

ABTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN *BLOG* TERHADAP PENGETAHUAN ORANG TUA BALITA MENGENAI ISPA: QUASI EXPERIMENTAL

La Ode Muhamad Syahrir¹, Widyandana², Fitri Haryanti³

¹ Mahasiswa Magister Keperawatan FK UGM Yogyakarta, Indonesia

² Dosen Ilmu Pendidikan Kedokteran FK UGM Yogyakarta, Indonesia

³ Dosen Keperawatan FK UGM Yogyakarta, Indonesia

Latarbelakang: Infeksi saluran pernapasan akut (ISPA) merupakan penyebab penting morbiditas dan mortalitas pada balita di seluruh dunia, terutama di negara-negara berkembang. Kemampuan orangtua dalam penggunaan *blog* tentang ISPA penting dimiliki oleh orang tua balita, dimana orang tua balita merupakan orang terdekat balita yang merupakan sistem pendukung terhadap kesehatan balita. Penatalaksanaan yang baik oleh orang tua balita akan membuat balita yang mengalami ISPA dapat segera ditangani dan dilakukan perawatan dengan baik.

Tujuan: Untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan *blog* terhadap pengetahuan orang tua balita mengenai ISPA.

Metode: Jenis penelitian ini adalah quasi experimental design dengan *pre-post test nonequivalent control group design*. Subjek penelitian adalah 60 orang tua balita di Puskesmas Kotagede 1 Kota Yogyakarta yang dipilih dengan tehnik pengambilan sampel adalah *purposive sampling* menjadi kelompok intervensi (n=30) dan kelompok kontrol (n=30). Durasi penelitian selama 2 minggu, dimana kelompok intervensi dengan *blog* dan kelompok kontrol dengan penyuluhan kesehatan. Kedua kelompok tersebut diberikan kuesioner *pre-test* dan *post-test* mengenai ISPA. Analisa data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon signed rank test* dan *Mann whitney u test*.

Hasil: Hasil uji *Wilcoxon signed rank test* menunjukkan adanya perbedaan pengetahuan yang signifikan setelah diberi intervensi *blog* pada kelompok intervensi dengan nilai $p < 0.001$ atau $p < 0.05$ dan pada kelompok kontrol menunjukkan ada perbedaan yang signifikan setelah diberi intervensi penyuluhan kesehatan dengan nilai $p < 0.001$ atau $p < 0.05$. Uji *Mann whitney u test* didapatkan *pre-test* pengetahuan dengan nilai (U=6.50; $p < 0.001$) dan nilai *post-test* (U=68.00; $p < 0.001$).

Kesimpulan: Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan pengetahuan orang tua balita mengenai ISPA *pre-test* dan *post-test* pada kelompok intervensi dan kontrol secara signifikan, tidak ada perbedaan pengetahuan orang tua mengenai ISPA pada kelompok intervensi dan kontrol sebelum dan sesudah dilakukan intervensi yang signifikan.

Kata kunci: ISPA, *blog*, pengetahuan, orang tua balita

ABSTRACT

THE EFFECT OF BLOG ON THE KNOWLEDGE OF THE PARENTS OF CHILDREN UNDER FIVE ABOUT ACUTE RESPIRATORY INFECTION: A QUASI EXPERIMENTAL

La Ode Muhamad Syahrir¹, Widyandana², Fitri Haryanti³

¹ Nursing Program, Faculty of Medicine, Universitas Gadjah Mada, Indonesia

² Department of Medical and Health Profession Education, Faculty of Medicine, UGM

³ Department of Nursing, Faculty of Medicine, UGM

Background: Acute respiratory infections (ARIs) cause significant morbidity and mortality in children, particularly in developing countries. Ability to use blog concerning ARIs is important for parents, since they are usually the main support for their children's health. Good health management and parental access to information will help to properly treat and prevent negative outcomes.

Objective: This research aimed to understand the effect of blog on the knowledge of the parents of children under five about ARIs.

Methods: This research employed a quasi-experimental design. Sixty parents in Yogyakarta were selected with purposive sampling technique into intervention (n=30) and control (n=30) groups. During the 2 week research, the intervention group received the blog and the control group received counseling. After completing pre-posttests, which included questionnaires covering ARIs information, data were analyzed using Wilcoxon signed rank test and Mann whitney U test.

Result: The result of this research was Wilcoxon signed rank test showed significant difference of knowledge after intervention of blog in intervention group with $p < 0.001$ or $p < 0.05$ and control group showed that there was a significant difference after giving health education intervention with $p = 0.000$ or $p < 0.05$. Mann whitney U test obtained pre-test knowledge with value (U=6.50; $p < 0.001$) and post-test value (U=68.00; $p < 0.001$).

Conclusions: The conclusion of this research is that there is a significant increase of parent's of under five children knowledge about pre-test and post-test in intervention and control group significantly, there was no significant difference parent of under five children knowledge about ARI in intervention and control group before and after intervention.

Keywords: ARI, blog, knowledge, parent children under five