

***THE EFFECTS OF ANCHORING IN PERFORMANCE APPRAISAL: A  
QUASI-EXPERIMENTAL STUDY WITH TASK PERFORMANCE  
APPRAISAL AS A DEPENDENT VARIABLE***

***Fityan Ayu  
Rahmat Hidayat***

Fakultas Psikologi  
Universitas Gadjah Mada

***ABSTRACT***

*This study aimed to examine the effects of anchoring in task performance appraisal. It was hypothesized that there would be difference score in measuring task performance with high anchoring and low anchoring methods. High anchoring method was predicted to show higher scores rather than using low anchoring method. Participants were 117 post-graduate students from Master of Management in Universitas Gadjah Mada. They were assigned in two groups. The first group (N=70) was instructed to rate an employee from lower to higher score (high anchoring method), while the second group (N=47) was instructed to rate the employee from higher to lower score (low anchoring method). Result of independent sample T-test showed that anchoring method had no significant effect on task performance appraisal. Factors which might be affecting this result are discussed.*

*Keywords: performance appraisal, task performance, quasi-experimental study, anchoring, post-graduate students*

**PENGARUH *ANCHORING* DALAM PENILAIAN KINERJA : SEBUAH  
STUDI EKSPERIMEN KUASI DENGAN VARIABEL TERGANTUNG  
PENILAIAN *TASK PERFORMANCE***

*Fityan Ayu  
Rahmat Hidayat*

Fakultas Psikologi  
Universitas Gadjah Mada

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *anchoring* terhadap hasil penilaian kinerja *task performance*. Hipotesis dalam penelitian adalah terdapat perbedaan skor pada *high anchoring* dan *low anchoring* dalam hasil penilaian kinerja pada aspek *task performance*. Penilaian menggunakan metode *high anchoring* diprediksikan memiliki skor yang lebih tinggi dibanding *low anchoring*. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Magister Manajemen UGM. Sebanyak 117 partisipan dikelompokkan secara acak dalam kelompok *high anchoring* (N=70) dan kelompok *low anchoring* (N=47). Kelompok *high anchoring* yaitu kelompok dimana perlakuan diberikan pada instruksi pengisian formulir penilaian kinerja dimulai dari rating tinggi ke rendah, sementara *low anchoring* yaitu kelompok dimana perlakuan diberikan pada instruksi pengisian formulir penilaian kinerja dimulai dari rating rendah ke tinggi. *Independent sample T-test* menunjukkan bahwa *anchoring* tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil penilaian kinerja *task performance*. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil dijelaskan dalam pembahasan.

Kata kunci: penilaian kinerja, eksperimen, anchoring, task performance, mahasiswa magister manajemen