

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
PERNYATAAN PROMOVENDUS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH .....	xiii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	16
C. Tujuan Penelitian .....	17
D. Manfaat Penelitian .....	18
E. Keaslian Penelitian .....	19
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Remaja .....	22
B. Kehamilan Remaja .....	34
C. Teori Perilaku .....	37
D. Intervensi Promosi Kesehatan di Sekolah .....	42
E. Profesi Bidan dan Upaya Pencegahan Kehamilan Remaja .....	44
F. <i>Experiential Learning</i> .....	45
G. Evaluasi dengan Model Kirkpatrick .....	52
H. Kerangka Teori .....	56
I. Kerangka Konsep .....	57
J. Pertanyaan Penelitian dan Hipotesis .....	58
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	60
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	61
C. Subjek Penelitian .....	63
D. Variabel Penelitian .....	66
E. Definisi Operasional .....	66
F. Tahapan Penelitian .....	68
1. Tahap I. Persiapan dan penelitian kualitatif .....	71
2. Tahap II. Penyusunan, pelatihan mahasiswa kebidanan, uji coba modul, pengembangan dan uji instrumen .....	83
3. Tahap III. Penelitian kuantitatif dan pelaporan .....	91
G. Etika Penelitian .....	100

<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil .....	102
B. Pembahasan .....	166
C. Keterbaruan Penelitian .....	182
D. Keterbatasan Penelitian .....	183
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	185
B. Saran .....	186
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>188</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keaslian penelitian .....	20
Tabel 2. Tahap perkembangan pubertas laki-laki .....	26
Tabel 3. Tahap perkembangan pubertas perempuan.....	27
Tabel 4. Evaluasi Kirkpatrick dengan empat tingkat.....	52
Tabel 5. Definisi operasional variabel .....	66
Tabel 6. Uji reliabilitas.....	90
Tabel 7. Karakteristik demografi peserta FGD.....	108
Tabel 8. Pengembangan model promosi kesehatan di sekolah berbasis kualitatif dan pengembangan dari penelitian Gurdin <i>et al.</i> (2008) ..	127
Tabel 9. Materi <i>workshop</i> .....	132
Tabel 10. Pelaksanaan penyampaian materi pada masing-masing kelas.....	136
Tabel 11. Tahapan Kolb dan kegiatan mahasiswa/siswa.....	144
Tabel 12. Karakteristik demografi partisipan penelitian kuantitatif .....	149
Tabel 13. Hasil uji normalitas beda nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada masing- masing variabel.....	151
Tabel 14. Hasil uji normalitas beda <i>mean</i> untuk kelompok kontrol dan kelompok intervensi .....	152
Tabel 15. Perbandingan nilai rata-rata pada tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi.....	154
Tabel 16. Perbandingan nilai rata-rata sikap sebelum dan sesudah diberi intervensi .....	157
Tabel 17. Perbandingan nilai rata-rata norma subjektif sebelum dan sesudah diberi intervensi.....	159
Tabel 18. Perbandingan nilai rata-rata <i>self efficacy</i> sebelum dan sesudah diberi intervensi.....	162
Tabel 19. Perbandingan nilai rata-rata intensi sebelum dan sesudah diberi intervensi.....	164

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Persentase perempuan usia 20-24 yang melahirkan pertama sebelum usia 18 tahun .....	3
Gambar 2. Persentase perempuan yang melahirkan pertama berdasarkan karakteristik .....	4
Gambar 3. Dispensasi nikah Daerah Istimewa Yogyakarta .....	5
Gambar 4. Persentase wanita dan pria belum kawin umur 15-24 tahun yang mendiskusikan kesehatan reproduksi dengan orang lain .....	8
Gambar 5. Persepsi remaja di Bantul terhadap kehamilan usia remaja ..	9
Gambar 6. Faktor etiologi yang mempengaruhi perilaku seksual berisiko .....	31
Gambar 7. <i>Theory Reason Action and Theory Planned Behavior</i> .....	39
Gambar 8. <i>Sistematic Logic Model</i> .....	41
Gambar 9. <i>Experiential Learning Lewinian Model</i> .....	48
Gambar 10. <i>Experiential Learning Dewey's Model</i> .....	49
Gambar 11. <i>Experiential Learning of Piaget Model</i> .....	51
Gambar 12. Kerangka Teori (Teori TPB dan <i>Logic Model</i> ) .....	56
Gambar 13. Kerangka konsep .....	57
Gambar 14. Rancangan penelitian kuantitatif .....	60
Gambar 15. Peta lokasi penelitian .....	62
Gambar 16. Alur penentuan sampel dalam penelitian kuantitatif.....	65
Gambar 17. Tahapan penelitian.....	70
Gambar 18. Model sabuk menggelembung seperti layaknya ibu sedang hamil yang dipakai selama penelitian.....	98
Gambar 19. Faktor-faktor yang mempengaruhi kehamilan remaja .....	115
Gambar 20. Hasil uji coba modul.....	134
Gambar 21. Hasil uji coba film .....	135
Gambar 22. Empat tahapan model <i>experiential learning</i> .....	143
Gambar 23. Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada kelompok kontrol dan intervensi.....	155

Gambar 24. <i>Box plot</i> variabel pengetahuan siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada ke dua kelompok .....	156
Gambar 25. Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> sikap siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada kelompok kontrol dan intervensi.....	158
Gambar 26. <i>Box plot</i> variabel sikap siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada ke dua kelompok .....	158
Gambar 27. Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> norma subjektif siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada kelompok kontrol dan intervensi.....	160
Gambar 28. <i>Box plot</i> variabel norma subjektif siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada ke dua kelompok.....	161
Gambar 29. Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> efikasi diri siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada kelompok kontrol dan intervensi .....	163
Gambar 30. <i>Box plot</i> variabel efikasi diri siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada ke dua kelompok .....	163
Gambar 31. Perbedaan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> intensi siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada kelompok kontrol dan intervensi .....	165
Gambar 32. <i>Box plot</i> variabel intensi siswa dalam upaya pencegahan kehamilan remaja pada kedua kelompok .....	166

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Persetujuan *ethical clearance*
- Lampiran 2. Persetujuan keikutsertaan dalam penelitian
- Lampiran 3. Panduan *focus group discussion* untuk guru
- Lampiran 4. Panduan *focus group discussion* untuk orangtua
- Lampiran 5. Panduan *focus group discussion* dengan siswa
- Lampiran 6. Kuesioner penelitian
- Lampiran 7. Format penilaian uji coba modul

## DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH

BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
BPPM	: Badan Pemberdayaan Perempuan dan Masyarakat
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
FSH	: <i>Follicle Stimulating Hormone</i>
GenRe	: Generasi Berencana
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
ICPD	: <i>International Conference on Population and Development</i>
IDAI	: Ikatan Dokter Anak Indonesia
IMS	: Infeksi Menular Seksual
Kemendes	: Kementerian Kesehatan
MDGs	: <i>Millennium Developments Goals</i>
PKPR	: Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja
PIKR	: Pusat Informasi dan Konseling Remaja
PIKM	: Pusat Informasi dan Konseling Mahasiswa
PBC	: <i>Perceived Behavior Control</i>
PT	: Perguruan Tinggi
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
SDKI	: Survei Demografi dan Kesehatan Indonesia
SMART	: Sehat, Mandiri dan Bertanggungjawab
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMS	: <i>Short Message Service</i>
TNI	: Tentara Nasional Indonesia
TPB	: <i>Theory of Planned Behavior</i>
TRA	: <i>Theory of Reasoned Action</i>
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UNFPA	: <i>United Nations Fund for Population Activities</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>