

INTISARI

Penelitian ini mengembangkan kerangka untuk memahami diversitas atau keragaman variasi dan diversitas sebaran pada level tim. Studi ini juga bertujuan untuk menguji pengaruh diversitas variasi terkait diversitas jenis kelamin dan latar belakang fakultas serta diversitas sebaran terkait diversitas orientasi belajar dan membuktikan kerja pada kinerja tim yang dimediasi oleh *reflexivity*. Data penelitian dikumpulkan melalui survey dengan menggunakan kuesioner. Data yang terkumpul sebanyak 43 tim diperoleh dari tim mahasiswa KKN UGM (Kuliah Kerja Nyata). Dari data yang diperoleh kemudian dilakukan analisis data menggunakan teknik analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa diversitas sebaran terkait orientasi belajar dan membuktikan kerja memberikan pengaruh negatif dan signifikan terhadap *reflexivity* dalam sebuah tim. Begitu juga ketika terdapat variabel mediasi *reflexivity* hasil menunjukkan bahwa *reflexivity* dapat memediasi diversitas sebaran pada kinerja tim. Selanjutnya, hasil penelitian ini membuktikan bahwa diversitas variasi terkait keragaman jenis kelamin dan latar belakang fakultas tidak berpengaruh terhadap *reflexivity*. Dari delapan hipotesis penelitian yang diajukan, terdapat empat hipotesis diterima dan empat hipotesis ditolak. Masing-masing hipotesis secara detail didiskusikan dalam tesis ini.

Kata kunci: *diversitas variasi, diversitas sebaran, tim mahasiswa, reflexivity, kinerja tim.*

ABSTRACT

This study develops a research framework to understand the diversity of the variety and diversity of the separation at the team level. This study aims to examine the effect of diversity of variety related to gender diversity and faculty backgrounds as well as diversity of separation related to the diversity of learning orientation and performance-prove on team performance mediated by reflexivity. The research data was collected through direct survey using a prepared questionnaire. Data collected from 43 teams were obtained from KKN UGM. From the data obtained, conducted data analysis using regression analysis techniques.

The results showed that the diversity of separation related learning orientation and performance-prove have negatively and significantly affect the reflexivity in a team. Likewise, when there is a reflexivity mediation variable the results indicate that reflexivity may mediate the distribution of distribution on team performance. Furthermore, the results of this study prove that the diversity of variations related to gender diversity and faculty background has no effect on reflexivity. Of the eight proposed research hypotheses, four hypotheses were accepted and four hypotheses were rejected. Each of these hypotheses is discussed in detail in this thesis.

Keywords: *diversity of variety, diversity of separation, student team, reflexivity, team performance*