

PERAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA TERHADAP IDENTITAS DIRI REMAJA

Nabila Lana Aristya Wimbowo
Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada

ABSTRAK

Identitas diri dipengaruhi oleh banyak faktor yang salah satunya adalah lingkungan sosial. Teman sebaya merupakan lingkup sosial terdekat pada masa remaja, sehingga dukungan sosial yang diberikan oleh teman sebaya penting bagi pembentukan identitas diri remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran dukungan sosial teman sebaya terhadap identitas diri remaja. Seratus dua puluh dua remaja berusia 15 hingga 17 tahun berpartisipasi dalam penelitian ini. Identitas diri diukur dengan Skala Identitas Diri modifikasi dari skala Aulia (2013) dan dukungan sosial teman sebaya diukur dengan Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya modifikasi dari skala Ibnu (2008). Data dianalisis dengan metode regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh $R = 0.418$ dan $F = 25.363$ ($p < 0.01$) yang berarti bahwa dukungan sosial teman sebaya berperan positif terhadap identitas diri remaja. Selain itu, nilai $R^2 = 0.174$ menunjukkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan efektif sebesar 17.4% terhadap identitas diri remaja.

Kata Kunci: identitas diri remaja, dukungan sosial, teman sebaya

THE ROLE OF PEER SOCIAL SUPPORT TOWARD ADOLESCENT SELF-IDENTITY

Nabila Lana Aristya Wimbowo
Faculty of Psychology Universitas Gadjah Mada

ABSTRACT

Self-identity was influenced by many factors, social environment was one of them. Peers were the closest social scope in adolescence, so that social support from peers was important for the formation of adolescent self-identity. This research aimed to determine the role of peer social support toward adolescent self-identity. One hundred and twenty two adolescents aged 15 to 17 years old participated in this research. Adolescent self-identity was measured using modified Self-Identity Scale from Aulia (2013) and peer social support was measured using modified Peer Social Support Scale from Ibnu (2008). Data were analyzed using simple linear regression technique. Based on the result of this research analysis, $R = 0.418$ and $F = 25.363$ ($p < 0.01$) showed that peer social support played a positive role on adolescent self-identity. Moreover, $R^2 = 0.174$ showed that peer social support contributes 17.4% to adolescent self-identity.

Keywords: *adolescent self-identity, social support, peer*