

INTISARI

Bahasa Inggris merupakan bahasa utama di era global, yang berarti Bahasa Inggris secara luas digunakan di berbagai sektor, seperti sektor ekonomi, politik, sosial, dan pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, Bahasa Inggris menjadi sebuah mata pelajaran yang sangat penting untuk dipelajari. Orang-orang mulai mencari beberapa cara yang baru untuk mempelajari Bahasa Inggris lebih cepat. Salah satu program yang terkenal adalah program bilingual. Program bilingual adalah sebuah program dimana dua bahasa digunakan sebagai media dalam memberikan instruksi. Program bilingual menyediakan pendidikan bilingual didalam aktivitas pembelajarannya yang secara umum berkontribusi kepada prestasi siswa, baik dalam bahasa utama mereka maupun bahasa Inggris. Salah satu sekolah yang menyediakan kelas bilingual adalah SD Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan profil SD Islam Al-Azhar 31 dan kelas bilingualnya. Penelitian ini juga mendiskusikan penerapan program bilingual terhadap prestasi siswa yang dilihat melalui proses belajar siswa; perkembangan bahasa dan literasi siswa, prestasi akademik, dan pengintegrasian sosial budaya.

Penelitian ini menggunakan dua metode untuk mengumpulkan data, yaitu studi pustaka dan studi lapangan. Studi pustaka berisi penemuan beberapa buku yang berhubungan dengan topik yang digunakan sebagai data di dalam laporan. Sedangkan, beberapa referensi lain yang berhubungan dengan topik telah diambil dari beberapa sumber internet. Studi lapangan berisi observasi secara langsung dengan melakukan magang di SD Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta. Kemudian, penelitian ini mengadakan wawancara dengan beberapa guru dan divisi di SD Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta.

Hasil dari penelitian di dalam tugas akhir ini yaitu SD Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta menggunakan bahasa Inggris secara maksimal, terutama pada program bilingualnya. Bahasa Inggris tidak hanya digunakan di dalam mata pelajaran bahasa Inggris, tetapi juga di mata pelajaran yang lain. Kemudian, bahasa Inggris juga digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Program bilingual SD Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi siswa yang di ukur melalui pengembangan bahasa dan literasi, prestasi akademik, dan integrasi sosial dan budaya. Siswa dapat berbicara dalam bahasa Inggris secara lancar, meraih prestasi akademik dan non-akademik, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan berbahasa Inggris diantara temannya.

Kata Kunci: Penerapan, program bilingual, prestasi siswa, dan SD Islam Al-Azhar 31 Yogyakarta

ABSTRACT

English is the main language in the global era which means English is largely used in many sectors such as the economic, political, social, and educational sectors. Because of this, English is a very important subject to learn. Therefore, people start to look for some new ways to learn English faster. One of the more popular programs is bilingual program. In a bilingual program, two languages are used as the media of instruction and the application of subjects. Bilingual programs provide bilingual education in their learning activity that generally contributes to the students' achievements, both in their native language and the English language. One school that provides bilingual classes is Al-Azhar 31 Yogyakarta Islamic Primary School. This research aims to explain the profile of Al-Azhar 31 Yogyakarta Islamic Primary School and its bilingual class. This research also discussed the applications of bilingual programs toward the students' achievements which are seen by student performance; language and literacy development, academic achievement, and social and cultural integration.

This research employs two methods to collect the data which are library study and field study. The library study consists of finding some books related to the topic to use as references in the paper. Meanwhile, some other references related to the topic were taken from some internet sources. The field study consists of direct observations made while interning at Al-Azhar 31 Yogyakarta Islamic Primary School. In addition, interviewing was conducted with some teachers and divisions in Al-Azhar 31 Yogyakarta Islamic Primary School.

The result of the research in this graduating paper is Al-Azhar 31 Yogyakarta Islamic Primary School used English maximally, especially in its bilingual programs. English is used not only in the English subject, but also in the other subjects. In addition, English is also used in the school's daily activities. Al-Azhar 31 Yogyakarta Islamic Primary School's bilingual programs have positive effects on the students' achievements as measured by language and literacy development, academic achievements, and social cultural integration. The students are able to speak English fluently, achieve several academic and non-academic achievements, and interact in English among their friends confidently.

Keywords: Practices, Bilingual programs, students' achievements, Al-Azhar 31 Yogyakarta Islamic Primary School