

INTISARI

Tugas Akhir yang berjudul **“Pembelajaran bahasa Korea di SMA Negeri 2 BauBau”** ini merupakan penelitian yang dilakukan selama 2 bulan sejak 19 Januari 2016 sampai dengan 19 Maret 2016. Tugas Akhir ini menjelaskan mengenai metode pengajaran selama proses belajar mengajar berlangsung yang dilakukan oleh pengajar untuk menciptakan keefektifan waktu pembelajaran.

Melalui penelitian yang dilakukan dengan menggunakan berbagai metode pengajaran kita dapat mengetahui karakter-karakter belajar siswa sehingga pengajar dapat memilih metode yang baik digunakan untuk belajar yang memungkinkan pembelajaran lebih efektif. Dari beberapa metode yang digunakan dalam penelitian ini yang paling baik responnya adalah metode tematik 35%, metode respon fisik total dan metode kontekstual 15% , metode cara diam dan metode parsipatori serta metode konstruktivistik 10%, yang paling sedikit responnya adalah metode komunikatif 5%.

Kata kunci: bahasa Korea, pelajaran bahasa, metode pengajaran berbahasa

ABSTRACT

This Final Project entitled "**Learning of Korea language in SMA Negeri 2 BauBau**" is a research that is carried out during 2 months from January 19, 2016 until March 19, 2016. This Final Project describes the teaching method for teaching and learning in progress carried out by teachers to create the effectiveness of learning time.

Through a research conducted by using various teaching methods we can know the student's learning characters so the teachers can choose a good method to use for learning that enable the more effective learning. From some of the method used in this study is the best response is the method of thematic 35%, total physical response method and contextual method 15%, the way silent method and participation method then construtivistic method 10%, the most little response is communicative method 5%.

Keywords: Korea Language, language lessons, language teaching method



초록

2016 년 1 월 19 일부터 2016 년 3 월 19 일까지 2 월 동안 된 연구의 제목은 “제 2 바우바우 고등학교에 한국어를 학습”입니다. 이논문은 학습의 효과를 만들기위해 학습 과정 중에 교수에 의해 이루어진 교육 방법에 대해 설명합니다.

이 연구에 통해 다양한 교수 방법 사용해서 우리는 학생들의 학습 성질을 알수 있습니다. 그래서 교수가 효과적인 학습을 가능하게 하는 학습 할 좋은 방법을 선택할수 있습니다. 일부 방법 이 연구에서 사용되는부터 교육 방법의 가장 좋은 응답이 35% 주제의 방법이다. 15% 실제 응답 방법과 콘텐츠 방법, 10% 침묵 방법과 참여 방법과 구조적 방법고 가장 작은 응답이 5% 소통적 방법이다.

키워드 : **한국어, 언어 학습, 언어 교육 방법**