



INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara alokasi anggaran pendidikan yang secara langsung menunjang proses belajar mengajar dengan mutu pendidikan dasar pada jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri Kabupaten Bantul. Penelitian dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket), wawancara, dan dokumentasi. Tahap pertama menggunakan metode kualitatif dan kemudian hasil penelitian kualitatif diuji dengan metode kuantitatif. Metode analisis data yang digunakan yaitu analisis korelasi. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat hubungan antara alokasi anggaran pendidikan yang secara langsung menunjang proses belajar mengajar dengan mutu pendidikan dasar pada jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri Kabupaten Bantul dengan koefisien korelasi (r) rata-rata untuk TA. 2007/2008 sebesar 0,69 atau tingkat signifikansi 69%, dan koefisien korelasi (r) rata-rata untuk TA. 2008/2009 sebesar 0,736 atau tingkat signifikansi 73,6%.

Kata kunci: alokasi anggaran, proses belajar mengajar, mutu pendidikan

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the allocation of education budget that directly support the teaching and learning process with the quality of primary education at junior high school level in Bantul District Junior High School. The research was conducted using qualitative approach and quantitative approach. Data collection techniques used questionnaires (questionnaires), interviews, and documentation. The first stage uses qualitative methods and then qualitative research results are tested by quantitative methods. Data analysis method used is correlation analysis. The results of the study found that there is a correlation between the allocation of educational budget that directly support the teaching and learning process with the quality of primary education at the junior high school level in Bantul District Junior High School with the average correlation coefficient (r) for TA. 2007/2008 of 0.69 or 69% significance level, and the average correlation coefficient (r) for TA. 2008/2009 of 0.736 or the level of significance of 73.6%.

Keywords: budget allocation, teaching and learning process, quality of education