latihan IPSM	 893
1. Sampel program latihan KE-1	893
2. Sampel program latihan KE-2	898
 Lampiran H : Sampel Skrip Imageri	 912
1. Sampel skrip imageri mental intruksional.....	912
2. Sampel skrip imageri mental motivasional	920
 Lampiran I : Hasil Analisis Tambahan	 927
1. Observasi penguasaan KDBB	927
2. Hasil analisis cek manipulasi.....	940
 Lampiran J : Surat Izin Penelitian.....	 949
1. Izin penelitian dari Fakultas Psikologi UGM	949
2. Rekomendasi ijin penelitian.....	950
3. Keterangan telah melakukan penelitian	951
 Lampiran K : Daftar Riwayat Hidup.....	 952