



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	15
C. Tujuan Penelitian	19
D. Manfaat Penelitian	20
E. Keaslian Penelitian	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	25
A. Kajian Teori	25
1. Pengasuhan anak dengan gangguan spektrum autis	25
a. Pengertian gangguan spektrum autis	25
b. Karakteristik anak dengan gangguan spektrum autis	27
c. Pengertian orangtua dan pengasuhan (<i>parent and parenting</i>)	28
d. Pendekatan ekologi	31
e. Pengasuhan anak berdasarkan pendekatan ekologi	36
f. Dampak kehadiran anak autis terhadap orangtua, keluarga dan proses pengasuhan	39
2. Stres pengasuhan (<i>parenting stress</i>)	42
a. Pengertian stres pengasuhan	42
b. Stres pengasuhan pada orangtua yang memiliki anak autis	47
3. Dukungan sosial	52
a. Pengertian dukungan sosial	52



b. Bentuk dukungan sosial	54
c. Dukungan sosial terhadap orangtua yang memiliki anak autis	56
4. <i>Group-based parenting support</i>	58
a. Pengertian <i>parenting support</i> dan <i>group-based parenting support</i>	58
b. Faktor terapeutik intervensi kelompok	61
c. Variasi metode intervensi kelompok	67
d. Kelompok dukungan orangtua (<i>parent support group</i>).....	69
e. Kelompok psikoedukasi orangtua	74
f. Perbedaan antara kelompok dukungan orangtua dan kelompok psikoedukasi	79
B. Temuan yang Relevan	83
C. Landasan Teoritik	87
D. Hipotesis	95
 BAB III METODE PENELITIAN	97
A. Variabel Penelitian	97
1. <i>Group-based parenting support</i>	97
2. Stres pengasuhan (<i>parenting stress</i>)	99
3. Dukungan sosial	100
B. Subjek Penelitian	100
1. Kriteria inklusi	100
2. Kriteria eksklusi	103
2. Proses rekruitmen, seleksi, dan pengelompokkan subjek	103
C. Desain Penelitian	107
1. Rancangan penelitian	108
2. Validitas penelitian	109
3. Persiapan penelitian	116
4. Pelaksanaan penelitian	117
a. Lokasi dan waktu penelitian	117
b. Personalia yang terlibat dalam penelitian	119
c. Prosedur eksperimen	121



5. Etika penelitian	123
D. Pengukuran	124
1. Metode pengumpulan data	124
2. Instrumen pengukuran variabel penelitian	124
a. Skala Stres Pengasuhan	125
b. Skala Dukungan Sosial	126
c. Validitas dan reliabilitas skala	128
3. Pedoman <i>group-based parenting support</i>	133
4. Cek manipulasi (<i>check manipulation</i>)	139
a. Tes pengetahuan tentang pengasuhan anak autis	139
b. Lembar observasi	141
5. Lembar evaluasi pelaksanaan kegiatan	142
E. Analisis Data	143
 BAB IV. HASIL PENELITIAN	145
A. Deskripsi Subjek	145
B. Deskripsi Data	147
1. Deskripsi data skor stres pengasuhan	147
2. Deskripsi data skor dukungan sosial	150
C. Hasil Cek Manipulasi	153
1. Hasil tes pengetahuan tentang pengasuhan anak autis	154
2. Hasil observasi terhadap proses <i>group-based parenting support</i>	155
3. Hasil Penilaian Subjek terhadap Kegiatan <i>Group-based Parenting Support</i>	158
a. Hasil evaluasi setiap pertemuan	158
b. Hasil evaluasi terhadap seluruh kegiatan	161
c. Hasil evaluasi saat <i>follow-up</i>	162
D. Hasil Analisis Data	165
1. Hasil verifikasi persyaratan analisis anakova	165
2. Hasil uji hipotesis	166
3. Hasil analisis tambahan	171
 BAB V. PEMBAHASAN	175



A. Pengaruh <i>Group-based Parenting Support</i> terhadap Tingkat Stres Pengasuhan	175
1. Pengaruh kelompok dukungan orangtua terhadap stres pengasuhan	176
2. Pengaruh kelompok psikoedukasi terhadap stres pengasuhan	184
B. Manfaat <i>Group-based Parenting Support</i> yang Dirasakan Peserta	188
C. Materi <i>Group-based Parenting Support</i>	190
D. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Pengasuhan	192
E. Hubungan antara Faktor Sosiodemografi dengan Tingkat Stres Pengasuhan	194
F. Faktor Lain yang Mempengaruhi Tingkat Stres Pengasuhan	195
 BAB VI. PENUTUP	198
A. Kesimpulan	198
B. Keterbatasan Penelitian	199
C. Implikasi dan Rekomendasi	200
1. Implikasi	200
2. Rekomendasi	203
 DAFTAR PUSTAKA	206
SUMMARY	231
LAMPIRAN – LAMPIRAN	259



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian tentang <i>group-based parenting support</i> di Indonesia..	22
Tabel 2.	Perbedaan kelompok dukungan orangtua dan kelompok psikoedukasi	80
Tabel 3.	Waktu Pelaksanaan Eksperimen Setiap Kelompok	118
Tabel 4.	Prosedur Eksperimen pada Kelompok Dukungan Orangtua (PSG) dan Kelompok Psikoedukasi	122
Tabel 5.	<i>Blue print</i> Skala Stres Pengasuhan	125
Tabel 6.	<i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial	127
Tabel 7.	Rangkuman Data Sosiodemografi Subjek Uji Coba Alat Ukur ...	131
Tabel 8.	Rangkuman Nilai Deviasi Standar dan Reliabilitas Setiap Aspek Skala Dukungan Sosial	132
Tabel 9.	Rangkuman Koefisien Korelasi antara Dua Aspek Dukungan Sosial	133
Tabel 10.	Hasil Pengujian Internal terhadap Rancangan Pedoman <i>Group-based Parenting Support</i>	136
Tabel 11.	<i>Blue-print</i> Tes Pengetahuan tentang Pengasuhan Anak Autis ...	140
Tabel 12.	Rangkuman Deskripsi Data Sosiodemografi Subjek Penelitian ..	145
Tabel 13.	Deskripsi Data Anak dengan Gangguan Spektrum Autis yang Diasuh oleh Subjek Penelitian	146
Tabel 14.	Rangkuman Rerata Hipotetik dan Rerata Empirik Variabel Stres Pengasuhan	147
Tabel 15.	Deskripsi Skor Stres Pengasuhan Ditinjau dari Jenis Kelompok	148
Tabel 16.	Perbandingan Skor Dukungan Sosial pada Ketiga Kelompok Eksperimen	151
Tabel 17.	Deskripsi Data Cek Manipulasi berupa Tes Pengetahuan Tentang Pengasuhan Anak Autis	154
Tabel 18.	Hasil Uji Antar Rater Terhadap Proses Kelompok Seluruh Pertemuan	155
Tabel 19.	Rerata Hasil Observasi Terhadap Aitem Amatan pada Setiap Pertemuan	157
Tabel 20.	Rerata Hasil Evaluasi Setiap Pertemuan	159



Tabel 21. Rerata Hasil Penilaian Saat <i>Follow-up</i> terhadap Materi <i>Group-based Parenting Support</i>	163
Tabel 22. Rangkuman Hasil Uji Interaksi antara Waktu dengan Kelompok	167
Tabel 23. Rangkuman Hasil <i>Tests of Within-subject Effects Contrasts</i>	168
Tabel 24. Rangkuman Hasil <i>Pairwise Comparisons</i>	169
Tabel 25. Rangkuman Hasil Multivariate Test Ketiga Kelompok.....	170
Tabel 26. Rangkuman Hasil Uji Interaksi pada Aspek Fisiologis.....	171
Tabel 27. Rangkuman Hasil Uji Interaksi pada Aspek Psikologis Sub-aspek Perilaku	172
Tabel 28. Rangkuman Hasil Uji Interaksi pada Sub-aspek Kognitif-Penilaian terhadap Diri Sendiri	173
Tabel 29. Rangkuman Hasil Uji Interaksi pada Sub-aspek Kognitif-Penilaian terhadap Peran Sebagai Orangtua	173
Tabel 30. Rangkuman Hasil Uji Interaksi pada Sub-aspek Kognitif-Penilaian terhadap Anak	174
Tabel 31. Rangkuman Hasil Uji Interaksi pada sub aspek emosi	174



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Model Ekologi tentang Perkembangan Manusia	34
Gambar 2.	Model Stres pada Orangtua yang Mengasuh Anak Autis	48
Gambar 3.	Sumber Dukungan Sosial untuk Keluarga	55
Gambar 4.	Model konseptual mekanisme perubahan dalam intervensi	66
Gambar 5.	Kerangka Teoritik Penelitian	95
Gambar 6.	<i>Flowchart</i> proses rekrutmen, seleksi, dan pengelompokan subjek penelitian	107
Gambar 7.	Rancangan Eksperimen Kuasi	109
Gambar 8.	<i>Flowchart</i> persiapan penelitian terkait dengan instrumen pengukuran	143
Gambar 9.	Perbandingan Perubahan Skor Masing-masing Sub-Aspek Stres Pengasuhan saat <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Follow-up</i> pada kelompok dukungan orangtua	149
Gambar 10.	Perbandingan Perubahan Skor Masing-masing Sub-Aspek Stres Pengasuhan saat <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Follow-up</i> pada kelompok psikoedukasi	149
Gambar 11.	Perbandingan Perubahan Skor Masing-masing Sub-Aspek Stres Pengasuhan saat <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Follow-up</i> pada kelompok kontrol	150
Gambar 12.	Dukungan Sosial Dilihat Berdasarkan Bentuk Dukungan yang Diterima	152
Gambar 13.	Dukungan Sosial yang Diterima Setiap Kelompok Ditinjau dari Sumber Dukungan Informal	152
Gambar 14.	Dukungan Sosial yang Diterima Setiap Kelompok Ditinjau dari Sumber Dukungan Formal	153
Gambar 15.	Perbandingan Perubahan Skor <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , dan <i>Follow-up</i> pada masing-masing kelompok penelitian	170



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Lembar Penilaian Ahli (<i>Expert Judgement</i>) terhadap Skala Penelitian	259
Lampiran 2.	Lembar Penilaian Ahli (<i>Expert Judgement</i>) terhadap Modul <i>Group-based Parenting Support</i>	274
Lampiran 3.	Hasil Penilaian Ahli (<i>Expert Judgement</i>) terhadap Skala Penelitian	291
	a. Hasil penilaian terhadap Skala Stres Pengasuhan	291
	b. Hasil penilaian terhadap Skala Dukungan Sosial	295
Lampiran 4.	Hasil Pengujian Internal terhadap Rancangan Pedoman <i>Group-based Parenting Support</i>	296
Lampiran 5.	Hasil Uji Reliabilitas Skala Penelitian	299
	a. Uji Internal Konsistensi dan Reliabilitas Skala Stres Pengasuhan	299
	b. Uji Reliabilitas Setiap Aspek Skala Dukungan Sosial	303
Lampiran 6.	Skala Penelitian	306
	a. Skala Stres Pengasuhan	306
	b. Skala Dukungan Sosial	309
Lampiran 7.	<i>Blue Print</i> Tes Pengetahuan tentang Pengasuhan Anak Autis	320
Lampiran 8.	Uji Indeks Kesukaran dan Daya Beda Aitem Tes Pengetahuan tentang Pengasuhan Anak Autis	326
	a. Indeks kesukaran aitem (<i>mean</i>)	326
	b. Uji daya beda aitem	326
Lampiran 9.	Panduan Observer dan Lembar Observasi	328
Lampiran 10.	Lembar Evaluasi Kegiatan	334
Lampiran 11.	Data Skor Stres Pengasuhan	338
	a. Skor <i>Pre-test</i>	338
	b. Skor <i>Post-test</i>	341
	c. Skor <i>Follow-up</i>	344
Lampiran 12.	Data Skor Dukungan Sosial	347
Lampiran 13.	Hasil uji korelasi antara data sosiodemografi dengan stres pengasuhan	358
Lampiran 14.	Hasil Uji Antar Rater Kappa untuk Observasi Kelompok	360



PENGARUH GROUP-BASED PARENTING SUPPORT TERHADAP STRES PENGASUHAN ORANGTUA
YANG MENGASUH ANAK DENGAN
GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS

DESVI YANTI MUKHTAR, Prof. Th. Dicky Hastjarjo., Ph.D

UNIVERSITAS
GADJAH MADA

Universitas Gadjah Mada, 2017 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

Lampiran 15. Uji Verifikasi Prasyarat Analisis Kovarian	369
Lampiran 16. Hasil Uji Hipotesis	372
Lampiran 17. Hasil Analisis Tambahan	377
Lampiran 18. Lembar <i>Informed Consent</i> dan Kesediaan Mengikuti Penelitian	391
Lampiran 19. Pedoman <i>Group-based Parenting Support</i>	395
Lampiran 20. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	512
Lampiran 21. Surat Izin Penelitian	520