



**CORRELATION BETWEEN BEING BULLIED EXPERIENCES AND  
ANXIETY LEVEL AMONG STUDENTS IN SENIOR HIGH SCHOOL  
(SMA)**

Made Ngurah Bagus Mahendra Aryadi & Sofia Retnowati, Prof. Dr., MS., Psikolog

Fakultas Psikologi

Universitas Gadjah Mada

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to examine the correlation between being bullied experiences and anxiety level among students in SMA X Yogyakarta. The hypothesis of this study was there is a positive correlation between being bullied experiences and anxiety level among students in SMA X Yogyakarta. There were 77 subjects in this research (male: 40; female: 37), asked to complete scale-based survey question consists of being bullied experiences and anxiety scale. The data were analysed using Pearson's product moment procedure. The result of the study showed that being bullied experiences were giving significant contributes ( $r^2 = 17,72\%$ ) towards anxiety level among students. Moreover, independent sample t-test analysis showed that there were differences but not significant in being bullied experiences, and there were significant differences in anxiety level based on student's sexuality.

*Keywords:* anxiety, *bullying*, school.



## **HUBUNGAN ANTARA PENGALAMAN DI *BULLY* DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA SISWA-SISWI SMA X YOGYAKARTA**

Made Ngurah Bagus Mahendra Aryadi & Sofia Retnowati, Prof. Dr., MS., Psikolog

Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada

### **INTISARI**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengalaman di *bully* dengan tingkat kecemasan pada siswa-siswi SMA X Yogyakarta. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat korelasi positif antara pengalaman di *bully* dengan tingkat kecemasan siswa-siswi SMA X Yogyakarta. Jumlah keseluruhan subjek dalam penelitian ini adalah 77 orang, dengan perincian 40 orang laki-laki dan 37 orang perempuan. Seluruh subjek penelitian tersebut diminta untuk merespon pernyataan yang terdapat dalam skala penelitian yang terdiri dari skala pengalaman di *bully* dan skala kecemasan. Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan metode analisis *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman di *bully* memiliki determinasi sebesar 17,72 persen terhadap tingkat kecemasan pada siswa-siswa SMA X Yogyakarta. Kemudian, berdasarkan analisis *independent sample t-test*, terdapat perbedaan pengalaman di *bully* yang tidak signifikan antara subjek laki-laki dan subjek perempuan, namun terdapat perbedaan tingkat kecemasan yang signifikan antara subjek laki-laki dan subjek perempuan.

Kata kunci: kecemasan, *bullying*, sekolah.