

INTISARI

**Anggretha Puspa Hati. PERBANDINGAN EFEKTIVITAS ANTARA
METODE PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DENGAN METODE
PEMBELAJARAN TRADISIONAL TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
DAN MOTIVASI MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN PENGAUDITAN
II**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti secara empiris mengenai efek metoda pembelajaran berbasis masalah (PBM) dibandingkan dengan metoda pembelajaran tradisional dalam meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar mahasiswa dalam memahami mata kuliah Pengauditan II serta persepsi mahasiswa mengenai metoda pembelajaran berbasis masalah dan metoda pembelajaran tradisional untuk mempelajari mata kuliah Pengauditan II. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain grup statis pembandingan dengan purwauji dan purnauji. Penelitian ini melibatkan responden berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data adalah selisih nilai purwauji dan purnauji, kuesioner motivasi belajar dan wawancara. Teknik analisa data yang digunakan adalah pengujian nonparametrik Mann-Whitney, pengujian nonparametrik Wilcoxon, pengujian korelasi Spearman, serta *data reduction* dan *data display*. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa: (1) metoda pembelajaran berbasis masalah (PBM) menghasilkan tingkat pemahaman yang lebih tinggi dibandingkan metoda pembelajaran tradisional; (2) metoda pembelajaran berbasis masalah (PBM) meningkatkan motivasi belajar mahasiswa; (3) pendapat mahasiswa terhadap metoda pembelajaran berbasis masalah (PBM) positif dan metoda pembelajaran tradisional negatif.

Kata kunci: metoda pembelajaran, pembelajaran berbasis masalah, pembelajaran tradisional, eksperimen, pemahaman, motivasi, persepsi, pengauditan

ABSTRACT

**Anggretha Puspa Hati. EFFECTIVENESS COMPARISON BETWEEN
PROBLEM-BASED LEARNING METHOD AND TRADITIONAL
LEARNING METHOD TOWARDS STUDENTS' LEVEL OF
UNDERSTANDING AND MOTIVATION IN THE COURSE OF AUDITING
II**

This research aims to investigate empirically the effects of problem-based learning method compared to traditional learning method in increasing the level of understanding and motivation in the course of Auditing II and students' perception about learning methods used in Auditing II course. Methods used in this research is experimental study with pre-test and post-test comparison and involved 20 persons as respondents. Instruments used in order to obtain data are differences between pre-test and post-test scores, motivation questionnaire, and interview. Data analysis techniques used are nonparametric test Mann-Whitney, test Wilcoxon, test Spearman's correlation, also data reduction and data display. Conclusion based on the analysis and discussion are: (1) problem-based learning method generates a higher level of understanding compared to traditional learning method; (2) problem-based learning method improves students' learning motivation compared to traditional learning method; and (3) students' perspective towards problem-based learning is positive meanwhile students' perspective towards traditional learning method is negative.

Keywords: learning method, problem-based learning, traditional based learning, experiment, understanding, motivation, perspective, auditing