

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Pengesahan | ii |
| Pernyataan | iii |
| Daftar Isi | iv |
| Daftar Tabel | v |
| Daftar Lampiran | vii |
| Ucapan Terima Kasih | viii |
| Abstrak | ix |
| Pengantar | 1 |
| Hipotesis Penelitian | 13 |
| Tujuan Penelitian | 13 |
| Metode | 14 |
| Variabel Penelitian | 14 |
| Partisipan Penelitian | 16 |
| Instrumen Penelitian | 16 |
| Desain Penelitian | 20 |
| Prosedur Penelitian | 20 |
| Analisis Data | 20 |
| Hasil | 21 |
| Deskripsi Partisipan | 21 |
| Deskripsi Data | 22 |
| Hasil Analisis Data | 22 |
| Diskusi | 27 |
| Kesimpulan | 37 |
| Saran | 38 |
| Daftar Pustaka | 40 |
| Lampiran | 45 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|----------|--|----|
| Tabel 1. | <i>Blueprint</i> skala regulasi diri dalam belajar | 18 |
| Tabel 2. | <i>Blueprint</i> skala efikasi diri akademik | 19 |
| Tabel 3. | Deskripsi data | 22 |
| Tabel 4. | Kategorisasi prokrastinasi | 23 |
| Tabel 5. | Kategorisasi regulasi diri dalam belajar | 24 |
| Tabel 6. | Kategorisasi efikasi diri akademik | 24 |
| Tabel 7. | Reliabilitas skala penelitian | 25 |
| Tabel 8. | Matriks korelasi | 26 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--------------------------------|----|
| Lampiran 1. | Ringkasan Landasan Teori | 45 |
| Lampiran 2. | Skala dan uji statistika | 67 |