

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Keaslian Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	16
 BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Obesitas	18
B. Karakteristik Anak Usia 9-11 Tahun	58
C. Promosi Kesehatan.....	60
D. Teori Sosial Kognitif.....	71
E. Program Perencanaan Pendidikan dan Promosi Kesehatan Metode Dignan	75
F. Kerangka Teori.....	79
G. Kerangka Konsep	81
H. Pertanyaan Penelitian	82
I. Hipotesis.....	82
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	84
B. Lokasi Penelitian	85
C. Populasi dan Sampel Penelitian	86
D. Definisi Operasional.....	91
E. Bahan dan Alat	94
F. Cara Pengumpulan Data	95
G. Prosedur Penelitian.....	99
H. Analisis dan Model Statistik	105
I. Etika Penelitian	107
J. Kerangka Operasional Penelitian	108

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	109
B. Penelitian Tahap Pertama	118
C. Penelitian Tahap Kedua	167
D. Pembahasan	183

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	205
B. Saran.....	206

DAFTAR PUSTAKA	209
----------------------	-----

LAMPIRAN	221
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Klasifikasi status gizi menurut WHO (1995), IOTF (200) dan Depkes RI (2003).....	22
Tabel 2. Kategori dan ambang batas status gizi anak berdasarkan indeks....	23
Tabel 3. Neurotransmitter dan hormon yang mempengaruhi pusat makan dan pusat kenyang di hipotalamus.....	29
Tabel 4. Kondisi penyerta mayor dan minor yang terkait dengan obesitas..	47
Tabel 5. Rekomendasi gizi berdasarkan standar populasi	48
Tabel 6. Masalah kesehatan yang terkait dengan berat badan	52
Tabel 7. Beberapa program promosi kesehatan di sekolah untuk mencegah obesitas dan hasilnya	64
Tabel 8. Definisi operasional variabel penelitian	91
Tabel 9. Variabel yang diukur dengan menggunakan kuesioner	94
Tabel 10. Hasil uji reliabilitas kuesioner.....	102
Tabel 11. Kegiatan intervensi	104
Tabel 12. Karakteristik informan kunci	119
Tabel 13. Karakteristik partisipan murid-murid SD kelas IV dan V	120
Tabel 14. Karakteristik partisipan orangtua murid SD kelas IV dan V	120
Tabel 15. Hubungan antara hasil analisis kualitatif dengan rencana kegiatan program SEHAT.....	150
Tabel 16. Kegiatan program SEHAT.....	151
Tabel 17. Topik yang akan diberikan.....	153
Tabel 18. Rincian kegiatan program SEHAT	157
Tabel 19. Hasil evaluasi kegiatan program SEHAT	160
Tabel 20. Perbedaan antara perencanaan dengan pelaksanaan.....	167
Tabel 21. Karakteristik awal partisipan penelitian kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	168
Tabel 22. Hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>pretest</i> kelompok intervensi dan kontrol	170
Tabel 23. Hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>pre</i> dan <i>posttest</i> kelompok intervensi	170
Tabel 24. Hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>pre</i> dan <i>posttest</i> kelompok kontrol.....	171
Tabel 25. Hasil uji normalitas nilai delta <i>mean</i> kelompok intervensi dan kontrol.....	171
Tabel 26. Perbandingan data awal pengetahuan, sikap, efikasi diri, dan harapan akan hasil murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	173
Tabel 27. Perbandingan <i>pre</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan, sikap, efikasi diri, dan harapan akan hasil murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	174
Tabel 28. Perbandingan delta <i>mean</i> pengetahuan, sikap, efikasi diri, dan	

harapan akan hasil murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	175
Tabel 29. Hasil <i>pretest</i> aktivitas fisik dan perilaku makan sayur dan buah murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	176
Tabel 30. Perbandingan <i>pre</i> dan <i>posttest</i> aktivitas fisik dan perilaku makan sayur dan buah murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	177
Tabel 31. Perbandingan delta <i>mean</i> aktivitas fisik dan perilaku makan buah dan sayur murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	178
Tabel 32. Hasil <i>pretest</i> aktivitas sedentari murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016.....	178
Tabel 33. Perbandingan <i>pre</i> dan <i>posttest</i> perilaku sedentari murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016.....	179
Tabel 34. Perbandingan delta <i>mean</i> perilaku sedentari murid SD antara kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016.....	179
Tabel 35. Perbandingan delta <i>mean</i> IMT murid SD antara kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016.....	180
Tabel 36. Perbandingan delta <i>mean</i> IMT 1 dan 6 murid SD antara kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016.....	181
Tabel 37. Perbandingan <i>mean</i> area di bawah kurva IMT murid SD antara kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016.....	182
Tabel 38. Perubahan status gizi pada kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	197
Tabel 39. Perbedaan status gizi pada pengukuran ke-1 dengan ke-6 pada kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016.....	197

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Teori Sosial Kognitif dari Bandura	73
Gambar 2. Model Perencanaan Pendidikan dan Promosi Kesehatan.....	78
Gambar 3. Kerangka teori	80
Gambar 4. Kerangka konsep	81
Gambar 5. Desain penelitian	84
Gambar 6. Peta rencana lokasi penelitian.....	86
Gambar 7. Alur penelitian kualitatif.....	97
Gambar 8. Kerangka operasional penelitian	108
Gambar 9. Bagan kerangka konsep penyebab obesitas berdasarkan hasil penelitian kualitatif.....	141
Gambar 10. Bagan jumlah sampel penelitian.....	168
Gambar 11. Perbandingan delta <i>mean</i> pengetahuan, sikap, efikasi diri dan harapan akan hasil murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	175
Gambar 12. Perbandingan delta <i>mean</i> aktivitas fisik dan perilaku makan sayur dan buah murid SD kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	178
Gambar 13. Perbandingan delta <i>mean</i> perilaku sedentari murid SD antara kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	179
Gambar 14. Perbandingan delta <i>mean</i> IMT 1 dan 6 murid SD antara kelompok intervensi dan kontrol di Jakarta Utara tahun 2016	181
Gambar 15. Grafik hasil pengukuran IMT setiap bulan.....	182

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Persetujuan <i>Ethical Clearance</i>	221
Lampiran 2. Pemberian izin penelitian	222
Lampiran 3. Tabel 1. Perbandingan tipe intervensi pencegahan obesitas berbasis sekolah	224
Lampiran 4. Formulir TIDiER.....	228
Lampiran 5. Persetujuan keikutsertaan dalam penelitian.....	234
Lampiran 6. Panduan wawancara dengan kepala sekolah dasar	235
Lampiran 7. Panduan wawancara dengan bapak/ibu guru SD	237
Lampiran 8. Panduan <i>focus group discussion</i> obesitas dengan orangtua para murid SD.....	239
Lampiran 9. Panduan <i>focus group discussion</i> obesitas dengan murid-murid SD	241
Lampiran 10. Kuesioner penelitian untuk murid SD	243