

ABSTRAK

Tugas akhir yang berjudul “Proses Pengajaran Pelafalan bahasa Mandarin di Pelatihan Pramugari Pramugara Nusantara Yogyakarta (Tahun Ajaran 2016/2017)” bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan pelafalan siswa siswi di lembaga pendidikan pramugari pramugara nusantara (P3N). Metode penelitian yang digunakan dalam tugas akhir ini adalah wawancara, observasi dan daftar pustaka. Dimasukkannya pelajaran bahasa Mandarin di P3 NUSANTARA Yogyakarta bertujuan untuk mempersiapkan siswa siswi menghadapi persaingan dalam *rekrutment* di dunia kerja.

Proses pengajaran bahasa Mandarin di P3 NUSANTARA Yogyakarta secara umum berlangsung dengan baik. Metode pengajaran yang diterapkan oleh pengajar sudah efektif sehingga memenuhi standar yang telah ditentukan. Hasil dari penelitian menunjukkan masih terdapat banyak siswa siswi yang melakukan kesalahan dalam pelafalan konsonan, nada dan vokal. Hal ini dikarenakan oleh beberapa faktor, diantaranya perbedaan bunyi dalam bahasa Indonesia dengan bahasa Mandarin yang berbeda.

Kata kunci: Pelafalan, bahasa Mandarin, P3 NUSANTARA Yogyakarta.

ABSTRACT

The final task entitled “ The Process of Teaching Chinese Language Pronunciation in Nusantara Flight Attendant Trainee Yogyakarta (Year of Teaching 2016/2017)” aims to determine the ability of student pronunciation in educational institution P3 NUSANTARA. The research method used in the final task is the observation, interview, and study librarian. The inclusion of Chinese language lesson in P3 NUSANTARA Yogyakarta that aims to preparing students for competition in recruitment in the world of work.

The Chinese language teaching process in P3 NUSANTARA Yogyakarta is well. The teaching methods applied by teachers to be effective so as to meet the standard that have been determined. The results of the study show there are still many student who make mistake in pronunciation consonant, tone and vowel. This is due to several factors, between diverification sound in Indonesian language with different Chinese language.

Keywords: Pronunciation, Chinese language, P3 NUSANTARA Yogyakarta.

摘要

这篇论文的题目是“日惹 P3 NUSANTARA 汉语教育发音的分析”，目的是为了知道 P3N 学生的发音水平。论文研究的方法是面谈，观察和参考书目。在 P3 NUSANTARA Yogyakarta 加入汉语课程，旨在为学生准备在工作世界中的竞争。

在日惹 P3 NUSANTARA 汉语教育的过程很好。教师的教育的方法也有效，所以符合既定的标准。研究的结果是还有很多学生的发音错。因为印尼语的发音和汉语的不一样。

关键词：发音，汉语，日惹 P3 NUSANTARA.