

DAFTAR PUSTAKA

- Artha, N. I., & Supriyadi. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Udayana Vol 1 (1)*, 190-202.
- Aryani, A. (2007). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa SMK YPKK 1 Sleman (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azwar, S. (2015). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bar-On, R. (2006). The Bar-On Model of Emotional-Social Intelligence (ESI). *Psicothema, Vol 18*, 13-25.
- Bransford, J. D., & Stein, B. S. (1993). *Ideal Problem Solver : Second Edition*. Duffield: Worth Publishers.
- Davis, M. (2006). *Test EQ Anda*. Jakarta: Mitra Media.
- DeBellis, V. A., & Goldin, G. A. (2006). Affect and Meta-Affect in Mathematical Problem Solving: A Representational Perspective. *Educational Studies in Mathematics, Vol 63*, 131-147.
- Deniz, S. (2013). The Relationship Between Emotional Intelligence and Problem Solving Skills in Prospective Teacher. *Academic Journals, Vol 8(24)*, 2339-2345.
- Ellis, H. C., & Hunt, R. R. (2003). *Fundamental of Cognitive Psychology: Seventh Edition*. Columbus: McGraw-Hill Education.
- Eva, L. M., & Kusriani, M. (2015). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 5(3)*, 245-256.
- Field, A. (2000). *Discovering Statistics Using SPSS for Windows: Advanced Techniques for the Beginner*. London: SAGE Publication.
- Gick, M. L., & Holyoak, K. J. (1980). Analogical Problem Solving. *Cognitive Psychology, Vol 12*, 306-355.
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gottman, J., & Declaire, J. (1998). *Raising an Emotionally Intelligent Child The Heart of Parenting*. New York: Simon & Schuster.
- Hidayati, M. (2006). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Memecahkan Masalah pada Mahasiswa. (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.



- Ibrahim. (2012). Pembelajaran Matematika Berbasis-Masalah yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional. *Infinity, Vol 1(1)*.
- Jordan, P. J., & Troth, A. C. (2004). Managing Emotions During Team Problem Solving: Emotional Intelligence and Conflict Resolution. *Human Performance, Vol 17(2)*, 195-218.
- Levine, M. (1993). *Effective Problem Solving : Second Edition*. London: Pearson.
- Matlin, M. W. (2005). *Cognition: Sixth Edition*. Crawfordsville: Pine Tree Composition.
- Matlin, M. W. (2009). *Cognitive Psychology; Seventh Edition*. America: John Wiley & Sons, Inc.
- Mayer, J. D., Caruso, D. R., & Salovey, P. (2016). The Ability Model of Emotional Intelligence: Principles and Updates. *Emotion Review, Vol 8(4)*, 290-300.
- Newell, A., & Simon, H. A. (1972). *Human Problem Solving*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Otto, J. H. (2005). Individual Difference in Emotional Clarity and Complex Problem Solving. *Imagination, Cognition and Personality, Vol 25(1)*, 3 - 24.
- Polya, G. (1957). *How To Solve It. A New Aspect of Mathematical Method : Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rahayu. (2000). *Pengaruh Posisi Tempat Duduk Terhadap Konsentrasi dan Pemecahan Masalah (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Reed, S. K. (2007). *Cognition: Theory and Applications Seventh Edition*. Thomson Higher Education: Belmont.
- Respati, W. S., Arifin, W. P., & Ernawati. (2007). Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa Berbakat di Kelas Akselerasi SMA di Jakarta. *Jurnal Psikologi Vol. 5 (1)*.
- Rospitasari, M., Hartoyo, A., & Nursangaji, A. (2017). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Siswa di SMP Bumi Khatulistiwa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Vol 6(8)*.
- Rusdi, F. R. (2011). *Hubungan Antara Harga Diri dan Locus of Control dengan Kemampuan Problem Solving pada Siswa Kelas XI SMA Kartika XI Jakarta Selatan (skripsi)*. Jakarta: Universitas Persada Indonesia Y.A.I.
- Santrock, J. W. (2014). *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Saptoto, R. (2010). Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemampuan Coping Adaptif. *Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada, Vol 37(1)*, 13-22.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition*. Harlow: Pearson Education Limited.



- Sharei, M., Kazemi, F., & Jafari, M. (2012). Investigation the Effect of Emotional Intelligence Skills and Metacognitive Capabilities on Student's Mathematical Problem Solving. *Educational Research, Vol 3(11)*, 844-850.
- Smith, E. W., & Kosslyn, S. M. (2014). *Psikologi Kognitif: Pikiran dan Otak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Solso, R. L., Maclin, M. K., & Maclin, O. H. (2007). *Cognitive Psychology : Eighth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.
- Supriadi, D., Mardiyana, & Subanti, S. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al-Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol 3(2)*, 204-214.
- Wijaya, R. M. (2016). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dengan Motivasi Belajar Siswa SMA di Yogyakarta (Skripsi)*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.