

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Dina. 2014. Kajian Spasial Ruang Publik (*Public Space*) Untuk Aktivitas Bermain di Kawasan Kampung Ramah Anak Golo, Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta.
- Ardhiansyah. 2016. Pengintegrasian Komitmen Kota Layak Anak dalam Penataan Ruang di Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Teknik UGM. Yogyakarta
- Arrachim, Yazied. 2012. Aksesibilitas Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Lingkup Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Inklusi di Kabupaten Sragen Tahun 2012. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS. Jawa Tengah.
- BPS. 2016. Kabupaten Grobogan dalam Angka. Kabupaten Grobogan: BPS.
- Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Jumlah Sekolah Inklusi di Kabupaten Grobogan. Kabupaten Grobogan: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dinas Sosial. 2017. Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus di Kabupaten Grobogan. Kabupaten Grobogan: Dinas Sosial.
- Direktorat PLB. 2004. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Terpadu/Inklusi. Jakarta: Dirjen PLB
- Direktorat PPK-LK. 2011. Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Femina. 2017. Sulitnya Anak Berkebutuhan Khusus Mendapatkan Sekolah, Perlunya Memperluas Jumlah Sekolah Inklusi. Diakses tanggal 05 September 2017, dari <https://www.femina.co.id/Family/sulitnya-anak-berkebutuhan-khusus-mendapatkan-sekolah-perlunya-memperluas-jumlah-sekolah-inklusi>.
- Florika, Tissa. 2013. Perancangan Sekolah Inklusi dengan Penekanan pada Fleksibilitas Ruang (Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan). *Pra Tugas Akhir*. Jurusan Teknik Arsitektur dan Perencanaan UGM. Yogyakarta.
- Fridayanti. Persepsi Anak Tunanetra Terhadap Fasilitas Kreatif dan Rekreatif dalam Konsep Kota Layak Anak di Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta.
- Ghony, M.D., dan Almanshur, F. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Hadiwijoyo. 2015. *Pengarustamaan Hak Anak dalam Anggaran Publik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kahfi, Al Mukmin. 2016. Kajian Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Sekolah Menengah Atas/Sederajat di Kabupaten Karanganyar. *Skripsi*. Fakultas Geografi UGM. Yogyakarta.
- Khairunisa, Rechika. 2015. Implementasi Metode Pembelajaran dan Program-Program Pembelajaran Khusus di Sekolah Inklusi SMP Tumbuh Yogyakarta. *Skripsi*. Jurusan Sosiologi UGM. Yogyakarta.
- Kustawan, Dedy. 2016. *Pendidikan Inklusif dan Upaya Implementasinya*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.



Meinda. 2013. *Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.

Patilima, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta: Bandung.

Peraturan Daerah Kabupaten Grobogan Nomor 15 Tahun 2013 *Perlindungan Anak*. Jawa Tengah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009 *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/atau Bakat Istimewa*. Jakarta

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2011 *Kebijakan Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Anak*. Jakarta.

Peraturan Menteri Negara Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2011 *Indikator Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Anak*. Jakarta.

Peraturan Menteri Negara Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 *Standar Sarana dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum*. Jakarta.

Peraturan Menteri Negara Pendidikan Nasional Nomor 33 Tahun 2008 *Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)*. Jakarta.

Prasetyo, Muhammad. 2013. Evaluasi Kebijakan Sidoarjo Kota Ramah Anak di Kecamatan Krembug, Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik*. Volume 1, Nomor 1. Universitas Airlangga Surabaya. Jawa Timur.

Rudiyati, Sari. 2011. Potret Sekolah Inklusif di Indonesia. *Makalah*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Yogyakarta.

Safitri. 2013. Implementasi Kebijakan Pengembangan Kota Layak Anak di Kecamatan Semampir Surabaya. *Jurnal*. Surabaya.

Sari, Dwi. 2015. Dinamika Psikologis Penerimaan Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Studi pada Ayah dengan Anak Tuna Netra dan Ibu dengan Anak Cerebral Palsy membawa Anak ke Tempat Umum sebagai Penguatan Internal. *Skripsi*. Fakultas Psikologi UGM. Yogyakarta.

Taman Kanak-Kanak Inklusi dengan Metode Versability Ruang untuk Mencapai Interaksi Maksimal antara Anak Normal dan Anak Berkebutuhan Khusus. *Skripsi*. Fakultas Teknik UGM. Yogyakarta.

Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Graha Ilmu: Bandung.

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28B *Hak Asasi Manusia*. Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 *Penyandang Disabilitas*. Jakarta

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 *Perlindungan Anak*. Jakarta.