

ABSTRAK

Latar Belakang: Perilaku merokok merupakan masalah kesehatan masyarakat di dunia yang berisiko menimbulkan berbagai macam penyakit pada manusia. Salah satu upaya mengurangi prevalensi merokok dan menangani permasalahan rokok pada anak melalui intervensi program pencegahan penggunaan tembakau berbasis sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pengetahuan, efikasi diri dan keterampilan siswa dalam penolakan rokok pada sekolah dasar di Kota Palopo antara yang mendapatkan program *goes to school camba'* rokok dengan yang tidak mendapatkan program *goes to school camba'* rokok.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuasi eksperimen, dengan rancangan *solomon four group design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 131 siswa yang ditentukan secara *simple random sampling* dan *cluster sampling*, pengumpulan data menggunakan kuesioner yang telah diuji. Uji statistik dengan *Wilcoxon*, *Mann-Whitney* dan *Kruskal-Wallis* pada tingkat kemaknaan $p\text{ value} < 0,05$. Bentuk intervensi yang diberikan meliputi: a) ceramah dan tanya jawab yang berlangsung selama 45 menit untuk menyampaikan materi tentang bahaya dan dampak rokok bagi kesehatan, b) pemutaran video selama 10 menit terkait dengan dampak asap rokok bagi tubuh manusia, c) demonstrasi yang berlangsung selama 5 menit untuk memperlihatkan dampak asap rokok bagi tubuh dengan menggunakan alat peraga, d) kuis jujur berani dan *role play* cara menolak ajakan/tawaran merokok.

Hasil dan Kesimpulan: Dari hasil analisis nilai *posttest* pada keempat kelompok, diperoleh ada perbedaan pengaruh pemberian program *goes to school camba'* rokok yang bermakna terhadap pengetahuan dengan nilai p adalah 0,001, efikasi diri dengan nilai p adalah 0,001 dan keterampilan dengan nilai p adalah 0,012. Hal ini membuktikan bahwa ada peningkatan pengetahuan, efikasi diri dan keterampilan siswa dalam penolakan rokok pada sekolah dasar di Kota Palopo antara yang mendapatkan program dan yang tidak mendapatkan program *goes to school camba'* rokok. Program *goes to school camba'* rokok perlu diterapkan secara berkesinambungan di semua sekolah dasar, baik negeri maupun swasta di Kota Palopo agar mendapatkan manfaat program, karena program ini terbukti efektif untuk meningkatkan pengetahuan, efikasi diri dan keterampilan siswa dalam penolakan rokok.

Kata Kunci: efektivitas program *goes to school camba'* rokok, pengetahuan, efikasi diri, keterampilan, penolakan rokok

ABSTRACT

Background: Smoking behavior is a public health problem in a world at risk of causing various diseases in humans. One of effort to reduce the prevalence of smoking and to deal with cigarette problems in children is through intervention of prevention program of school-based tobacco use. This study aims to determine differences in knowledge increase, self efficacy and student skills in cigarette rejection at elementary school in Palopo City between those who got the program of goes to school camba 'cigarettes with those who did not get the program of goes to school camba' cigarettes.

Research Method: This research was a quasi experimental research type, with the design of solomon four group design. The samples in this study were 131 students that was determined by simple random sampling and cluster sampling, data collection using questionnaires that have been tested. Statistical test with Wilcoxon, Mann-Whitney and Kruskal-Wallis at significance level p value $< 0,05$. Forms of intervention provided include: a) lecture and question and answer session that lasted 45 minutes to deliver material about the dangers of d late health effects of smoking, b) video playback for 10 minutes due to the impact of cigarette smoke for the human body, c) a demonstration that lasted for 5 minutes to show the effects of cigarette smoke for the body to use props, d) quiz honest brave and role play how to refuse an invitation/bid smoke.

Results and Conclusions: From the analysis of the posttest in all four groups, there is a difference obtained by the effect of the program goes to school camba' rokok meaningful to the knowledge with a p -value was 0.001, self-efficacy with p value is 0,001 and skills with p value is 0.012. This proves that there is an increase in knowledge, self-efficacy and skills of students in the cigarette rejection at the primary schools in Palopo between getting program and who do not get the program goes to school camba' rokok. The program goes to school camba' rokok needs to be applied on an ongoing basis in all primary schools, both public and private in Palopo in order to get the benefits of the program, because the program has proved effective in improving knowledge, self-efficacy and skills of students in the rejection of cigarettes.

Keywords: program effectiveness goes to school camba' cigarette, knowledge, self efficacy, skill, cigarette rejection