

HUBUNGAN GOAL-SETTING DAN EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN KEPRIBADIAN SEBAGAI MODERATOR

Tinova Tetiana
Fakultas Psikologi
Universitas Gadjah Mada

Thomas Dicky Hastjarjo
Fakultas Psikologi
Universitas Gadjah Mada

One of organization's strategy in employee development program is assigning the employees to attend a job training. There are some factors in order to make the training assignment effectively received by the trainees, one of them is academic self-efficacy which can be affected by their goal and personality type. This study aims to determine the relationship between goal setting and academic self-efficacy of the employees who were attending job training with personality as the moderator. Research design of this study was using survey method where level of subject's academic self-efficacy and goal setting were measured using scales and the personality type was assessed using Big-Five personality inventory. Subject of this study were 80 employees of the Forestry State Own Company who were attending job training program. Data of this reasearch was analized using Multiple Regression analysis to determine the relationship between the variables, and for additional used Structural Equation Modeling (SEM). The result of this research showed that goal-setting as a singular independent variable may affect academic self-efficacy significantly, but personality is not a moderator in the positive relationship among goal-setting and academic self-efficacy. The most fit model is openness, agreeableness, and neuroticism may affect both of academic self-efficacy and goal-setting.

Key words: *goal-setting, self-efficacy, personality, big five*

Salah satu bentuk pengembangan karyawan dalam sebuah organisasi adalah dengan menugaskan karyawan untuk mengikuti pelatihan. Agar sebuah tugas pelatihan dapat diselesaikan dengan baik, terdapat berbagai faktor yang mempengaruhi, salah satunya adalah efikasi diri akademik. Hal-hal yang mempengaruhi efikasi diri antara lain adalah tujuan dan kepribadian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *goal-setting* dan efikasi diri akademik pada karyawan yang sedang mengikuti diklat jabatan, dengan kepribadian sebagai moderator. Rancangan penelitian ini menggunakan metode survey. Tingkat efikasi diri akademik dan *goal-setting* masing – masing subjek diukur dengan menggunakan skala dan kepribadian diukur dengan inventori Big-Five. Subjek penelitian ini adalah 80 karyawan sebuah BUMN Kehutanan yang sedang mengikuti diklat jabatan. Analisis data menggunakan analisa regresi berganda untuk mengetahui hubungan antar variabel, dan untuk analisa tambahan digunakan *Structural Equation Modeling* (SEM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *goal-setting* sebagai variabel bebas tunggal berperan dalam mempengaruhi efikasi diri akademik pada karyawan secara signifikan, namun kepribadian tidak ditemukan berperan sebagai moderator dalam hubungan antara *goal-setting* dengan efikasi diri akademik. Model yang paling fit adalah *openness, agreeableness, dan neuroticism* memiliki peran terhadap efikasi diri akademik dan *goal-setting*.

Key words: *Goal-setting, efikasi diri, kepribadian, big five*