

*DIFFERENCE IN EMOTIONAL INTELLIGENCE OF
STUDENTS FROM MUSICAL EXTRACURRICULAR AND
STUDENTS FROM NON-MUSICAL EXTRACURRICULAR*

*Annisa Aulia Putri
Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada*

Abstract

The aim of this study is to determine the difference in emotional intelligence of students from musical extracurricular and students from non-musical extracurricular. The dependent variable in this study is emotional intelligence while the independent variable in this study is students who are member of extracurricular activity. This research used quantitative method. Data collected with Emotional Intelligence Scale. The hypothesis in this study is that emotional intelligence of students from musical extracurricular higher than students from non-musical extracurricular. Total participant of this study were 83 active student members of the extracurricular in Universitas Gadjah Mada. Through the use of Independent T-test, found that there's no significant difference between students from musical extracurricular than non-musical extracurricular, since mean of students from non-musical extracurricular ($M = 180,750$) is higher than students from musical extracurricular ($M = 175,171$). Therefore, emotional intelligence of students from musical extracurricular is not higher than students from non-musical extracurricular.

Keywords: emotional intelligence, student, extracurricular.

**PERBEDAAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA
MAHASISWA YANG MENGIKUTI UKM MUSIK DAN
MAHASISWA YANG MENGIKUTI UKM NON-MUSIK**

Annisa Aulia Putri
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

Intisari

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kecerdasan emosional pada mahasiswa yang mengikuti UKM musik dan UKM non-musik. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional. Sedangkan variabel independen dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti UKM. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Dalam usaha pengumpulan data, penelitian ini menggunakan Skala Kecerdasan Emosional. Adapun hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah tingkat kecerdasan emosional pada mahasiswa yang mengikuti UKM musik lebih tinggi dibanding mahasiswa yang mengikuti UKM non-musik. Subjek dalam penelitian ini adalah 83 orang mahasiswa yang aktif dalam UKM di Universitas Gadjah Mada. Melalui penggunaan teknik *Independent T-test* dalam pengolahan data, diperoleh hasil bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa yang mengikuti UKM musik dan mahasiswa yang mengikuti UKM non-musik, karena rerata mahasiswa yang mengikuti UKM non-musik ($M = 180,750$) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok mahasiswa yang mengikuti UKM musik ($M = 175,171$). Dengan demikian, tingkat kecerdasan emosional pada mahasiswa yang mengikuti UKM musik tidak lebih tinggi dibanding mahasiswa yang mengikuti UKM non-musik.

Kata kunci: kecerdasan emosional, mahasiswa, UKM.