

INTISARI

Latar Belakang: Anak obesitas mengalami penurunan psikologis yang berhubungan dengan berbagai masalah kesehatan mental masalah emosi dan perilaku. Dukungan sosial pada anak obesitas mempengaruhi terjadinya masalah perilaku baik internalisasi dan eksternalisasi pada anak usia sekolah.

Tujuan: Hubungan dukungan sosial dengan masalah perilaku pada anak obesitas, sumber dukungan sosial yang dominan.

Metode: Desain deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional study*. Penelitian dilakukan pada bulan Mei-Juni 2017 di Sekolah Dasar wilayah kerja Puskesmas Wonosobo I. 94 responden terpilih dengan metode *consecutive sampling*. Pengukuran dukungan sosial menggunakan kuesioner *The Child and Adolescent Social Support Questionnaire* (CASSS) dan masalah perilaku menggunakan instrumen *Pediatric Symptom Checklist* (PSC-17). Analisis data menggunakan uji korelasi *Pearson*, sedangkan uji regresi linear ganda untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi dukungan sosial yang paling dominan pada anak obesitas.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan masalah perilaku dengan nilai korelasi $p=0,001$ ($p<0,05$). Analisis regresi menunjukkan sumber dukungan sosial yang paling dominan mempengaruhi masalah perilaku pada anak obesitas adalah orang tua. Anak obesitas selalu mendapatkan dukungan sosial dari orang tua, guru dan teman sekelas. Dukungan berupa nasihat pada anak, berlaku adil dan selalu meluangkan waktu. Dukungan tersebut dirasakan sangat penting bagi anak obesitas.

Kesimpulan: Ada korelasi dukungan sosial dengan masalah perilaku pada anak obesitas. Sumber dukungan yang paling dominan adalah orang tua. Dukungan sosial dirasakan selalu diterima dan dirasakan sangat penting bagi anak obesitas

Kata Kunci: Obesitas, dukungan sosial, masalah perilaku.

ABSTRACT

Background: Obese children experience psychological decline associated with various mental health problems of both emotional and behavioral issues. Social support for obese children affects both internalization and externalization behavioral problems in school-aged children.

Objective: Social support relationships with behavioral problems in obese children, the dominant source of social support.

Method: descriptive analytic design with cross sectional study approach. The study was conducted in Mei-Juni 2017 in Primary School of Primary Health Care Wonosobo. 94 research sample selected with consecutive sampling technique. Measurement of social support was done using the Child and Adolescent Social Support Questionnaire (CASSS) questionnaire and behavioral issues observation was done with the Pediatric Symptom Checklist (PSC-17) instrument. The data analysis used Pearson correlation test, while multiple linear regression test was used to find the most dominant factor of social support influencing behavior problem in obese children.

Result: The results of this study indicate that there was a significant relationship between social support with behavioral problems with the value of $p=0.001$ ($p<0.05$). Regression analysis shows the sources of social support the most dominant influence on behavioral problems in obese children is parents. Obese children always get social support from parents, teachers and classmates. Support counseling on children, be fair and always take the time. Such support is felt to be very important for obese children.

Conclusion: There is a correlation of social support with behavioral problems in obese children. The most dominant source of support is parents. Perceived social support is always welcome and felt very important for obese children.

Keywords: obesity, social support, behavior problem.