



INTISARI

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi tingkat kemiskinan di Provinsi Aceh pada periode 2009 – 2014. Adapun faktor-faktor yang diduga memengaruhi tingkat kemiskinan meliputi laju pertumbuhan ekonomi, jumlah pengangguran, pengeluaran pemerintah di bidang pendidikan serta angka partisipasi sekolah. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh dari BPS Pusat, BPS Aceh dan Dirjen Perimbangan Keuangan, Departemen Keuangan RI. Metode analisis yang ditujukan untuk membuktikan hipotesis dilakukan menggunakan alat analisis data panel. Model estimasi regresi data panel yang digunakan adalah model *fixed effect*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertumbuhan ekonomi dan pengangguran tidak berpengaruh signifikan terhadap variabel tingkat kemiskinan. Sebaliknya, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengeluaran pemerintah di bidang pendidikan dan tingkat pendidikan berpengaruh signifikan terhadap variabel tingkat kemiskinan.

Kata kunci: Tingkat Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Pengangguran, Pengeluaran Pemerintah Bidang Pendidikan, Tingkat Pendidikan.



ABSTRACT

This research aimed to analyze the factors that influence the poverty rate in Aceh Province during the period of 2009 – 2014. The factors influencing the poverty rate consist of economic growth, unemployment, government spending on education, and the percentage of school enrollment. Data used in this research is secondary data which is obtained from Central Bureau of Statistics (BPS) and Departement of Finance RI. The analytical tool used in this research is the analysis of panel data regression with fixed effect model estimation techniques. The results of research show that government spending on education and school enrollment have significant effect on the poverty rate. Otherwise, economic growth and unemployment have insignificant effect on the poverty rate.

Keywords: Poverty Rate, Economic Growth, Unemployment, Government Spending on Education, School Enrollment