

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiyah, S., & Martani, W. (2015). Validasi Modul Bermain Peran "Aku Sayang Kawan" untuk Meningkatkan Pengetahuan Perilaku Prososial pada Anak Usia Dini. *Gadjah Mada Journal Professional Psychology Vol. 1, No. 2*, 120-137.
- Aiken, L. R. (1985). Three Coefficients For Analyzing The Reliability And Validity Of Ratings. *Educational And Psychological Measurement*, 131-142.
- Aprilia, N., & Indrijati, H. (2014). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Tawuran Pada Remaja Laki-laki Yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK 'B' Jakarta*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, 1-11.
- Aravamudhan, N., & Krishnaveni, R. (2015). *Recruitment and Selection Building Scale: Content Validity Evidence*. SCMS Journal of Indian Management, 58.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). *Hubungan Antara Tingkat Kontrol Diri Dengan Kecenderungan Perilaku Kenakalan Remaja*. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan, Vol.01, No.02, 2-4.
- Arumsari, C. (2016). *Konseling Individual Dengan Teknik Modeling Simbolis Terhadap Peningkatan Kemampuan Kontrol Diri*. Jurnal Konseling Gusjigang Vol.2 No.1, 1-11.
- Averill, J. R. (1973). Personal Control Over Aversive Stimuli And Its Relationship To Stress. *Psychological Bulletin Vol.80, No.4*, 286-303.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). *Religius, Kontrol Diri Dan Kenakalan Remaja*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia Vol.02, 126-129.
- Azwar, S. (2005). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi 4*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Narkotika Nasional (2015). *Laporan Akhir Survei Nasional Perkembangan Penyalahgunaan Narkoba Tahun Anggaran 2014*. ([http://www.bnn.go.id/portal/\\_uploads/post/2015/03/11/Laporan\\_BNN\\_2014\\_Upload\\_Humas\\_FIX.pdf](http://www.bnn.go.id/portal/_uploads/post/2015/03/11/Laporan_BNN_2014_Upload_Humas_FIX.pdf))
- Baumeister, R. F. (2002). *Yielding to Temptation: Self-Control Failure, Impulsive Purchasing, and Consumer Behavior*. The Journal of Consumer Research, 28 (4) 670-676
- Baumeister, R., Vohs, K., & Tice, D. (2007). *The Strength Model of Self-Control*. *Psychological Science*. Florida State University and University of Minnesota Vol. 16, No. 06, 351-355
- Berger, A. (2011). *Self-regulation: Brain, cognition, and development*. Washi4ngton DC: American Psychological Association.
- bisnissurabaya.com. (2016, November 6). *Angka Kenakalan Remaja Meningkat, Satpol PP Gencar Lakukan Razia*. Diambil kembali dari <http://bisnissurabaya.com:2016/11/26/angka->

kenakalan-remaja-meningkat-satpol-pp-gencar-lakukan-razia/ diakses pada 2 Juli 2017

- Carina, J. (2015, Juli 27). *Jumlah Kasus Tawuran Tertinggi Kini di Jakarta Timur* oleh Jessi Carina. Diambil dari megapolitan.kompas: <http://megapolitan.kompas.com/read/2015/07/27/15520581/Jumlah.Kasus.Tawuran.Tertinggi.Kini.di.Jakarta.Timur> diakses pada 11 September 2017,
- Christner, R. W., & Mennuti, R. B. (2009). *School-Based Mental Health*. New York: Routledge.
- Coaley, K. (2014). *An Introduction to Psychological Assessment & Psychometrics*. London: SAGE Publications Ltd.
- Coleman, M., & Vaughn, S. (2000). *Reading intervention for students with emotional/behavioral disorders*. New York: Columbia University TeenScreen Program
- Drost, E. A. (2012). *Validity and Reliability in Social Science Research*. Education Research and Perspectives, Vol. 38, No1, 105-123.
- Fauzi, M. (2015). *Penanganan Perilaku Menyimpang Siswa Melalui Program Bimbingan dan Konseling di SMP Plus Al-Islamiyah Pondok Aren Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Fajriansyah, M. N. (2011). *Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Laki-laki Peminum Miras*. Semarang: Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Furr, R. M., & Bacharach, V. R. (2014). *Psychometrics: An Introduction*. California: SAGE Publications.
- Ghufron, M. N. dan Risnawati, S. R. 2011. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gregory, R. J. (2007). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications (5th Edition)*. New York: Pearson Education Group, Inc.
- Griffiths, M. D. (2000). *Internet addiction - Time to be taken seriously?*. Addiction Research, Vol.8, No.5, 413-418
- Gunawan, N. E. (2014). *Pentingnya Sistem Kesehatan Mental dalam Setting Sekolah: Isu, Refleksi, dan Prioritas*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanurawan, F. (2012). *Strategi Pengembangan Kesehatan Mental di Lingkungan Sekolah*. Psikopedagogia, Vol. 1, No. 1, 1-9.
- Haynes, S. N., Richard, D. C., & Kubany, E. S. (1995). Content Validity in Psychological Assessment: A Functional Approach to Concepts and Methods. *Psychological Assessment*, Vol. 7, No. 3, 238-247.



- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Janah, M. R. (2014). *Pengaruh Kontrol Diri Dengan Menggunakan Metode teknik Gerakan Mengontrol Perilaku Merokok (TGMPM) untuk Mengurangi Perilaku Merokok Pada Siswa SMK Harapan Kartasura*. *Talenta Psikologi* Vol.3, 79-100.
- Kellermann, Petter F. (1999). Ethical Concerns In Psychodrama. *Journal of the British Psychodrama Association*. Vol 14, (½) 3-19.
- kicaunews.com. (2016, Februari 11). *Tawuran Antar Pelajar di Kota Bogor Meningkat*. Diambil dari kicaunews: <https://kicaunews.com/2016/02/11/tawuran-antar-pelajar-di-kota-bogor-meningkat/#> diakses pada 11 September 2017,
- kpai.go.id. (2016, Juli 17). *Rincian Data Kasus Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak, 2011-2016*. Diambil dari bankdata.kpai: <http://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-per-tahun/rincian-data-kasus-berdasarkan-klaster-perlindungan-anak-2011-2016> diakses pada 16 September 2017
- Kumara, A. (2004). *Model Pembelajaran "Active Learning" Mata Pelajaran Sains Tingkat SD Kota Yogyakarta Sebagai Upaya Peningkatan "Life Skills"*. *Jurnal Psikologi*, No. 2, 63-91.
- Kumara, A., Wimbari, S., Susetyo, Y. F., & Kisriyani, A. (2015). *Epidemiologi Kesehatan Mental Anak dan Remaja Berbasis Sekolah (Tahun Pertama)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Kumara, A., Wimbari, S., Susetyo, Y. F., & Widhiarso, W. (2016). *Epidemiologi Kesehatan Mental Anak dan Remaja Berbasis Sekolah (Tahun Kedua)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Lawson, K (2006). *Instructional Design and Development: ASTD Handbook for Workplace Learning Professional*. Danvers: American Society for Training & Development Press.
- Lazarus, R.S. (1976). *Patterns of Adjustment*. Tokyo : McGraw Hill Kogakusha, Ltd.
- Levy, P. (2010). *Industrial/Organizational Psychology : Understanding the Workplace*. New York : Worth Publishers
- Loeber, R., Farrington, D. P., & Petechuk, D. (2003). *Child Delinquency: Early Intervention and Prevention*. *Child Delinquency Bulletin Series*, 1-19.
- Low, G. D. (1988). *The semantics of questionnaire rating scales*. *Evaluation and Research in Education* 2(2), 69-70.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2005). *Human Resources Management: Essential Perspectives (3<sup>rd</sup> ed.)*. Canada: Thompson South Western
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2010). *Human Resource Management, Thirteen Edition*. Mason: South Western Cengage Learning.



- Meepien, D., Iamsupasit, S., & Sutiwan, P. (2010). *Effect of Self-Control Training To Reduce Aggressive Behaviors Of Female Adolescent Offenders in Ban Pranee Juvenile Vocational Training Center*. J Health Res, 24 (1):35-38.
- Meldrum, R. C., Connolly, G. M., Flexon, J., & Guerette, R. T. (2016). *Parental Low Self-Control, Family Environments, and Juvenile Delinquency*. International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology, 1623-1644
- Muraven, M., Baumeister, R., & Tice, D. (1999). *Longitudinal Improvement of Self-Regulation Through Practice: Building Self-Control Strength Through Repeated Exercise*. Journal of Social Psychology. Departement of Psychology, Case Western Reserve University, 139(4), 446-457
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Pertiwi, R. S., Kusumawardani, A., Nugroho, D. T., Saqiroh, K., & Rohmadi. (2003). *Metode Empowering Handwriting untuk Meningkatkan Kontrol Diri pada Remaja Awal*. Buletin Penalaran Mahasiswa UGM Vol.10, 11-14.
- Purwanti, T. (2014). *Peningkatan Pengendalian Diri Melalui Modifikasi Perilaku Pada Anak Tunarungu Di Kelas C TKLB SLB Negeri 2 Bantul*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Schmeichel, B & Inzlicht M. (2012). *Incidental and Integral Effects of Emotions on Self-Control*. New York: Guilford Press
- Siddiqah, L. (2010). *Pencegahan dan Penanganan Perilaku Agresif Remaja Melalui Pengelolaan Amarah (Anger Management)*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi. Universitas Gadjah Mada.
- Silberman, (1998). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Silberman, Mel. (2006). *Active Learning A Handbook of Techniques Designs Case Examples and Tips*. Pfeiffer. USA
- Simamora, H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi 2. STIE YKPN: Yogyakarta
- Steinberg, L., (2002). *Adolesence*. Sixth Edition. Boston : McGraw-Hill College.
- Sudjana, N., (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supratiknya. (2011). *Merancang Program & Modul Psikoedukasi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suryabrata, S. (2000). *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*, Yogyakarta: Andi.
- Tangney, J. P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). *High Self-Control Predicts Good Adjustment, Less Pathology, Better Grades, and Interpersonal Success*. Journal of Personality, 72 (2), 271-322.
- Thacker, J. W. & Blacnchard, P. N. (1997). *Effective training: system, strategies and practices; third edition*. Pearson International Edition.



UNIVERSITAS  
GADJAH MADA

**Validitas Isi Modul Pelatihan Kontrol Diri Untuk Siswa SMA**  
ARDIYAN WISNU ADI, Dra. Retno Suhapti, S.U., M.A.  
Universitas Gadjah Mada, 2017 | Diunduh dari <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Tristiawati, P. (2017, Januari 10). *Pelajar di Tangerang Dibacok Siswa Lain Saat Pulang Sekolah.*, Diambil dari liputan6: <http://m.liputan6.com/news/read/2822793/pelajar-di-tangerang-dibacok-siswa-lain-saat-pulang-sekolah> diakses pada 21 Februari 2017.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). *Fenomena Kenakalan Remaja dan Kriminalitas The Phenomenon Of Juvenile Deliquency and Criminality*. Peneliti Puslitbang Kesejahteraan Sosial, Kementrian Sosial RI, Vol.1, No.2, 121-140.
- Wenar, C., & Kerig, P. (2000). *Developmental psychopathology: From infancy through adolescence*, 4th ed. New York: McGraw-Hill.
- Rahardjo, E. (2016, Desember 29). *Kasus Tawuran Pelajar di Yogyakarta Meningkat di Tahun 2016*. Diambil kembali dari detiknews: <https://news.detik.com/berita/d-3383483/kasus-tawuran-pelajar-di-yogyakarta-meningkat-di-tahun-2016> diakses pada 16 Desember 2017.
- Yulianingsih & Rahadi, F. (2017, Maret 14). *Polisi Tangkap Pelaku Klitih di Yogyakarta*. Diambil kembali dari nasional.republika: <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/daerah/17/03/14/omt3ra291-polisi-tangkap-pelaku-klitih-di-yogyakarta> diakses pada 6 April 2017.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosda.