

**THE IMPROVED IN STUDENTS PERCEPTION AND READINESS WORK
IN INTERPROFESSIONAL TEAM AFTER ATTENDING IPE TRAINING
ABOUT INTEGRATED MANAGEMENT DIARRHEA IN CHILDREN
AT STIKES MAHARDIKA**

Citra Setyo D.A¹, Sunartini², Gandes Retno R³

¹(Student of Departement of Nursing University of Gadjah Mada, Indonesia)

²(Departement of Pediatric, Faculty of Medicine Univesity of Gadjah Mada, Indonesia)

³(Departement of Medicine Education, Faculty of Medicine Univesity of Gadjah Mada, Indonesia)

Email: citrasetyoda90@gmail.com

ABSTRACT

Introduction: Interprofessional education (IPE) is a way to achieve Interporfesional Collaboration. The lecture is good method for exposing IPE to students. The introduction of IPE using case based methods provides for the interaction of students of various professions. The use of simulation methods to introduce IPE can enhance confidence, knowledge, leadership, teamwork, and communication skills (Gough, Hellaby, Jones, Mackinnon., 2012).

Purpose: This study aims to determine the effects of interprofessional education training about integrated management of diarrhea in children on perceptions and readiness of students working in interprofesional teams.

Method: This researched was a quantitative, using pre experiment approach, pre-post test without control. In students of nursing program, public health, diploma 3 midwifery and diploma 3 medical records at STIKES MAHARDIKA with total sampling counted 69 respondents. Bivariate analysis used Wilcoxon.

Result: The results of this study there were significant changes in student perception after intervention ($p = 0.0001$), and readiness of students ($p = 0.0001$).

Conclusion: The conclusion in this study was, there were an increased of perception and readiness of students working in interprofessional team after IPE training.

Key word: Perception, Readiness, IPE, IPCP

PENINGKATAN PERSEPSI DAN KESIAPAN MAHASISWA BEKERJA DALAM TIM INTERPROFESSIONAL SETELAH PELATIHAN IPE TENTANG PENATALAKSANAAN TERPADU DIARE PADA ANAK DI STIKES MAHARDIKA

Citra Setyo D.A¹, Sunartini², Gandes Retno R³

¹(Mahasiswa Departemen Keperawatan, Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada, Indonesia)

²(Departemen Kesehatan Anak, Fakultas Kedokteran, Universitas Gadjah Mada, Indonesia)

³(Departemen Pendidikan Kedokteran, Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, Indonesia)

Citrasetyoda90@gmail.com

Abstrak

Latar Belakang : *Interprofessional Education* (IPE) merupakan jalan untuk mencapai *Interporfesional Collaboration*. Pengenalan menggunakan metode ceramah merupakan awalan yang baik untuk memaparkan IPE pada mahasiswa. Pengenalan IPE menggunakan metode *casebased* memberikan ruang untuk interaksi mahasiswa berbagai profesi. Penggunaan metode simulasi untuk mengenalkan IPE mampu meningkatkan kepercayaan diri, pengetahuan, leadership, teamwork, dan ketrampilan komunikasi (Gough, Hellaby., Jones, Mackinnon., 2012).

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan IPE tentang penatalaksanaan terpadu diare pada anak terhadap persepsi dan kesiapan mahasiswa bekerja dalam tim interprofesional.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, menggunakan pendekatan pre eksperimen dengan pre post test tanpa kontrol. Pada mahasiswa program studi keperawatan, kesehatan masyarakat, diploma 3 kebidanan dan diploma 3 rekam medis di STIKES MAHARDIKA dengan total sampling sebanyak 69 responden.

Hasil : Analisis bivariat menggunakan uji beda non parametrik Wilcoxon. Hasil dari penelitian ini terdapat perubahan signifikan pada persepsi mahasiswa setelah intervensi ($p=0,0005$), dan kesiapan mahasiswa ($p=0,0005$).

Kesimpulan : Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan persepsi dan kesiapan mahasiswa bekerja dalam tim interprofesional setelah dilakukan pelatihan IPE.

Key word : *Perception, Readiness, IPE, IPCP*