

Studi Perencanaan Sumber Daya Manusia (Dosen) Berbasis Keilmuan di Fakultas Geografi Universitas Gadjah Mada

Intisari

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang berdampak pada kondisi dosen, menganalisis kesinambungan dosen pada Fakultas Geografi Universitas Gadjah Mada (UGM), dan pada akhirnya merekomendasikan strategi perencanaan dosen sesuai kondisi ideal yang ingin dicapai pada Fakultas Geografi UGM.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik Analisis yang digunakan yaitu Analisis SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats*) kuantitatif dilengkapi dengan wawancara. Penelitian diawali dengan pengumpulan sejumlah data sekunder diikuti dengan analisis data yang terdiri dari proses identifikasi, kuantifikasi, dan perancangan strategi. Analisis SWOT kuantitatif diikuti pula dengan analisis kesinambungan dosen pada Fakultas Geografi UGM dikaitkan dengan prediksi perkembangan keilmuan di masa depan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi sekarang/*current state* terkait tenaga dosen di Fakultas Geografi UGM masuk ke dalam kategori baik, dimana terdapat kekuatan yang dapat dimaksimalkan dan peluang yang dapat dimanfaatkan. Strategi yang dapat diterapkan dalam periode capaian 10 tahun untuk memperkuat kondisi dosen pada Fakultas Geografi UGM dan menunjang pengembangan keilmuan di masa depan yaitu dengan memperbaiki rasio dosen tetap terhadap mahasiswa menjadi 1:10, peningkatan jumlah guru besar dan lektor kepala sebesar 40%, prosentase penugasan dosen muda untuk studi lanjut dengan skema beasiswa sebesar 90%, serta peningkatan kerja sama dengan mitra dalam hal peningkatan dan pengembangan kompetensi dosen dalam mengkaji topik-topik strategis yang diprediksi akan menjadi arah pengembangan keilmuan.

Kata-kata kunci: Perencanaan SDM, Perencanaan Dosen, Pengembangan Keilmuan

Discipline-Based Human Resource (Lecturer) Planning in the Faculty of Geography Universitas Gadjah Mada

Abstract

This study aims to identify internal and external factors affecting the condition of lecturers, analyze the lecturer's continuity at the Faculty of Geography of Universitas Gadjah Mada (UGM), and in the end recommend the lecturer planning strategy according to ideal conditions to be achieved at the Faculty of Geography UGM.

This research is descriptive research with qualitative and quantitative approaches. Analysis technique used is quantitative SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats) Analysis, supplemented by interviews. Research begins with the collection of a number of secondary data, followed by data analysis consisting of the process of identification, quantification, and strategy design. Quantitative SWOT analysis is followed by lecturer continuity analysis at Faculty of Geography UGM related to prediction of scientific development in the future.

The result of the research shows that the current condition of the lecturers in Faculty of Geography UGM belongs to good category, where there are maximized strength and opportunities that can be utilized. Strategy that can be applied in 10 year achievement period to strengthen the condition of lecturers at Faculty of Geography UGM and support the scientific development in the future by improving ratio of lecturer to student to 1:10, increase of professor and senior lecturer by 40%, percentage of young lecturers assignment for further study with scholarship scheme of 90%, as well as increase cooperation with partners in terms of improvement and development of lecturer competence in reviewing strategic topics that are predicted to be the direction of scientific development.

Keywords: HRM Planning, Lecturer Planning, Scientific Development