

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2014). *Nilai-nilai dan pesan-pesan moral tarling menurut pespektif pelaku kesenian tarling Cirebon (Sebuah studi psikologi budaya)* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran nilai karakter*. Jakarta: PT. Raja Gravindo Persada.
- Adz-Dzakiey, H. M. (2015). *Prophetic intelligence: Kecerdasan kenabian*. Yogyakarta: Al-Manar.
- Al-Ghazali. (1990). *Mutiara ihya' 'ulumuddin: Ringkasan yang ditulis sendiri oleh hujjatul-islam*. Beirut: Muassasah al-Kutub al-Tsaqafiyyah.
- Al-Ghazali. (1994a). *Mengobati penyakit hati*. Bandung: Karisma.
- Al-Ghazali. (1994b). *Nasihat bagi penguasa* (A. Thaha & I. Ismail, Trans.). Bandung: Mizan. (Naskah asli diterbitkan tahun 1976).
- Al-Ghazali. (2012). *Ihya' 'ulumiddin (menghidupkan kembali ilmu-ilmu agama)* (I. I. Ba'adillah, Trans.). Jakarta: Republika. (Naskah asli diterbitkan tahun 2004).
- Al-Ghazali. (2014). *Metode menjemput maut: Menyikapi kematian dalam perspektif sufistik* (A. Mohamad, Trans.). Bandung: Penerbit Mizan. (Naskah asli diterbitkan tahun 1989).
- Al-Ghazali. (n.d). *Ihya' 'Ulumuddin*. *Al-Maktabah al-Shamilah*, 3-28.
- Al-Maududi, A. A. (1981). *Al-ummah al-islamiyah wa qadhiyyah al-qaumiyah*. Mesir: Dar-al Anshar.
- Al-Munawwir, W. (1997). *Kamus al-munawwir, arab-indonesia terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Ancok, D., & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi islam: Solusi islam atas problem-problem psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atwer, E. (1992). *Adolescence* (3rd ed.). US: Prentice-Hall Inc.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2010, Desember 10). Penduduk menurut wilayah dan agama yang dianut. Retrieved from <http://www.bps.go.id/sp2010.bps.go.id/index.php/site/tabel?tid=321>
- Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. New Jersey: A Paramount Communications Company.

- Bergman, R. (2002). Why be moral? A conceptual model from developmental psychology. *Human Development*. 42(2). (ProQuest).
- Berzonsky, D. M. (1981). *Adolescent development*. London: McMillan Publisher.
- Blasi, A. (1980). Bridging moral cognition and moral action: A critical review of the literatur. *Psychological Bulletin*, 88, 1-45.
- Blasi, A. (1984). Moral identity: Its role in moral functioning. Dalam W. M. Kurtines & J. J. Gewirtz (Eds.), *Morality, moral behavior, and moral development* (pp. 128-139). New York: Wiley.
- Blasi, A. (1993). The development of identity: Some implications for moral functioning. Dalam G. G. Noam & T. E. Wren (Eds.), *The moral self* (pp. 99-122). Cambridge, MA: MIT Press.
- Bleicher, J. (2003). *Hermeneutika kontemporer: Hermeneutika sebagai metode, filsafat, dan kritik* (A. N. Permata, Trans). Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru. (Naskah asli diterbitkan tahun 1980).
- Budiningsih, A. C. (2001). Analisis karakteristik siswa kaitannya dengan tahap-tahap perkembangan penalaran moralnya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9(5). Retrieved from <http://www.penelitian-UNY.or.id/dasi/Asri.htm>
- Burns, R. (1993). *Konsep diri, teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku* (Eddy, Trans.). Jakarta: Arcan. (Naskah asli diterbitkan tahun 1979).
- Carr, D. (2007). Moralized psychology or psychologized morality ethics and psychology in recent theorizing about moral and character education. *Educational Theory*, 57(4).
- Cheung, C., & Le, T. (2010). Contributions of moral education lectures and moral discussion in hong kong secondary schools. *Social Psychology Education*. 13, 575-591. doi: 10.1007/s11218-010-9127-x. (Springer)
- Chizanah, L. (2009). *Konstruk psikologi ikhlas (sebuah kajian hermeneutika atas teks ihya' ulumiddin bab ikhlas)* (Skripsi tidak terpublikasi). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Colby, A., & Damon, W. (1992). *Some do care: Contemporary lives of moral commitment*. New York: Free Press.
- Colby, A., & Damon, W. (1993). The uniting of self and morality in the development of extraordinary moral commitment. Dalam G. G. Noam & T. E. Wren (Eds). *The moral self*. Cambridge: MIT Press.

- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions*. Thousand Oaks CA: Sage.
- Damon, W. (1984). Self-understanding and moral development from childhood to adolescence. Dalam W. M. Kurtines & J.L. Gewirtz (Eds.), *Morality, moral behavior, and moral development*. New York: John Willey.
- Emmons, R. A., & Stern, R. (2013). Gratitude as a psychotherapeutic intervention. *Journal of clinical psychology: In session*, 69(8), 846–855. doi: 10.1002/jclp.22020
- Fanani, A. F. (2008, December 11). Metode hermeneutika untuk Al-Quran. *Islamlib*. Retrieved from <http://Islamlib.com>
- Flanagan, O., & Rorty, A. O. (Eds). (1990). *Identity, character, and morality: Essays in moral psychology*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Fleming. (2006, November 12). Chapter 7: Piaget, Kohlberg, Giligan, and others on moral development. Retrieved from <http://www.yumpu.com>
- Freud, S. (1917). *A general introduction to psychoanalysis*. New York: Washington Square Press.
- Gracia, H. S. (2004). *Isin sebagai kontrol moral dan bentuk penyesuaian diri* (Tesis tidak terpublikasi). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Hadiwaryono, P. (1990). *Moral dan masalahnya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hamim, N. (2014). Pendidikan akhlak: Komparasi konsep pendidikan Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali. *Illumuna Journal Studi Keislaman*, 18(1).
- Hardy, S. A., Bean, D. S., & Olsen, J. A. (2015). Moral identity and antisocial behaviors: Interactions with moral disengagement and self-regulation. *Journal Youth Adolescence*, 44, 1542-1554. doi: 10.1007/s10964-014-014-0172-1.
- Haricahyono, C. (1995). *Dimensi-dimensi pendidikan moral*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hayyinah, (2004). Religiusitas dan prokrastinasi akademik mahasiswa. *Jurnal psikologi*, 9(17), 31-41.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2012). *Theories of learning* (7th ed.) (Triwibowo, Trans). Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (Naskah asli diterbitkan tahun 2004).
- Hitti, P. K (2006). *History of the Arabs: From the earliest times to the present* (R. C. L. Yasin, Trans.). Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta. (Naskah asli diterbitkan tahun 1970).

- Hook, R. R. (1999). *Forty studies that changed psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Hurlock, E. B. (1990). *Perkembangan anak* (M. Tjandrasa & M. Zarkasi, Trans.). Jakarta: Erlangga. (Naskah asli diterbitkan tahun 1964).
- Husna, A. (2015). *Pemikiran Al-Banna tentang peran orangtua dalam pendidikan akhlak anak FIAI UII* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Husna, A. N. (2016). *Eksplorasi anti-materialisme pada mahasiswa dalam konteks Indonesia* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Imzanah, S. (2010). *Nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Q. S. Ali-Imran: 159-160* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Jalaluddin. (2005). *Psikologi agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Jannah, M. (2012). *Metode pembelajaran akhlak dalam keluarga bagi remaja autis* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Jarwati. (2009). *Pelaksanaan pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian muslim pada siswa di SD Kadisoko 1 Sleman* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Jatman, D. (1985). *Ilmu jiwa kramadangsa satu usaha eksplisitasi dan sistemisasi dari wejangan Ki Ageng Suryomentaram* (Tesis tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Jaya, Y. (1994). *Spiritualitas islam dalam menumbuhkan kepribadian dan kesehatan mental*. Jakarta: Ruhama.
- Jersild, A. T., Brook, J. S., & Brook, D. W. (1978). *The psychology of adolescence*. New york: Macmillan Publishing Co. Inc
- Kaharudin. (2015). *Penguatan mata pelajaran aqidah akhlak terhadap pembiasaan anak membuang sampah pada tempatnya di Mts Pondok Pesantren Karya Pembangunan Ribathul Khair Timbau Tenggara Kabupaten Kutai Kartanegara* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Kibuuka, H. (2005). *Religiosity and attitudes on intimacy* (Tesis tidak diterbitkan). Duquesne University, Pittsburgh. Retrieved from <http://etd1.library.duq.edu/kibuuka-thesis.pdf>
- King, P. E., & Furrow, J. L. (2004). Religion as a resource for positive youth development: Religion, social capital and moral outcomes. *Journal of Developmental Psychology*, 40(5), 703-713.

- Kirmani, M. N. (2015). Gratitude, forgiveness, and subjective-well-being among college going students. *International Journal of Public Mental Health and Neurosciences*. 2(2).
- Kohlberg, L. (1958). *The Development of modes of moral thinking and choice in the years 10 to 16* (Disertasi tidak diterbitkan). The University of Chicago, Chicago. Retrieved from <http://www.jschenk.com>
- Krisnando, A. U. (2016). *Pendidikan akhlak (Komparasi pemikiran Ibnu Miskawaih dan Al-Ghazali)* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Kushidayati, L. (2014) Hermeneutika gadamer dalam kajian hukum. *Yudisia*, 5(1). Retrieved from <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=400989&val=6790&title=HERMENEUTIKA%20GADAMER%20DALAM%20KAJIAN%20HUKUM>
- Lapsley, D. K., & Narvaez, D. (2004). *Moral development, self and identity*. Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Lawler, K. A., Younger, J. W., Piferi, R. L., Billington, E., Jobe, I. B., Edmondson, K., & Jones, W. H. (2003). A change of heart: cardiovascular correlates of forgiveness in response to interpersonal conflict. *Journal of Behavioral Medicine*, 26(5).
- Lubis, A. S. (2012). Konsep akhlak dalam pemikiran al-ghazali. *Hikmah*, 6(1), 58-67.
- Lutfi, A. (2001). *Tawakal menurut al-quran dan penafsiran Abu Hamid Al-Ghazali* (Skripsi tidak diterbitkan). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Macleane, A. M., Walker, L. J., & Matsuba, K. (2004). Transcendence and the moral life: Identity integration, religion and the moral life. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 43, 429-437.
- Madjidi, B. (1997). *Konsep pendidikan para filosof muslim*. Yogyakarta: Al-Amin Press.
- Mahmud, A. H. (2005) *Membebaskan manusia dari kesesatan* (A. Munip, Trans.). Yogyakarta: Mitra Pustaka. (Naskah asli diterbitkan tahun 1996).
- Mahoney, A., Pargament, K. I., Tarakeshwar, N., & Swank, A. B. (2001). Religion in the home in the 1980, and 1990s: A meta analytic and conceptual analysis of links between religion, marriage, and parenting. *Journal of Family Psychology*, 15(4), 599-596.
- Maltby, J., Day, L., & Barber, L. (2005). Forgiveness and happiness. The differing contexts of forgiveness using the distinction between hedonic

and eudaimonic happiness. *Journal of Happiness Studies*, 6, 1–13. doi: 10.1007/s10902-004-0924-9

Malti, T., Gummerum, M., Buchmann, & Marlis. (2007). Contemporaneous and 1-year longitudinal prediction of children's prosocial behavior from sympathy and moral motivation. *The Journal of Genetic Psychology*, 108(3), 277-299.

Mandalika, L. P. R. (2007 Desember 12). Hermeneutika gardamer. Retrieved from <http://forumteologi.com>.

Martani, W. (1987). *Pengaruh kebudayaan terhadap perkembangan moral remaja* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Masduki, M. (2005). *Spiritualitas dan rasionalitas Al-Ghazali*. Yogyakarta: TH Press.

Mathias, G. J. (1987). *Moral development and psychology development: A comparative study of the developmental theories of Lawrence Kohlberg and Erik H. Erikson*. Roma: P.U.I Academia Alfonsiana.

Mildaeni, I. N. (2014). *Konsep risiko dalam perspektif islam: Studi hermeneutik terhadap karya Ibnu Taimiyah dan Al-Ghazali tentang khauf wa raja' (ketakutan dan harapan)* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.

Mills, P. J., Redwine, L., Wilson, K., Pung, M. A., Chinh, K., Greenberg, B. H., ... Lunde, O. (2015). The role of gratitude in spiritual well-being in asymptomatic heart failure patients. *Spirituality in Clinical Practice*, 2(1), 5–17. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1037/scp0000050>.

Miskawaih, I. (n.d.). Tahdhib al-Akhlaq. *Al-Maktabah Al-Syamilah*, 3(28).

Mubarok, Z. (2008). *Aqidah islam*. Yogyakarta: UII Press.

Muchson, A. R., & Samsuri. (2013). *Dasar-dasar pendidikan moral: Basis pengembangan pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ombak.

Mustaqim, A. (2007). *Akhlaq tasawuf jalan menuju revolusi spiritual*. Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Mustaqim, A. (2013). *Akhlaq tasawuf lelaku suci menuju revolusi hati*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Muthoharoh. (2014). *Konsep dan strategi pendidikan akhlak menurut Ibnu Miskawaih dalam kitab tahdzib al-akhlaq* (Skripsi tidak diterbitkan). Institut Agama Islam Negeri Walisongo, Semarang.

- Narvaez, D., & Gleason, T. (2007). The relation of moral judgment development and educational experience to recall of moral narratives and expository texts. *The Journal of Genetic Psychology*, 168(3), 251-276.
- Narvaez, D., Getz, I., Thomas, J. S., Rest, R. J. (1999). Individual moral judgment and cultural ideologies. *Journal developmental Psychology*, 35, 2, 478-488
- Nasution, M. Y. (1999). *Manusia menurut al-ghazali*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (1997). *Filsafat pendidikan islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, A. (2011). *Studi komparatif*. Jakarta: Prevada Group.
- Norcini, J. Y., & Snyder. (1982). The effects of modeling and cognitive induction on the moral reasoning of adolescents. *Journal of Youth and Adolescence*, 12(2), 101-113.
- Nur, E. Y. (2013). *Mutiara akhlak islami*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Nurhidayati, A. (2015). *Pengaruh pendidikan akhlak terhadap prestasi belajar siswa MIN Wonosari tahun ajaran 2014/2015* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Nuryadin. (2008). *Nilai-nilai akhlak dalam cepean anak harian kompas* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Ormrod, J. E. (2009). *Psikologi Pendidikan, membantu siswa tumbuh dan berkembang* (6th ed) (A. Kumara, Trans.). Jakarta: Erlangga. (Naskah asli diterbitkan tahun 2007).
- Oslen, F. S., Martin, P., & Halverson, F. C. (1999). Personality, marital relationships, and parenting in two generations of mother. *International Journal of Behavioral Development*, 23(2), 457-476.
- Othman, A. A. (1981). *Manusia menurut Al-Ghazali*. Bandung: Pustaka.
- Othman, M. K. H., Khalid, R., Puteh, A., Rahim, F. A., Yusoff, M., Zailani, M., ... Kasa, M. D. (2016). Teachers' techniques in developing of akhlak and values in students. *International Review of Management and Marketing*, 6(S8), 58-62.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2002). *A child's world: Infancy through adolescence*. New York: McGrawhill.
- Park, J. Y., & Johnson, R. C. (1984). Moral development in rural and urban Korea. *Journal of Cross-Culture Psychology*, 15, 35-46.

- Pew Research Center's Global Attitudes Project. (2008, November 11). Chapter 2: Religiosity. Dalam *Unfavorable Views of Jews and Muslim on the increase in Europe*. Retrieved from <http://www.pewglobal.org?2008/09/17/chapter-2-religiosity/>
- Poerbakawartja, S. (1976). *Ensiklopedi pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Poerwandari, E. K. (1998). *Pendekatan kualitatif dalam penelitian psikologi*. Jakarta: Lembaga Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) UI.
- Purwadi. (2001). *Konsep moral dalam serat bima suci karya Yasadipura* (Disertasi tidak diterbitkan). Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Qardhawi, Y. (1996). *Al-Ghozali antara pro dan kontra* (H. Abrori, Trans.). Surabaya: Pustaka Progresif. (Naskah asli diterbitkan tahun 1988).
- Rachels, J. (2004). *Moral philosophy* (Sudiarja, A, Trans). Yogyakarta: Kanisius. (Naskah asli diterbitkan tahun 2003).
- Razak, N. (1977). *Dienul islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Rest, J. R. (1983). Morality. Dalam P. H. Mussen (Ed.). *Handbook of child psychology* (Vol. III). New York: John Wiley.
- Rest, J. R. (1994). *Moral development in the professions: Psychology and applide ethics*. UK: Laurence Elrbaum Associates.
- Riyono, B. (2012). *Motivasi dengan perspektif psikologi islam*. Yogyakarta: Quality Publishing.
- Robert, D. E. (2002). *Moral development child psychology*. USA: The MacMillan Psychology Reference.
- Rogers, K. (1997). *Self-interest, an anthology of philosophical perspectives*. London: Routledge.
- Ruini, C., & Vescovelli, F. (2013). The role of gratitude in breast cancer: Its relationships with post-traumatic growth, psychological well-being and distress. *Journal Happiness Study*, 14, 263–274. doi: 10.1007/s10902-012-9330-x.
- Salleh, N. M., Tamuri, A. B. H., & Amat, S. (2013). Kesahan dan kebolehpercayaan instrument penghayatan akidah. *International Journal of Islamic Thought*, 3.
- Sandi, D. A. (2014). *Metode uswah pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas akhlak bagi anak tuna grahita di SLB Negeri 1 Sleman Yogya* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.

- Santrock, J. W. (1998). *Life span development* (7th ed.). Boston: McGraw-Hill College.
- Santrock, J. W. (2002). *Life span development*. (J. Damanik dan A. Chusairi, Trans). Jakarta: Erlangga. (Naskah asli diterbitkan tahun 1995).
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories an educational perspective* (6th ed). (Hamdiah & Fajar, Trans). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Naskah asli diterbitkan tahun 2011).
- Subandi. (2005, September 24). *Reposisi psikologi islam*. Paper persentation at Temu Ilmiah Nasional I Psikologi Islam on Yogyakarta.
- Subandi. (2011). Psikologi sabar: Sebuah konsep psikologi. *Jurnal Psikologi*, 38(2), 215-227.
- Sulistyani. (2009). *Peran orangtua dalam pembentukan akhlak di dusun pucangan Widomartani, Gemplak, Sleman* (skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Sumaryono, E. (1999). *Hermeneutika sebuah metode filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2001). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P., Koesoemo, M. Y., Titisari, D., & Kartono. (2002). *Pendidikan budi pekerti di sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suripna. (2009). *Pengaruh prestasi belajar bidang studi FAI terhadap akhlak siswa di SD Negeri Sulus Sidoharjo Samigaluh Kulonprogo Yogyakarta* (skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Surur, T. A. A. B. (1988). *Al-Ghazali hujjatul islam*. Solo: CV Pustaka Mantiq.
- Suseno, F. M. (1987). *Etika dasar, masalah-masalah pokok filsafat moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sutrisna, J. (2015). *Pengaruh strategi pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan karakter bagi siswa di Mts Sunan Kalijaga Gedongsari kabupaten Gunung Kidul* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Swan, K. (2004). Moral Judgment and emotions. *The Journal of Value Inquiry*, 38, 375-381. doi: 10.1007/s10790-005-1636-z. (Springer).
- Syah, I. Y. (2015). *Konsep pendidikan akhlak menurut Al-Ghazali implementasinya dalam pendidikan berbasis karakter* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.

- Syahidin, Alma, B., Suryana, Toto, & Rahmat, M. (2000). *Moral dan kognisi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tamuri, A. H., Othman, M. Y., Dakir, J., Ismail, A. M., & Stapa, Z. (2013). Religious educational and ethical attitude of muslim adolescents in Malaysia. *Multicultural Education and Technology Journal*, 7(4), 257-274. doi: 10.1108/METJ.03.2013.0008.
- Taylor, C. (1989). *Sources of the self: The making of modern identity*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Thouless, R. H. (2000). *Pengantar psikologi agama* (M. Husein, Trans). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. (Naskah asli diterbitkan tahun 1972).
- Tono, S., Mularno, M. M., Imam, & Triyanto, A. (1998). *Ibadah dan akhlak dalam islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Wade, C., & Tavis, C. (2007). *Psikologi*. Jakarta: Erlangga.
- Walker, A., Haiyan, Q., & Shuangye, C. (2007). Leadership and moral literacy in intercultural schools. *Journal of Educational Administration*, 45(4). doi: 10-1108/09578230710762418.
- White, C. B., Bushnell, & Regnemer, J. L. (1978). Moral development in Bahamian school children a-3 year examination of Kohlberg's stage of moral development. *Developmental Psychology*, 14, 58-65.
- Wilson, T. C. (1981). Schools and moral development: Interpersonal relations, behavior, and organizational change. *Group and Organization Studies*, 6(3), 323-333.
- Wood, A. M., Joseph, S., & Linley, P. A. (2007). Coping style as a psychological resource of grateful people. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 26(9), 1076-1093.
- Worthington Jr, E. L., Witvliet, C. V. O., Pietrini, P., & Miller, J. (2007). Forgiveness, health, and well-being: A review of evidence for emotional versus decisional forgiveness, dispositional forgivingness, and reduced unforgiveness. *Journal Behavior and Medicine*, 30, 291-302. doi: 10.1007/s10865-007-9105-8.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Zahrudin, A. R. (2004). *Pengantar studi akhlak*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.