

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Keaslian Penelitian.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Sistematika Penulisan	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
2.1. Tinjauan Pustaka.....	12
2.2. Landasan Teori	13
2.2.1. Dukungan LMS untuk <i>E-Learning</i>	13
2.2.2. <i>E-Learning</i>	15
2.2.2.1. Konsep dan Karakteristik <i>E-Learning</i>	15
2.2.2.2. Fungsi <i>E-Learning</i>	16
2.2.2.3. Keunggulan <i>E-Learning</i>	18
2.2.2.4. Kekurangan <i>E-Learning</i>	19
2.2.3. <i>E-Learning</i> Universitas Negeri Yogyakarta	19

2.2.4. Moodle	22
2.2.5. Standar Kualitas	24
2.2.6. Standar ISO 9126	25
2.2.7. Standar ISO 19796-1	26
2.3. Paradigma Penelitian	27
2.4. Hipotesis Penelitian	28
BAB III. METODE PENELITIAN	30
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
A. Populasi	30
B. Sampel	30
3.3. Jenis Penelitian	35
3.4. Variabel Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Instrumen Penelitian	37
A. Pengembangan Instrumen Kuantitatif	37
B. Pengembangan Instrumen Kualitatif	42
C. Validitas Instrumen	43
D. <i>Reliabilitas</i> Instrumen	45
3.7. Metode Pengolahan Data	47
3.8. Skala Likert	47
3.9. Analisis Data	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1. Kualitas <i>E-Learning</i> UNY Berdasarkan Standar ISO 9126	51
4.2. Kualitas <i>E-Learning</i> UNY Berdasarkan Standar ISO 19796-1	55
4.2.1. Hasil Kuesioner Dosen	55
A. Hasil Kuesioner Dosen pada Katagori <i>Conception/Design</i>	55
B. Hasil Kuesioner Dosen pada Katagori <i>Learning Process</i>	58
C. Hasil Kuesioner Dosen pada Katagori <i>Conception/Design</i> dan <i>Learning Process</i>	61

4.2.2. Hasil Kuesioner Mahasiswa	63
A. Hasil Kuesioner Mahasiswa pada Katagori <i>Conception/Design</i>	65
B. Hasil Kuesioner Mahasiswa pada Katagori <i>Learning Process</i>	67
C. Hasil Kuesioner Mahasiswa pada Katagori <i>Conception/Design</i> dan <i>Learning Process</i>	70
4.2.3. Hasil Kuesioner Dosen dan Mahasiswa	71
A. Hasil Kuesioner Dosen dan Mahasiswa pada Katagori <i>Conception/Design</i>	71
B. Hasil Kuesioner Dosen dan Mahasiswa pada Katagori <i>Learning Process</i>	74
C. Hasil Kuesioner Dosen dan Mahasiswa pada Katagori <i>Conception/Design</i> dan <i>Learning Process</i>	76
4.3. Hasil <i>Focus Group Discussion</i> (FGD)	77
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88