

PERAN NILAI BUDAYA BATAK TOBA TERHADAP PENDIDIKAN MASYARAKAT KECAMATAN TARUTUNG

Oleh

Increase Panjaitan

11/313153/GE/06997

INTISARI

Kebudayaan masyarakat yang berkembang di sebuah wilayah akan berbeda dengan wilayah lainnya. Kebudayaan lokal akan mempengaruhi cara berpikir masyarakat dan cara mereka dalam menyelesaikan masalah dalam kesehariannya. Inilah pokok dari penelitian ini, dengan wilayah kajian Kecamatan Tarutung, Kabupaten Tapanuli Utara. Penelitian ini memiliki 2 tujuan, yaitu: 1). Mengetahui kondisi pendidikan di Kecamatan Tarutung, dan 2). Mengetahui peran nilai budaya Batak Toba terhadap pendidikan masyarakat Kecamatan Tarutung.

Penelitian dilakukan dengan melakukan pengamatan di lapangan, studi literatur dan wawancara mendalam kepada tiga jenis narasumber, yaitu: pemerintah, tokoh masyarakat dan masyarakat. Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peran nilai budaya lokal dalam meningkatkan kesadaran masyarakat untuk memperoleh pendidikan. Melalui pendidikan, masyarakat mencapai 3 cita-cita utama, yaitu *hamoraon*, *hagabeon* dan *hasangapon* sehingga masyarakat diperhitungkan dalam kehidupan sehari-hari dan pada kegiatan peradatan. Nilai budaya *anakkon ki do hamoraon di ahu* memiliki makna pendidikan yang unik. Masyarakat diajak untuk berjuang dalam mengupayakan pendidikan bagi anak-anaknya dengan disertai cita-cita agar kehidupan anaknya harus lebih berkualitas dari kehidupannya sendiri, yang hanya bisa tercapai dengan memperoleh pendidikan yang baik. Nilai budaya ini juga memotivasi siswa untuk belajar dan berprestasi di sekolah.

Kata kunci : Nilai budaya, pendidikan, masyarakat, Kecamatan Tarutung

THE ROLES OF CULTURAL VALUES OF BATAK TOBA FOR THE EDUCATION OF PEOPLE IN TARUTUNG

Oleh

Increase Panjaitan

11/313153/GE/06997

ABSTRACT

Culture of public who thrive in a region will be different from other areas. Local culture will influence the way public think and how they solve problems in daily life. The subject of the research is in area of Tarutung District, North Tapanuli Regency. The research had two objectives: 1). Knowing the state of education in Tarutung District, and 2). Knowing the roles of cultural values of Batak Toba for the education of people in Tarutung.

The research was conducted by field observation, literature review and in-depth interviews to the three types of persons, they are: government, public leaders and the public. The results were analyzed using qualitative descriptive method.

The results showed that the role of local cultural values in raising public awareness to get an education. Through education, the public achieve 3 main ideals, they are *hamoraon*, *hagabeon* and *hasangapon* so that the public are taken into account in the daily life and activities of culture. The culture value of *Anakkon ki do hamoraon in ahu* has a unique educational significance. The public are invited to fight in pursuing education for their children, accompanied by the ideals that their children's life should be more quality of their own life, which can only be achieved with a good education. The cultural values also motivate students to learn and getting good achievement in their school.

Keywords : The value of culture, Education, Public, Tarutung District