



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	Ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
INTISARI	xix
<i>ABSTRACT</i>	xx
초록	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Manfaat Penelitian	5



1.6	Tinjauan Pustaka	5
1.7	Metode Penelitian	6
1.8	Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI		9
2.1	Pendekatan	9
2.1.1	Pendekatan Formal	10
2.1.2	Pendekatan Fungsional	12
2.1.3	Pendekatan Integral	13
2.1.4	Pendekatan Sociolinguistik	14
2.1.5	Pendekatan Psikologi	14
2.1.6	Pendekatan Psikolinguistik	15
2.1.7	Pendekatan Behavioristik	15
2.1.8	Pendekatan Pengelolaan Kelas	15
2.1.9	Pendekatan Komunikatif	18
2.2	Metode	19
2.2.1	Metode Terjemahan Tatabahasa	19
2.2.2	Metode Membaca	19
2.2.3	Metode Audio-Lingual	20
2.2.4	Metode Reseptif dan Produktif	21
2.2.5	Metode Langsung	21
2.2.6	Metode Komunikatif	22
2.2.7	Metode Integratif	22



2.2.8	Metode Tematik	22
2.2.9	Metode Kuantum	23
2.2.10	Metode Konstrutivistik	23
2.2.11	Metode Parsipatori	24
2.2.12	Metode Kontekstual	24
2.2.13	Metode Pembelajaran Bahasa Komunitas	24
2.2.14	Metode Respon Fisik Total	25
2.2.15	Metode Cara Diam	25
2.2.16	Metode Sugestopedia	27
BAB III PEMBAHASAN		29
3.1	Metode Pembelajaran bahasa Korea di SMA Negeri 2 BauBau	29
3.1.1	Metode Komunikatif	31
3.1.2	Metode Respon Fisik Total	32
3.1.3	Metode Cara Diam	37
3.1.4	Metode Parsipatori	39
3.1.5	Metode Tematik	52
3.1.6	Metode Kontekstual	53
3.1.7	Metode Konstrutivistik	55
3.2	Respon atau Tanggapan peserta didik di SMA Negeri 2 BauBau tentang bahasa Korea	56
BAB IV PENUTUP		62
4.1	KESIMPULAN	62
4.2	SARAN	68



PEMBELAJARAN BAHASA KOREA SMA NEGERI 2 BAUBAU
RESTIANI, Teguh S.S., M.Hum.

Universitas Gadjah Mada, 2016 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

DAFTAR PUSTAKA

69

DAFTAR LAMAN

70

요약

71

LAMPIRAN

75