



INTISARI

Saat ini krisis moral semakin meningkat, kurangnya pemahaman tentang pentingnya nilai moral memicu sebagian orang berperilaku menyimpang. Inilah yang menjadi alasan mengapa nilai moral menjadi hal mendasar yang harus dimiliki oleh semua orang, karena dari sinilah dapat terbentuk karakter masing – masing individu. Untuk memaksimalkan penanaman nilai moral tersebut maka perlunya pemahaman sejak usia dini, karena di usia tersebut dapat terbentuk kepribadian anak – anak sehingga mereka dapat menerapkan di kehidupan sehari – hari.

Penelitian ini akan membahas mengenai metode penerapan nilai – nilai moral di setiap sentra yang ada di TK Budi Mulia Dua Terban dan hasil penerapan dari nilai – nilai moral tersebut. Metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan, observasi, dan wawancara, dengan menggunakan penelitian kualitatif. Observasi dilakukan selama periode magang berlangsung mulai 16 Januari 2017 hingga 31 Maret 2017 dengan pengamatan langsung di TK Budi Mulia Dua Terban. Selain itu data didapat dengan membaca beberapa buku, jurnal atau artikel di internet dan wawancara dengan beberapa guru. Juga beberapa foto untuk mendukung data yang telah didapat.

Penerapan nilai – nilai moral yang dilakukan di TK Budi Mulia Dua Terban meliputi berkarakter mulia yang sesuai dengan ajaran agama, kedisiplinan, rasa menghargai dan menghormati orang lain, bertanggung jawab juga jujur, dan cinta terhadap kebudayaan yang dimiliki. Metode yang digunakan untuk menanamkan nilai – nilai moral meliputi praktik langsung, kegiatan sekolah seperti karya wisata dan bakti sosial, juga bernyanyi dan bercerita. Sama halnya dengan kegiatan belajar mengajar di setiap sentra, guru kelas menggunakan strategi untuk menyisipkan nilai – nilai moral sehingga siswa tidak hanya mendapat ilmu pengetahuan di dalam kelas tetapi juga pelajaran moral yang dapat membentuk kepribadian mereka. Hasilnya para siswa terutama taman kanak – kanak PAUD Budi Mulia Dua Terban menunjukkan perkembangan yang baik selama mereka belajar di sana.

Kata kunci : penanaman nilai moral, strategi



ABSTRACT

Today the moral crisis is on the rise. Lack of understanding on the importance of moral values triggers some people to be deviant. It is because the moral values become fundamental things that everyone should have and which can form the character of each individual. To maximize embedding the moral values, it is needed for understanding from an early age because children personality can be formed at this age. Thus, they can apply it in daily life.

This research will discuss the method of embedding moral values in every *sentra* in Budi Mulia Dua Terban kindergarten and the result of embedding the moral values. The methods used to obtain the data were library research, observation, and interview. The writer did the observation during the internship from 16 January 2017 to 31 March 2017 along with direct observation in Budi Mulia Dua Terban Kindergarten. In addition, the writer read some books and articles on the internet and did interview with some teachers to get more information about moral values.

The embedding moral values in Budi Mulia Dua Terban Kindergarten are having a noble character which agrees with their religion, discipline, respect people, responsible and honesty, and love with their culture. The methods that are used to embedding are action learning, school activities such as outbound, field trips, home visits, and volunteer work, also singing and storytelling. It is similar to teaching and learning activities in every *sentra*. Homeroom teacher uses strategies to embedding moral values when they are teaching the students so that students did not only get knowledge in the classroom but also got the lesson of moral values that can shape their personality. The result from this study show that the students who study in PAUD Budi Mulia Dua Terban, especially kindergarten, shows good progress.

Keywords : embedding moral values, strategy