

Daftar Pustaka

- Antarababel. (2016). Kasus kekerasan seksual pada anak. Diunduh dari <http://www.antarababel.com>. 29 Januari 2017
- Apriana. (2015). Hubungan antara persepsi terhadap keharmonisan keluarga dan kecerdasan emosi dengan perilaku seksual remaja dalam berpacaran (*Tesis tidak diterbitkan*). Yogyakarta: Magister Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Arifin, M., Putro, S.C., & Putranto, H. (2014). Hubungan kemampuan efikasi diri dan kemampuan kependidikan dengan kesiapan menjadi guru TIK mahasiswa pendidikan teknik informatika. *Teknologi dan Kejuruan*, 37(2), 129-136.
- Azwar, S. (1996). Efikasi diri dan prestasi belajar statistik pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 1, 33-40.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought & action: social cognitive theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall Inc.
- Bandura, A. (1997). Exercise of personal and collective efficacy in changing societies. In A. Bandura (Eds.), *Self-efficacy in changing societies*. New York : Cambridge university press.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and company.
- Bandura, A. (2006). Guide for constructing self-efficacy scale. In F. Pajares, & T.Urdan (Eds.), *Self-efficacy beliefs of adolescents* (pp. 307-377). Connecticut: Information Age Publishing.
- Bandura, A. (2006). Adolescent development from an agentic perspective. In F. Pajares, & T.Urdan (Eds.), *Self-efficacy beliefs of adolescents* (pp. 1-44). Connecticut: Information Age Publishing.
- Bijl, J.J., & Bagget, L.M.S. (2001). The theory and measurement of the self efficacy construct. *Scholarly inquiry for nursing practice*, 15 (2), 189-207.
- Fresilia, Y. (2013). Perilaku seks pranikah remaja pada siswa/ SMP di Jakarta. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(2), 17-20.
- Hadjam, M.R.R., & Widhiarso, W. (2011). Efikasi mengajar sebagai mediator peranan faktor kepribadian terhadap performansi mengajar guru. *Humanitas*, 8(1), 1-16.
- Hastjarjo, T.D. 2011. Validitas eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70-80.

- Islawati, I., & Paramastri, I. (2015). Program “JARI PERI” sebagai perlindungan anak dari kekerasan seksual. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 115-128.
- Jaya, E.S., Hertana, G.T.B., & Mangundjaya, W.G. (2011). Menyidik keberadaan social desirability (sd) pada variabel penelitian perilaku. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 54-62.
- Johari, K., Ismail, Z., Osman, S., & Othman A.T. (2009). The influence of teacher training and teaching experience on secondary school teacher efficacy. *Jurnal Pendidikan Malaysia*, 34(2), 3 -14.
- Kadzin, A.E. (2011). *Single-case research designs. Methods for clinical and applied setting*. (Second edition). New York: Oxford University Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Diunduh dari [http://kbbi.web.id/cegah.Senin 15 Mei 2017](http://kbbi.web.id/cegah.Senin%2015%20Mei%202017)
- KBJI. (2002). *Klarifikasi baku jenis pekerjaan Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Kinnear, K.L. (2007). *Childhood sexual abuse. A reference handbook*. (Second Edition). Santa Barbara, California: ABC CLIO, Inc.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2015). Tindak kekerasan seksual. Jakarta: KPAI. Diunduh dari <http://kpai.go.id/berita/kpai-pelaku-kekerasan-terhadap-anak-tiap-tahun-meningkat/>. 28 Januari 2017.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2017). Angka Kekerasan Seksual di Bangka Belitung. Diunduh dari <http://bankdata.kpai.go.id>. 29 Januari 2017.
- Krisnindita,R. W. (2013). Program “*teacher effectiveness training*” untuk meningkatkan efikasi guru (*Tesis* tidak diterbitkan). Yogyakarta: Magister Psikologi Profesi UGM.
- Liputan6. (2015). Angka kekerasan seksual. Diunduh dari <http://m.liputan6.com/news/read/2396014/komnas-pa-2015-kekerasan-anak-tertinggi-selama-5-tahun-terakhir>. 28 Januari 2017.
- Mahanani, F.K. (2014). Program “JARI PERI” untuk meningkatkan efikasi mengajar pencegahan kekerasan seksual anak pada guru sekolah dasar negeri (*Tesis* tidak diterbitkan). Yogyakarta: Magister Psikologi Profesi UGM.
- Mahanani, F. K., & Paramastri, I. (2016). Efikasi guru dalam mengajar pencegahan kekerasan seksual anak. *Intuisi jurnal ilmiah psikologi*, 8, (3), 214-231.
- Maniglio, R. (2009). The impact of child sexual abuse on health: A systematic review of reviews. *Clinical psychology review*, 29(7), 647-657.

- McMahon, P. M. (2000). The public health approach to the prevention of sexual violence. *Sexual abuse: a journal of research and treatment*, 12(1), 27-36.
- Mujahidah. (2015). Implementasi teori ekologi Bronfenbrenner dalam membangun pendidikan karakter yang berkualitas. *Lentera*, 17(2), 171-185.
- Okezone. (2016). Kasus yuyun pelajar SMP. Diunduh dari <http://m.okezone.com/read/2016/05/06/373/1381972/yuyun-diperkosa-14-pria-ruu-kekerasan-seksual-harus-dikebut>. 28 Januari 2017.
- Paramastri, I., Prawitasari, J.E., Prabandari, Y.S., & Ekowarni, E. (2011). Guru Sekolah Dasar Sebagai Agen Pengubah Untuk Pencegahan Terhadap Kekerasan Seksual Pada Anak-anak. *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan*, 4 (2), 84-91.
- Paramastri, I., Supriyati., & Priyanto, M.A., (2010). Early prevention toward sexual abuse on children. *Jurnal psikologi*, 37(1), 1-12.
- Poerwandari, E.K. (2007). *Pendekatan kualitatif untuk penelitian perilaku manusia*. Jakarta: Perfecta. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Safitri, O. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual pranikah siswa SMA Negeri 1 Pasewaran. (Naskah Publikasi Tesis). Program Pascasarjana Universitas Malahayati Bandar Lampung.
- Salim, M., & Kurniawan, S. (2016). *Studi ilmu pendidikan Islam*. Edisi 4 Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Santrock, J. W. (2002). *Perkembangan masa hidup* (terjemahan). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2011). *Life Span Development 13th Edition*. Dallas: McGraw Hill.
- Sari, S.L. (2016). Validasi modul "proaksi" untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru SD mengenai pencegahan kekerasan seksual pada anak (KSA) (Tesis tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, Yogyakarta.
- Setiadi, R. (2007). Efikasi diri dan kinerja guru serta hasil belajar literasi siswa. *Forum Ilmiah* Fakultas Pendidikan Bahada dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B.N. (2011). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.
- Shadish, W.R., Cook, T.D., & Campbell, D.T. (2002). *Experimental and quasi experimental designed for generalized causal inference*. New York: Houghton Mifflin Company.

- Sinaga, S.E.N. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seks pranikah pada mahasiswa akademi kesehatan X di Kabupaten Lebak. *Arc.com. Health*, (2)1, 50-55.
- Sugiyanto. (2009). Manipulasi: Karakteristik eksperimen. *Buletin psikologi*, (17) 2, 98-108.
- Supardi, J. S. (2014). Validasi modul “JARI PERI” untuk meningkatkan keterampilan pengajar sector non-formal dalam mengajarkan pencegahan KSA (Tesis tidak diterbitkan). Yogyakarta: Magister Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Suryoputro, A., Ford, N.J., & Shaluhya, Z. (2006). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku seksual remaja di Jawa Tengah: Impikasinya terhadap kebijakan dan layanan kesehatan seksual dan reproduksi. *Makara, Kesehatan*, 10 (1), 29-40.
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, A. W. (2001). Teacher efficacy: Capturing an elusive construct. *Teaching and teacher education*, 17(7), 783-805.
- Undang-undang nomor 23 tahun 2002. Diunduh dari www.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/lt548fe05d24ad9/parent/lt548fd3a87d2. 13 Mei 2017
- Undang-undang nomor 35 tahun 2014. Diunduh dari www.hukumonline.com/pusatdata/downloadfile/lt548fe05d24ad9/parent/lt548fd3a87d2. 13 Mei 2017
- Wahida, D. (2014). Program “JARI PERI” untuk meningkatkan keterampilan dan efikasi mengajar pencegahan kekerasan seksual pada anak (KSA). (Tesis tidak diterbitkan). Yogyakarta: Magister Psikologi Universitas Gadjah Mada.
- Vezina, C., Daigneault, I., & Hebert, M. (2013). Lessons learned from child sexual abuse research: prevalence, outcomes, and preventive strategies. *Child & Adolescent Psychiatry & Mental Health*, (7)1, 7-22