

ABSTRACT

The aim of this research is to identify the effect of university accounting education towards deliberative reasoning and ethical decision made by students. Sampling method used on this research is purposive judgment sampling of 82 students. Sample taken are senior year and junior year students of Faculty of Economics and Business Universitas Gadjah Mada. The senior year students are those who have taken and completed all accounting mandatory modules and Ethics module. The junior year students are those who have not taken and completed accounting mandatory modules and Ethics module. The data are analyzed using multivariate analysis of variance or MANOVA.

The results showed that there is a significant difference on the level of deliberative reasoning and the ethical decision made by each group of respondents. Senior students showed higher level of deliberative reasoning and made more ethical decision compared to junior students. These indicate that education does give impact to students.

Keywords: accounting education, deliberative reasoning, ethical decision, accounting students.

INTISARI

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi pengaruh dari pendidikan akuntansi di universitas terhadap tingkat penalaran deliberatif dan keputusan beretika oleh mahasiswa-mahasiswi. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive judgment sampling dengan 82 mahasiswa/i. Sampel yang diambil adalah mahasiswa senior dan mahasiswa junior di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Gadjah Mada. Mahasiswa senior adalah mereka yang telah mengambil dan menyelesaikan mata kuliah wajib akuntansi dan mata kuliah etika. Mahasiswa junior adalah mereka yang belum mengambil dan menyelesaikan mata kuliah wajib akuntansi dan mata kuliah etika. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis varians multivariat atau MANOVA (Multivariate Analysis of Variance).

Hasil penelitian menunjukkan perbedaan yang signifikan terhadap tingkat penalaran deliberatif dan keputusan beretika oleh masing-masing kelompok responden. Mahasiswa senior menunjukkan level penalaran deliberatif lebih tinggi dan membuat keputusan beretika lebih banyak dibandingkan mahasiswa junior. Hal ini mengindikasikan bahwa pendidikan akuntansi di Universitas memberikan pengaruh terhadap mahasiswa/i.

Kata kunci: pendidikan akuntansi, penalaran deliberatif, keputusan beretika, mahasiswa/i akuntansi.