

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	vii
	i
Daftar Diagram	ix
Daftar Lampiran.....	x
Intisari.....	xi
Abstract.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Telaah Pustaka	16
B. Landasan Teori	46
C. Kerangka Teori	48
D. Kerangka Konsep	49
E. Hipotesis	49
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Variabel Penelitian	57
E. Definisi Operasional	58
F. Alat Ukur dan Instrumen Penelitian	60
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	64
H. Teknik Pengolahan Data.....	66
I. Etika penelitian	68
J. Jalannya Penelitian	70
K. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian.....	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
A. Hasil Penelitian.....	84
B. Pembahasan.....	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 2	Manfaat dan sumber zat-zat gizi penting yang perlu mendapat perhatian dalam penyusunan menu makanan anak balita.....	26
Tabel 3	Klasifikasi Status Gizi Menurut WHO	32
Tabel 4	Definisi Operasional.....	58
Tabel 5	Kisi-Kisi Kuisisioner Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Kebutuhan Nutrisi.....	64
Tabel 6	Distribusi Karakteristik Ibu di Desa Seloharjo dan Desa Panjangrejo Tahun 2017.....	86
Tabel 7	Pengetahuan (<i>Pretest</i>) Ibu Berdasarkan Distribusi Jawaban Responden Pada Kelompok Intervensi di Wilayah Kerja Puskesmas Pundong Bantul.....	89
Tabel 8	Pengetahuan (<i>Pretest</i>) Ibu Berdasarkan Distribusi Jawaban Responden Pada Kelompok Intervensi di Wilayah Kerja Puskesmas Pundong Bantul.....	92
Tabel 9	Pengetahuan (<i>Posttest</i>) Ibu Berdasarkan Distribusi Jawaban Responden Pada Kelompok Intervensi di Wilayah Kerja Puskesmas Pundong Bantul.....	95
Tabel 10	Pengetahuan (<i>Posttest</i>) Ibu Berdasarkan Distribusi Jawaban Responden Pada Kelompok Intervensi di Wilayah Kerja Puskesmas Pundong Bantul.....	99
Tabel 11	Perubahan Skor Jawaban Dimensi Pengetahuan Kelompok Kontrol dan Kelompok Intervensi.....	102
Tabel 12	Perbedaan Pengetahuan antara <i>Pretest</i> dengan <i>Posttest</i> pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	108
Tabel 13	Perbedaan Selisih Skor Pengetahuan Pada Kelompok Intervensi dan Kontrol.....	109
Tabel 14	Besar Pengaruh Edukasi Peer Group Terhadap Pengetahuan Ibu.....	110
Tabel 15	Hubungan Variabel Luar dengan Pengetahuan Ibu.....	111
Tabel 16	Hubungan Variabel Bebas dengan Variabel Luar.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	<i>Dale's Cone of Experience</i>	41
Gambar 2	Kerangka Teori	48
Gambar 3	Kerangka Konsep	49
Gambar 4	Kerangka Jalannya Penelitian	81

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	Dimensi Pengetahuan (<i>Pretest</i>) Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	106
Diagram 2	Dimensi Pengetahuan (<i>Posttest</i>) Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penjelasan Kepada Calon Subjek Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 Kuisisioner Pengetahuan Ibu tentang Gizi
- Lampiran 4 Lembar Observasi Penilaian *Peer Educator*
- Lampiran 5 Skrining Kriteria Inklusi dan Eksklusi
- Lampiran 6 Deskripsi Intrevensi Menggunakan TIDieR
- Lampiran 7 Kuisisioner *Parenting Strees Scale*
- Lampiran 8 SAP
- Lampiran 9 Jadwal Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 11 Hasil Uji Statistik
- Lampiran 12 Surat-surat
- Lampiran 13 Sertifikat Kalibrasi